МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования
«КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
в г. Анжеро-Судженске

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «КЕМЕРОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ» в г. Анжеро-Судженске

УТВЕРЖДАЮ
Ректор _____ Волчек В. А.
«16» 04 2014 г.

Анжеро-Судженск, 2014 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации АСФ КемГУ 4
1.1 Введение 4
1.2 Организационно-распорядительная деятельность 6
1.3 Структура филиала 7
1.4 Организация взаимодействия структурных подразделений: факультетов, кафедр, административно-управленческих и хозяйственных управлений, отделов 9
2. Образовательная деятельность 11
2.1 Информация о реализуемых программах 11
2.2 Качество подготовки обучающихся 17
2.2.1 Система довузовской работы, профориентации 17
2.2.2 Работа с потенциальными абитуриентами, вступительные испытания и конкурсный отбор 19
2.2.3 Уровень подготовки выпускников 23
2.2.4 Промежуточная аттестация 24
2.2.5 Итоги государственных экзаменов и защит выпускных квалификационных работ 26
2.2.6 Участие в Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО) 30
2.3 Ориентация на рынок труда 31
2.3.1 Результаты опросов потенциальных работодателей о качестве предоставляемых образовательных услуг, организации учебного процесса, уровне подготовки 31
2.3.2 Организация практики обучающихся 33
2.4 Востребованность выпускников 37
2.4.1 Востребованность и трудоустройство выпускников 37
2.4.2 Перечень предприятий, с которыми имеются договора и соглашения о сотрудничестве на подготовку выпускников и распределение специалистов 41
2.5 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения 43

2.5.1 Управление учебно-методической деятельностью 43
2.5.2. Качество учебно-методического обеспечения учебного процесса .. 45
2.5.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения 49
2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования 55
2.7 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся 57
2.8 Анализ возрастного состава ППС 63
3. Научно-исследовательская деятельность 65
3.1 Организация и руководство научной деятельностью 65
3.2 Основные научные школы АСФ КемГУ и основные научные направления 66
3.3 Объёмы проведенных научных исследований 67
3.4 Проведение научных мероприятий 67
3.5 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности 69
3.6 Анализ эффективности научной деятельности 71
3.6.1 Подготовка кадров высшей квалификации 71
3.6.2 Участие в научных программах, конкурсах научных проектов 72
3.6.3 Издание научной и учебной литературы 73
4. Международная деятельность 77
5. Внеучебная работа 78
5.1 Структура воспитательной работы 78
5.2 Работа совета кураторов 79
5.3 Организация студенческого самоуправления. Деятельность студенческого совета АСФ КемГУ 79
5.4 Деятельность студенческого клуба АСФ КемГУ 83
5.5 Социальная поддержка студентов 84
5.6 Деятельность редакции средств массовой информации АСФ КемГУ 87
5.7 Спортивный клуб АСФ КемГУ 87
6. Материально-техническое обеспечение 89

1. Общие сведения об образовательной организации АСФ КемГУ

1.1 Введение

Образовательная организация «Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет» в г. Анжеро-Судженске» (далее по тексту АСФ КемГУ) является обособленным структурным подразделением «Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет» (далее по тексту КемГУ).

Место нахождения КемГУ: 650043, г. Кемерово, ул. Красная, д. 6. E-mail: rector@kemsu.ru, телефоны (3842) 58-38-85, (3842) 58-39-12, сайт www.kemsu.ru.

Место нахождения АСФ КемГУ: 652470, Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск, ул. Ленина, д. 8. E-mail: rector@asf.ru, телефоны: (38453) 6-28-92, факс: (38453) 6-18-79, сайт www.asf.ru.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серия ААА №002279 регистрационный номер 2177 от 22.11.2011, срок действия – бессрочно.

Миссия КемГУ состоит в его дальнейшем развитии как классического университета, ведущего научно-образовательного, инновационного и культурного центра Сибири, дающего качественное, доступное, современное образование, востребованное обществом, на основе гармоничного сочетания наукой, фундаментальной и профессиональной подготовки кадров, с использованием лучшего отечественного и мирового опыта в образовании и инноваций во всех сферах деятельности, за счет повышения эффективности управления, создания благоприятных условий для повышения качества

жизни преподавателей, сотрудников и студентов во имя процветания университета, Кузбасса, России.

В соответствии с Программой развития Кемеровского государственного университета на 2013-2017 года АСФ КемГУ планирует достичь следующих результатов деятельности:

Основные качественные результаты реализации Программы:

1. Повышение эффективности деятельности АСФ КемГУ.

2. Оптимизация управления развитием АСФ КемГУ.

3. Рост конкурентоспособности АСФ КемГУ.

Основные количественные результаты реализации Программы:

1. Увеличение доли научно-педагогических работников (НПР), имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности НПР к 2017 г. до 55%, что составляет105% к уровню 2012 г.;

3. Увеличение доли научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности НПР к 2017 г. до 15%, что составляет 110% к уровню 2012 г.;

4. Рост объема НИОКР в расчете на одного НПР к 2017 г. до 165,5 тыс. рублей, что составляет 263 % к уровню 2012 г.;

5. Увеличение доли доходов от НИОКР в общих доходах АСФ КемГУ к 2017 г. до 4,5 % против 3,95 % в 2012 г.;

6. Увеличение удельного веса численности иностранных студентов, завершивших освоение ООП ВПО, в общем выпуске студентов (приведенный контингент) к 2017 г. до 1,83% против 0,3% в 2012 г.;

7. Рост доходов АСФ КемГУ из всех источников в расчете на одного НПР с 1196,3 тыс. рублей в 2012 г. до 2000,4 тыс. рублей в 2017 г., или на 167%;

8. Увеличение общей площади учебно-научных помещений в расчете на одного студента (приведенного контингента) в 2017 г. до 11,0 кв. м., что на 122% больше, чем в 2012 г.

Приказом директора от 26.02.2014 № 36/10 «О проведении самообследования АСФ КемГУ в 2014 г.» утвержден состав комиссии и план-график мероприятий по проведению самообследования и подготовке пакета документов к отчету по самообследованию АСФ КемГУ.

В отчете представлены результаты оценки деятельности АСФ КемГУ в соответствии с письмом заместителя министра Министерства образования и науки Российской Федерации №АК-634/05 от 20.03.2014.

1.2 Организационно-распорядительная деятельность

Общее руководство АСФ КемГУ осуществляет выборный представительный орган — Ученый совет АСФ КемГУ, возглавляемый директором филиала, состоящий из 15 человек, из которых 73 % имеют ученую степень и/или ученое звание.

Ученый совет принимает решения по важнейшим вопросам организации учебного процесса, научных исследований, воспитанию студентов, международных связей и финансово-хозяйственной деятельности.

Заседания Ученого совета проводятся в соответствии с планом организации учебно-научно-воспитательного процесса в АСФ КемГУ.

В целях конкретизации управления отдельными направлениями деятельности в АСФ КемГУ образованы Ученые советы факультетов, Методический совет филиала для координации и руководства научно-методической и редакционно-издательской деятельностью, совет по информатизации для координации и руководства комплектованием и использованием информационных технологий и средств вычислительной техники в образовательном и научно-исследовательском процессах, студенческий совет для решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи и др. Работа указанных советов регламентируется положениями и годовыми планами работы.

Наиболее важные вопросы по управлению деятельностью филиала решаются на конференции работников и обучающихся АСФ КемГУ.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый приказом ректора КемГУ. Директор действует в соответствии с законодательством Российской Федерации от имени и в интересах КемГУ на основании доверенности, выданной ректором КемГУ.

1.3 Структура филиала

Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет» в г. Анжеро-Судженске является обособленным структурным подразделением государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет».

Основными структурными подразделениями являются факультеты, кафедры, отделение, отделы, центры, библиотека и др.

Факультет возглавляет декан, который руководит деятельностью факультета и несет полную ответственность за результаты работы согласно Положению о факультете. В составе АСФ КемГУ два факультета:

факультет педагогического образования:

кафедра филологии и истории,

кафедра спортивных дисциплин,

кафедра психологии и педагогики;

факультет информатики, экономики, математики:

кафедра математики,

кафедра информатики,

кафедра экономики и управления.

Кафедрой руководит заведующий и несет полную ответственность за качество подготовки обучающихся.

Таким образом, образовательный и научный процессы обеспечивают 6 вышеперечисленных выпускающих кафедр.

В структуру АСФ КемГУ с 2002 г. входит также отделение правоведения во главе с заведующим отделением.

В АСФ КемГУ функционируют следующие основные структурные подразделения:

- *библиотека,* состоящая из читального зала, электронного читального зала, абонемента*;*
- *учебно-методический отдел; центр Интернет*, позволяющие эффективно организовывать учебный процесс, развивать информационную среду филиала, совершенствовать структуру и технологию реализации основных и дополнительных образовательных программ;
- *бухгалтерия* осуществляет функции по учету и контролю, формирует в соответствии с законодательством о бухгалтерском учете учетную политику, исходя из структуры и особенностей деятельности филиала, необходимости обеспечения его финансовой устойчивости;
- *планово-финансовый отдел* занимается сбором и накоплением, систематизацией и обобщением, планированием, прогнозированием, анализом, определением и разработкой различного рода информации;
- *отдел кадров и отдел по социально-воспитательной работе* создают условия для личностного и профессионального роста сотрудников филиала и студентов, способствуют облегчению адаптации в социокультурной среде, повышению гражданского самосознания и социальной ответственности;
- *организационно-технический отдел* занимается подготовкой и осуществлением контроля по подготовке планов и отчетов о научной работе, организацией научных мероприятий, контролем и координацией обучения аспирантов, организацией проведения кандидатских экзаменов, организацией информирования сотрудников и студентов о проведении научных мероприятий вне АСФ КемГУ, организацией издательской деятельности филиала;
- *технический центр* выполняет модернизацию, сервисное обслуживание и текущий ремонт компьютерной и офисной техники АСФ

КемГУ, установку и настройку программного обеспечения, необходимого для учебного процесса и работы служб филиала;

- *отдел автоматизации и разработки программного обеспечения* занимается разработкой и внедрением программного обеспечения в структурных подразделениях филиала.

В состав АСФ КемГУ также входят: хозяйственный отдел, отдел государственных закупок, отдел охраны труда, ГО и ЧС, пожарной и общей безопасности, канцелярия.

Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора АСФ КемГУ.

1.4 Организация взаимодействия структурных подразделений: факультетов, кафедр, административно-управленческих и хозяйственных управлений, отделов

В соответствии с приказом Министерства образования РФ № 2286 от 24.07.2008 «Об утверждении Примерной инструкции по делопроизводству в высшем учебном заведении» в филиале налажено делопроизводство во всех подразделениях филиала, существует система контроля исполнения поручений, распоряжений, приказов, решений Ученого совета. Разработана номенклатура дел, которая соответствует основным направлениям деятельности.

Взаимодействие структурных подразделений филиала осуществляется через систему приказов, заявлений, отношений и др., используя вычислительную технику, локальные сети, с помощью которых осуществляется доступ к информационным базам данных, ведется работа по их накоплению.

Структура соответствует профилю деятельности и, при необходимости, совершенствуется применительно к решаемым задачам. Ученый совет филиала работает по плану в полном соответствии с законодательной базой,

рассматривает и решает важнейшие вопросы деятельности филиала, контролирует их исполнение.

Должностные обязанности руководителей структурных подразделений полностью соответствуют решаемым ими задачам.

Перечень факультетов соответствует функциональным задачам. Перечень кафедр соответствует перечню направлений подготовки и специальностей.

В целом нормативно-правовое обеспечение деятельности и существующая система управления соответствует предъявляемым требованиям.

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация о реализуемых программах

Структура и объем подготовки специалистов в филиале определяются потребностями рынка образовательных услуг и формируются на основе результатов открытого конкурса на размещение государственного задания по подготовке специалистов высшего профессионального образования (бюджетные места) и среднего профессионального образования, и реализации права на ведение платной образовательной деятельности. Платная образовательная деятельность осуществляется на основе двухсторонних договоров с юридическими и физическими лицами.

В соответствие с лицензией филиал имеет право ведения образовательной деятельности по 28 образовательным программам, а также программам дополнительного образования. В настоящее время осуществляется подготовка специалистов по 9 специальностям и 9 направлениям высшего профессионального образования, 4 специальностям среднего профессионального образования.

Структура подготовки по программам высшего профессионального образования (ВПО) и программам среднего профессионального образования (СПО) приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1.

Реализуемые образовательные программы

№	Образовательный стандарт	Код	Реализуемые образовательные программы	Квалификация	Содержание образовательной программы
Высшее образование					
1.	ФГОС	040400.62	Социальная работа	Бакалавр	Соответствует требованиям ФГОС ВПО
2.	ФГОС	050100.62	Педагогическое образование	Бакалавр	Соответствует требованиям ФГОС ВПО, в рамках данного направления реализуются профили: Русский язык, Физическая культура

3.	ГОС	050300.62	Филологическое образование	Бакалавр филологического образования	Соответствует требованиям ГОС ВПО, в рамках данного направления реализуются профили: Русский язык, Иностранный язык
4.	ГОС	050301.65	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	Соответствует требованиям ГОС ВПО
5.	ГОС	050303.65	Иностранный язык	Учитель иностранного языка	Соответствует требованиям ГОС ВПО, в рамках данной специальности реализуются специализации: Немецкий язык, Переводоведение
6.	ФГОС	050400.62	Психолого-педагогическое образование	Бакалавр	Соответствует требованиям ФГОС ВПО, в рамках данного направления реализуется профиль: Психология образования
7.	ГОС	050700.62	Педагогика	Бакалавр педагогики	Соответствует требованиям ГОС ВПО, в рамках данного направления реализуются профили: Социальная педагогика, Практическая психология в образовании
8.	ГОС	050706.65	Педагогика и психология	Педагог-психолог	Соответствует требованиям ГОС ВПО
9.	ГОС	050720.65	Физическая культура	Педагог по физической культуре	Соответствует требованиям ГОС ВПО
10.	ФГОС	080100.62	Экономика	Бакалавр	Соответствует требованиям ФГОС ВПО
11.	ГОС	080105.65	Финансы и кредит	Экономист	Соответствует требованиям ГОС ВПО, в рамках данной специальности реализуется специализация: Банковское дело
12.	ГОС	080109.65	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Экономист	Соответствует требованиям ГОС ВПО, в рамках данной специальности реализуется специализация: Бухгалтерский учет, анализ и аудит в коммерческих организациях

13.	ГОС	080116.65	Математические методы в экономике	Экономист-математик	Соответствует требованиям ГОС ВПО, в рамках данной специальности реализуется специализация: Экономико-математические методы
14.	ФГОС	080200.62	Менеджмент	Бакалавр	Соответствует требованиям ФГОС ВПО, в рамках данного направления реализуется профиль: Управление малым бизнесом
15.	ГОС	080502.65	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	Экономист-менеджер	Соответствует требованиям ГОС ВПО, в рамках данной специальности реализуется специализация: Организация деятельности в жилищно-коммунальном комплексе
16.	ГОС	080800.62	Прикладная информатика	Бакалавр прикладной информатики	Соответствует требованиям ГОС ВПО
17.	ГОС	080801.65	Прикладная информатика (по областям)	Информатик-экономист	Соответствует требованиям ФГОС ВПО, в рамках данного направления реализуется профиль: Прикладная информатика в экономике
18.	ФГОС	230700.62	Прикладная информатика	Бакалавр	Соответствует требованиям ФГОС ВПО, в рамках данного направления реализуется профиль: Прикладная информатика в экономике
Среднее профессиональное образование					
19.	ФГОС	031001.51	Правоохранительная деятельность	Юрист	Соответствует требованиям ФГОС СПО
20.	ФГОС	050142.52	Адаптивная физическая культура	Педагог по адаптивной физической	Соответствует требованиям ФГОС СПО
21.	ФГОС	080114.51	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Бухгалтер	Соответствует требованиям ФГОС СПО
22.	ФГОС	080114.51	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*	Бухгалтер	Соответствует требованиям ФГОС СПО
Дополнительное профессиональное образование					

23.	-	230700.62	1С: Зарплата и управление персоналом	-	Повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ в объеме 72 ч.
24.	-	230700.62	Реализация образовательных программ с применением современных информационных технологий	-	Повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ в объеме 72 ч.
25.	-	050400.62	Психология в юриспруденции	-	Профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ в объеме 1440 ч.

*-на базе основного общего образования

Структура набора студентов в филиал определяется существующими и перспективными потребностями северного региона Кузбасса и осуществляется в соответствии с государственным планом приема, который ежегодно согласовывается с администрацией города и центром занятости населения.

Прием студентов в 2013 г. очной (далее ОФО) и заочной (далее ЗФО) форм обучения приведен в таблице 2.2.

Таблица 2.2

Сведения о приеме студентов

Код направления подготовки (специальности)	Наименование направления подготовки, специальности	Принято на обучение		За счет средств федерального бюджета		С полным возмещением стоимости обучения	
		ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
031001.51	Правоохранительная деятельность	36	36	25	0	11	36
050142.52	Адаптивная физическая культура	26	0	25	0	1	0
080114.51	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	30	0	28	0	2	0
050100.62	Педагогическое образование	50	0	50	0	0	0
050400.62	Психолого-	25	40	25	0	0	40

	педагогическое образование						
080100.62	Экономика	0	13	0	0	0	13
080200.62	Менеджмент	13	0	5	0	8	0
230700.62	Прикладная информатика	24	0	24	0	0	0

В 2013 году получена лицензия на право ведения образовательной деятельности по направлению подготовки высшего образования: 010200 «Математика и компьютерные науки».

Приведенный контингент обучающихся с учетом всех форм обучения составляет 807,2 человек.

Контингент обучающихся по очной и заочной формам обучения отражен в таблице 2.3.

Таблица 2.3.

Контингент обучающихся

Направление (специальность) подготовки		Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
Код	Наименование	За счет средств федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения	За счет средств федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения
Программы среднего профессионального образования:					
031001	Правоохранительная деятельность	67	12	30	42
050142	Адаптивная физическая культура	48	1	0	0
080114	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	78	8	9	0
Программы высшего образования (направления подготовки):					
040400	Социальная работа	0	0	0	5
050100	Педагогическое образование	90	3	37	4
050300	Филологическое образование	17	0	6	5
050400	Психолого-педагогическое образование	67	1	32	47
050700	Педагогика	29	0	0	0
080100	Экономика	19	21	16	32
080200	Менеджмент	15	11	0	0

080800	Прикладная информатика	15	2	0	0
230700	Прикладная информатика	59	0	0	0
Программы высшего образования (специальности):					
050301	Русский язык и литература	16	0	14	0
050303	Иностранный язык	7	0	0	0
050706	Педагогика и психология	24	0	14	48
050720	Физическая культура	20	1	31	12
080105	Финансы и кредит	17	24	11	21
080109	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	10	2	4	7
080116	Математические методы в экономике	5	0	0	0
080502	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	21	31	14	31
080801	Прикладная информатика (по областям)	17	1	0	0
Программы дополнительного образования					
230700	1С: Зарплата и управление персоналом				48
230700	Реализация образовательных программ с применением современных информационных технологий				20
050400	Психология в юриспруденции				30

Согласно лицензии филиал имеет право ведения образовательной деятельности по программам дополнительного образования через повышение квалификации по профилю основных профессиональных образовательных программ (от 72 до 500 часов), профессиональная переподготовка по профилю основных профессиональных образовательных программ (свыше 500 часов). Обучение проводится по мере комплектования учебных групп.

Таким образом:

- изменение структуры подготовки специалистов отвечает потребностям современного общества, рынка труда, запросам обучающихся;

- для обеспечения стабильности деятельности филиала в условиях демографического кризиса было уделено внимание разработке и реализации программ дополнительного профессионального образования.

2.2 Качество подготовки обучающихся

2.2.1 Система довузовской работы, профориентации

Работа над качеством подготовки специалистов начинается с довузовской подготовки потенциальных абитуриентов, осуществления профессионально-ориентационной деятельности.

Основными задачами филиала в этом направлении являются:

- повышение качества образования обучающихся по профильным предметам, овладение ими умениями и навыками учебной и научно-исследовательской деятельности;
- оказание помощи в профессиональном самоопределении обучающихся, создание условий для свободного и осмысленного выбора ими своей образовательной траектории.

Структурным подразделением, обеспечивающим привлечение и подготовку учащихся к поступлению в вуз, является приемная комиссия.

В рамках проведения профориентационной работы в АСФ КемГУ ежегодно проводятся следующие мероприятия:

1. Посещение родительских собраний выпускников школ города.

2. Встречи с выпускниками колледжей города, а именно: Анжеро-Судженского филиала государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Кемеровский областной медицинский колледж», государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Анжеро-Судженский политехнический колледж», государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Анжеро-Судженский

педагогический колледж» и государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Анжеро-Судженский горный техникум».

3. Проведение предметных олимпиад в выпускных классах школ города, в том числе по математике, информатике, русскому языку, а также выездных семинаров с психологическим уклоном «Познай себя».

4. День открытых дверей для выпускников школ и колледжей города, а также близлежащих населенных пунктов, таких как р.п. Яя, р.п. Ижморский, п. Ишим, п. Кайла, п. Безлесный.

5. Посещение ярмарок учебных мест, организованных Центрами занятости населения г. Анжеро-Судженска, р.п. Яи, г. Тайги.

6. Встречи с выпускниками школ города, а именно МБОУ «СОШ № 3 с углубленным изучением отдельных предметов им. Г.Панфилова», МБОУ «СОШ № 22», МБОУ «СОШ № 12», нетипового муниципального бюджетного образовательного учреждения «Гимназия № 11», МБОУ «ООШ № 7», МБОУ «ООШ № 8», МБОУ «ООШ № 17», МБОУ «ООШ № 32», МБОУ «ООШ № 36», МБОУ «ООШ № 38».

7. Встречи с выпускниками школ и колледжей следующих населенных пунктов: г. Мариинск, г. Тайга, р.п. Ижморский, п. Колыон, р.п. Яя, п. Безлесный, п. Ишим, п. Кайла, п Улановка.

8. Посещение последних звонков в школах города – поздравление выпускников с окончанием школы.

9. Рассылка писем выпускникам школ города и близлежащих населенных пунктов с приглашение о поступлении в АСФ КемГУ.

С 2013 по 2015 гг. на базе филиала в рамках правительственной программы организованы курсы подготовки молодых мам в возрасте до 23 лет имеющих одного или более детей к сдаче ЕГЭ по следующим предметам: русский язык, математика, обществознание, биология.

2.2.2 Работа с потенциальными абитуриентами, вступительные испытания и конкурсный отбор

Одной из задач деятельности подготовительных курсов является привлечение потенциальных абитуриентов в филиал, а также углубление и расширение их знаний для максимально успешного прохождения ими конкурсных испытаний. На подготовительных курсах ведется подготовка по учебным предметам, включенным в перечень вступительных испытаний в текущем году: математике, русскому языку, биологии, обществознанию. Программа обучения на курсах рассчитана на семь месяцев. Набор на 7-месячные курсы осуществляется одновременно с ведением профориентационой работы в сентябре по выпускным классам школ города и прилежащих территорий.

Все слушатели подготовительных курсов обеспечиваются программами вступительных экзаменов в АСФ КемГУ с анализом приемной кампании предыдущего года и правилами приема.

В целях дальнейшего повышения эффективности преподавательской работы на подготовительных курсах регулярно проводится анкетирование – опрос о качестве преподавания, о мотивации слушателей к поступлению в другие вузы РФ.

Профессионально-ориентационная работа в филиале ведется по следующим направлениям:

– Организационно-технологическое обеспечение профессионально-ориентационной деятельности, включающее заключение договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями города и области, сбор информации по количеству учащихся 9-11 классов школ города и области, проведение собраний представителей факультетов и отделения правоведения по вопросам организации профессионально-ориентационной работы, информационная поддержка сайта АСФ КемГУ;

– Научно-методическое обеспечение профессионально-ориентационной деятельности, включающее участие в работе круглых

столов, встреч представителей образовательных учреждений, организуемых Кемеровским областным центром профессиональной ориентации, участие в работе курсов на базе Кузбасского регионального института развития профессионального образования, подготовка буклетов и анонсов, содержащих информацию о мероприятиях, проводимых в филиале;

– Обеспечение мониторинга профессионально-ориентационной деятельности, включающее проведение анкетирования учащихся 9, 11 классов школ города и области, публикацию профессиональной информации в СМИ;

– Совершенствование содержания технологий профессиональной ориентации на довузовском этапе, включающее организацию и проведение профориентационных встреч, интервью-собеседований с учащимися 9, 11 классов школ города и области, распространение информации о мероприятиях, проводимых в филиале, организацию стендов «Будущему абитуриенту» в школах города и области, презентацию вуза и его факультетов (показ слайд-шоу, видеофильмов), участие в родительских собраниях, проведение профориентационных бесед с родителями учащихся.

Благодаря проведению профессионально-ориентационной деятельности школьники принимают активное участие во внутривузовских мероприятиях – дней факультетов, дня открытых дверей, культурно-массовых и спортивных мероприятий. Помимо этого в филиале традиционно проводятся открытые олимпиады по элементарной математике и информатике, на которые приглашаются учащиеся старших классов. К профессионально-ориентационной работе также приобщаются студенты АСФ КемГУ в рамках учебных и производственных практик и стажировок.

Таким образом, можно отметить, что занятия на подготовительных курсах позволяют школьникам успешнее сдавать ЕГЭ, и дают выпускнику больше шансов для поступления не только в АСФ КемГУ, но и в другие вузы. Мероприятия, направленные на формирование имиджа филиала,

позволяют привлечь профессионально ориентированный контингент абитуриентов, пришедших в вуз осознанно.

В период проведения приемной кампании для абитуриентов и их родителей организовываются индивидуальные встречи и беседы с директором филиала, деканами факультетов и заведующей отделением правоведения, а также с ответственным секретарем приемной комиссии. Кроме того, сотрудниками кафедр проводится консультирование абитуриентов по возникающим вопросам по телефону.

Прием на обучение в АСФ КемГУ на программы высшего образования проходит на основе результатов ЕГЭ и вступительных испытаний, проводимых вузом самостоятельно (для определенной категории абитуриентов).

Прием на обучение по программам среднего профессионального образования является общедоступным.

Прием на обучение по программам среднего профессионального образования по специальностям, требующим у поступающих наличия определенных физических качеств, проходит на основе вступительного испытания вуза. Названное испытание проводится для специальности 050142.52 Адаптивная физическая культура в форме сдачи общеспортивных нормативов.

Конкурсный отбор на направления подготовки высшего образования происходит на основе результатов ЕГЭ и вступительных испытаний вуза. Для определенных категорий граждан предусмотрены особые права при зачислении, в том числе:

- право на прием без вступительных испытаний,

- право на прием на обучение за счет бюджетных ассигнований в пределах установленной квоты,

- преимущественное право зачисления,

- преимущество посредством установления наивысшего результата (100 баллов) общеобразовательного вступительного испытания.

Конкурсный отбор на специальности среднего профессионального образования осуществляется по среднему баллу аттестата и результатам вступительного испытания вуза.

Перечень вступительных испытаний на 2013-2014 учебный год представлен в табл. 2.4.

Табл.2.4

Перечень вступительных испытаний на 2013-2014 учебный год

Направления подготовки высшего образования					
1.	230700.62	Прикладная информатика	очная	4 года	**Математика*** Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) Русский язык
2.	080100.62	Экономика	заочная	5 лет	**Математика*** Обществознание Русский язык
	080200.62	Менеджмент	очная	4 года	
3.	050100.62	Педагогическое образование			
	ПРОФИЛИ	Русский язык	очная	4 года	**Обществознание*** Русский язык Литература
		Физическая культура	очная	4 года	**Обществознание*** Русский язык ОСФП** (общая и специальная физическая подготовка)
4.	050400.62	Психолого-педагогическое образование	очная	4 года	**Биология*** Русский язык Математика
			заочная	5 лет	
Специальности среднего профессионального образования					
5.	031001.51	Правоохранительная деятельность	очная	2,5 года	**На общедоступной основе** (без испытаний)
			заочная	3,5 года	
6.	080114.51	Экономика и бухгалтерский учет	очная	2 года 10	**На общедоступной основе** (без испытаний)

				мес.	
7.	050142.52	Адаптивная физическая культура	очная	3 года 10 мес.	**ОСФП**** (общая и специальная физическая подготовка)

* - профильный предмет,

** - вступительное испытание, проводимое вузом самостоятельно.

2.2.3 Уровень подготовки выпускников

Решение задачи повышения качества подготовки выпускников требует постоянного анализа результатов по следующим направлениям:

- знания по предметам;
- результаты промежуточной аттестации:
  - знания студентов;
  - динамика знаний по курсам и группам;
  - индивидуальная динамика знаний студентов;
- результаты практик;
- результаты подготовки курсовых работ;
- результаты подготовки выпускных квалифицированных работ;
- академическая задолженность студентов.

Такая система работы позволяет определить уровень подготовки студентов и стимулирует самостоятельную работу.

В филиале используются следующие формы контроля:

- входное тестирование, определяет уровень знаний на момент обучения;
- промежуточное тестирование позволяет определить уровень усвоения части лекционного курса;
- текущее компьютерное тестирование помогает самоконтролю знаний;
- контрольные работы;
- зачет;
- экзамен;
- защита курсовой работы;

- защита выпускной квалифицированной работы.
- Качество подготовки оценивается по итогам текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

2.2.4 Промежуточная аттестация

Анализ качественной и количественной успеваемости проводится дважды в год, по результатам зимней и летней сессий. Результаты обсуждаются на заседаниях кафедр, Ученых советов факультетов и Ученого совета филиала, при необходимости проводятся корректирующие мероприятия.

Сравнительный анализ успеваемости по итогам зимних и летних сессий показывает следующее.

По итогам зимней экзаменационной сессии 2013-2014 учебного года абсолютная успеваемость студентов факультета педагогического образования (далее – ФПО) очной формы обучения высшего образования (далее – ВО) по сравнению с летней экзаменационной сессией 2012-2013 года незначительно снизилась (с 95,6% до 93%) в связи с небольшим увеличением числа задолжников (с 4,4% до 7%).

Качественная успеваемость на ФПО увеличилась (с 58,8% до 65,9%) в связи возросшим числом студентов, сдавших сессию на «отлично» (с 14,6% до 19,3%).

Абсолютная успеваемость студентов факультета информатики, экономики и математики (далее – ФИЭМ) очной формы обучения ВО по сравнению с летней экзаменационной сессией 2012-2013 года увеличилась (с 65,3% до 69,5%) в связи с сокращением числа задолжников (с 34,7% до 30,5%).

Качественная успеваемость на ФИЭМ увеличилась (с 50,6% до 53,7%), число студентов, сдавших сессию на «отлично» изменилось незначительно (с 20,8% до 20,6%).

У студентов ФПО абсолютная успеваемость по итогам зимней экзаменационной сессии 2013-2014 учебного года заочной формы обучения ВО по сравнению с летней экзаменационной сессией 2012-2013 года снизилась (с 93,9% до 87,3%), при этом наблюдается значительный рост качественной успеваемости (с 38,3% до 49,6%) из-за возросшего числа студентов, сдавших сессию на «отлично» (с 3,4% до 10,2%) и сокращения числа задолжников (с 6,1% до 5,3%).

Абсолютная успеваемость студентов очной формы обучения, получающих среднее профессиональное образование (далее – СПО) на ФПО значительно увеличилась (с 70,8% до 87%), при этом наблюдается существенное повышение качественной успеваемости (с 25% до 37%) из-за снижения количества студентов-задолжников (с 29,2% до 13%) при полном отсутствии студентов, обучающихся на «отлично».

Абсолютная успеваемость студентов ФИЭМ СПО очной и заочной формы обучения также значительно увеличилась (с 53,2% до 76,7% у очников и с 75% до 100% у заочников). Качественная успеваемость студентов также повысилась (с 51,6% до 54,7% у очников и с 66,7% до 77,8% у заочников). Количество студентов-задолжников существенно сократилось (с 46,8% до 23,3% у очников и с 25% до 0% у заочников), хотя у студентов очной формы обучения наблюдается небольшое снижение числа отличников (с 4,8% до 3,5%).

Абсолютная успеваемость студентов отделения правоведения очной формы обучения СПО увеличилась (с 87,5% до 92,1%). Наблюдается повышение качественной успеваемости студентов (с 43,8% до 64,5%) при увеличении числа студентов – отличников (с 16,7% до 25%). Количество студентов-задолжников сократилось (с 12,5% до 7,9%).

Абсолютная успеваемость студентов отделения правоведения заочной формы обучения СПО осталась на прежнем уровне (97,3%) как и процент задолжников (2,7%). Значительно повысилась качественная успеваемость

студентов (с 18,9% до 79,7%), хотя число студентов, обучающихся на «отлично» немного снизилось (с 5,4% до 4,1%).

Уровень освоения студентами программ дисциплин оценивается как достаточный.

2.2.5 Итоги государственных экзаменов и защит выпускных квалификационных работ

В соответствии с ГОС ВПО (ГОС СПО) специальностей, учебными планами, итоговая государственная аттестация (ИГА) основных образовательных программ (ООП, ОПОП) включает государственный междисциплинарный экзамен или государственный экзамен по дисциплине, а также защиту выпускной квалификационной работы (ВКР).

Уровень требований к перечню и содержанию выпускных квалификационных экзаменов, тематика выпускных квалификационных работ по всем направлениям подготовки, специальностям соответствует профилям подготовки выпускников, являются актуальными и ориентированы на внешнюю оценку.

Программы государственных экзаменов разрабатываются выпускающей кафедрой в соответствии с ГОС ВПО (ГОС СПО) и с учетом методических рекомендаций по определению структуры и содержания государственных аттестационных испытаний, оценочных и диагностических средств для итоговой государственной аттестации выпускников. По всем реализуемым ООП (ОПОП) разработаны методические указания по выполнению выпускных квалификационных работ. Кроме того, в целях совершенствования организационно-методического обеспечения итоговой государственной аттестации подготовлены рекомендации рецензентам, научным руководителям и членам Государственных аттестационных комиссий (ГАК).

Для проведения итоговой государственной аттестации выпускников кандидатуры председателей ГАК подбираются из числа лиц, имеющих

ученые степени доктора или кандидата наук, высококвалифицированных представителей работодателей от различных предприятий, организаций, учреждений по профилю подготовки выпускников.

Утверждение кандидатур председателей ГАК проводится в порядке, установленном Министерством образования и науки РФ. В соответствии с положением об итоговой государственной аттестации выпускников высших учебных заведений, утвержденным приказом Минобразования России от 25.03.2003г. №1155 и составом председателей ГАК, утвержденным Департаментом государственной политики в сфере высшего образования Министерства образования и науки Российской Федерации 07.11.2012г., для проведения итоговой государственной аттестации выпускников 2013г. филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет» в г.Анжеро-Судженске утверждаются государственные аттестационные комиссии.

Представляемые к защите дипломные работы, как правило, направлены на рассмотрение проблем, представляющих научный и практический интерес, и обеспечены квалифицированным руководством. Все выпускные квалификационные работы имеют оценку внешних рецензентов.

Завершили обучение и получили дипломы ВПО с присвоением соответствующей квалификации 327 человек (в 2012 г. – 312 человек), в том числе по очной форме обучения – 184 человека (в 2012 г. – 177 чел.), по заочной форме обучения – 143 человека (в 2012 г. – 135 чел.).

Завершили обучение и получили дипломы СПО 21человек (2012 - 30).

Таблица 2.5

Численность выпускников 2013 года

программы	форма обучения		всего	из общей численности			
	очная	заоч-ная		иностранных граждан (кроме СНГ)	удельный вес	из стран СНГ	удельный вес

Всего высшее, в т.ч.:	184	143	327	0	0	0	0
специалитет	184	136	320	0	0	0	0
бакалавриат	0	7	7	0	0	0	0
всего СПО	0	21	21	0	0	0	0

Результаты сдачи государственных экзаменов, результаты защиты дипломных работ приводятся в таблице 2.6.

Таблица 2.6

Качество подготовки обучающихся

Код	Направление подготовки (специальность)	Прошли ИГА на отлично и хорошо (%)		Не прошли ИГА (%)		% дипломов с отличием	
		ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО	ОФО	ЗФО
Высшее образование							
050300.62	Филологическое образование	-	71	-	-	-	-
050301.65	Русский язык и литература	79	67	-	-	14	8
050303.65	Иностранный язык	71	100	-	-	21	13
050706.65	Педагогика и психология	97	76	-	-	10	-
050705.65	Педагогика и методика начального образования	-	70	-	-	-	-
050720.65	Физическая культура	64	80	-	-	30	4
080109.65	Бухгалтерский учет, анализ и аудит	76	85	-	-	24	-
080116.65	Математические методы в экономике	100	-	-	-	7	-
080502.65	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	77	76	-	-	20	-
080801.65	Прикладная информатика (по областям)	85	-	-	-	12	-
Среднее профессиональное образование							
030503.51	Правоведение	-	100	-	-	-	5

Результаты итоговой аттестации выпускников по специальностям и направлениям подготовки, в целом по филиалу, представляют следующую картину.

Диплом ВПО «с отличием» в 2013 г. получили 36 человек (11 %) (в 2012 г. – 21 чел. (9,9%)), в том числе 33 человека (17,9 %) на ОФО (в 2012 г. – 25 чел. (14,1%)), 3 человека (2,1 %) на ЗФО (в 2012 г. – 6 чел. (4,4)); диплом СПО «с отличием» получил 1 человек (5%) (2012 – 4 чел. (13,3%).

Наибольшее количество выпускников очной формы ВПО, окончивших вуз с отличием по специальностям: 050720.65 Физическая культура (10 чел.), 080502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям) (6 чел.), 080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит (5 чел.).

Качественная успеваемость по аттестации (% на госэкзаменах / % на защите дипломных работ) составила: по очной форме обучения – 83/90, по заочной форме обучения – 82/92;

Качественная успеваемость по специальностям СПО составила (% на защите дипломных работ) по заочной форме обучения –95%.

По результатам защиты: внедрены в практику 11 выпускных работ; рекомендовано к внедрению 35 работ; рекомендовано к опубликованию 30 работ; к участию в конкурсах различных уровней рекомендовано 8 работ.

Рекомендации для продолжения обучения в аспирантуре получили 8 выпускников.

Председатели государственных аттестационных комиссий отмечают высокую организацию проведения итоговых аттестаций выпускников. О высоком качестве подготовки специалистов в филиале свидетельствуют положительные отзывы работодателей.

Итоги государственных экзаменов позволяют сделать вывод о достаточно высоком уровне профессиональной подготовки студентов, о чем свидетельствуют отчеты председателей ГАК. В них говорится, что выпускники показывают высокий уровень знаний, ответы экзаменуемых четко структурированы, развёрнуты, студенты обладают умением интегрировать знания по изученным дисциплинам со своими дипломными исследованиями.

Большинство студентов имеют опыт практической работы, так как трудоустроены на предприятиях города по профилю специальности, что помогло им грамотно использовать приобретенные навыки.

2.2.6 Участие в Федеральном Интернет-экзамене в сфере профессионального образования (ФЭПО)

Для проверки остаточных знаний студентов и в качестве независимой оценки качества освоения в филиале ежегодно (2 раза в год) проводится тестирование с использованием сети Интернет («Федеральный Интернет-экзамен в сфере профессионального образования (ФЭПО): компетентностный (ФГОС) и традиционный (ГОС-II) подходы»).

Целью тестирования является оценка качества усвоения студентами программного материала в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта высшего и среднего профессионального образования (ГОС ВПО и СПО), а также федеральных государственных образовательных стандартов.

Требования к обязательным результатам обучения, зафиксированные в ГОС, а также к результатам освоения, обозначенные в ФГОС, становятся объективной основой для создания инновационных технологий оценки качества подготовки студентов. Целью ФЭПО является разработка и внедрение технологии, позволяющей оказать высшим учебным заведениям реальную помощь в создании элементов внутривузовской системы обеспечения качества на основе внешней независимой оценки результатов усвоения учебного материала студентами.

Результаты тестирования студентов филиала в ФЭПО-18 (октябрь 2013 г.- январь 2014 г.) представлены в таблице 2.7.

Таблица 2.7

Результаты тестирования

наименование направления /специальности	дисциплина	число студентов, принявших участие в тестировании	% освоения	число студентов, освоивших все ДЕ
031001.51 Правоохранительная	История	33	82	27

деятельность	Основы философии	36	97	35
050142.52 Адаптивная физическая культура	История	17	88	15
050400.62 Психолого-педагогическое образование	Философия	18	100	18
050706.65 Педагогика и психология	Экономика	22	91	20
080100.62 Экономика	Философия	16	94	15
080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	Правоведение	12	100	12
080114.51 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	Экономика организации (предприятия)	23	100	23
	Основы философии	20	100	20
	Математика	27	89	24
080800.62 Прикладная информатика	Философия	15	100	15
230700.62 Прикладная информатика	Информатика	18	94	17
	История	15	100	15
	Философия	12	100	12

По результатам ФЭПО-18 освоены все дидактические единицы по всем 14 выбранным дисциплинам.

В настоящее время филиал готовится принять участие в ФЭПО-19 (март-июнь 2014 г.).

2.3 Ориентация на рынок труда

2.3.1 Результаты опросов потенциальных работодателей о качестве предоставляемых образовательных услуг, организации учебного процесса, уровне подготовки

Отзывы работодателей филиал получает на этапе прохождения студентами производственной практики и непосредственно после устройства выпускника на работу. Во время прохождения практик студентам поручаются конкретные задания от предприятия, по результатам которых руководитель практики от предприятия имеет возможность оценить профессиональные и деловые качества студента. Довольно часто складываются ситуации, когда во время производственной (или преддипломной) практики предприятие останавливает свой выбор на студенте и приглашает его на работу после окончания филиала.

Отрицательных отзывов о подготовке молодых специалистов от работодателей не поступало.

Анализ отзывов потребителей показывает, что руководители предприятий отмечают профессиональную грамотность, эрудированность студентов, их способность решать конкретные практические задачи, знание основополагающих нормативных актов и документов, умение работать в коллективе, профессиональную пригодность и т.д.

Это деловое сотрудничество позволяет определенному количеству студентов старших курсов уже до получения диплома трудоустроиться на работу в коммерческие организации и учреждения города Анжеро-Судженска.

Таким образом, указанное деловое сотрудничество с различными организациями позволяет студентам не только приобретать практические навыки в работе, но и реализовать их в своей профессиональной деятельности, что также является позитивным моментом.

Следует также отметить, что уже сложились традиционные связи, согласно которым выпускники, ранее окончившие филиал, выступая в качестве работодателей, берут к себе на работу выпускников филиала, зная о том, что эти выпускники получают качественное образование. Эти факты подтверждаются анкетами работодателей.

В рамках современных требований к организации образовательного процесса преподавание на факультетах обеспечивают высококвалифицированные кадры. Лекции по учебным дисциплинам читают, в большинстве своем, доктора и кандидаты наук. Привлекаются к участию в учебном процессе специалисты – практики, работающие в образовательных организациях различного профиля и уровня, имеющие большой опыт работы и высокую профессиональную квалификацию. В основном сфера применения их профессионального мастерства это – руководство практикой, выпускными квалификационными работами и их рецензирование. С целью объективной оценки качества подготовки выпускников в состав ГАК включены

представители работодателей (30,8%), а также представители головного вуза, часть из которых являются заместителями председателей государственных аттестационных комиссий (17,4%).

В целом, на ФПО в учебном процессе принимают участие 53 человека. Из них: для проведения лекционных занятий привлечено 39 человек, практических занятий – 49 человек. В заседаниях ГАК по факультету участвует 23 человека, из них 7 чел. – работодатели (30,8%), 4 чел. – представители головного вуза. Руководство выпускными квалификационными работами осуществляет 28 человек, к рецензированию ВКР привлечено 43 человека, из них внешние рецензенты – 31 человек (72%).

К реализации учебного процесса на факультете информатики, экономики и математики привлекаются 60 человек. Из них: для проведения лекционных занятий привлечено 35 человек, практических занятий – 30 человек. В заседаниях ГАК по факультету участвует 32 человека, из них 11 чел. – работодатели (34%), 7 чел. – представители головного вуза. Руководство выпускными квалификационными работами осуществляет 28 человек, к рецензированию ВКР привлечено 66 человек, все из которых внешние.

2.3.2 Организация практики обучающихся

Практика студентов АСФ КемГУ является обязательным разделом как основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) по специальностям среднего профессионального образования (далее – СПО), так и основной образовательной программы (далее – ООП) высшего образования (далее – ВО) и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся.

При реализации ООП ВО и ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (далее – практика).

Сроки, содержание, цели и задачи практик определяются планами и программами практики, а объемы практик определяются соответствующими образовательными стандартами по направлениям подготовки и специальностям.

Содержание всех этапов практик должно обеспечивать обоснованную последовательность формирования у обучающихся системы умений, целостной профессиональной деятельности и практического опыта в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов СПО и ВО.

Кафедры филиала совместно с факультетскими руководителями практик разрабатывают и утверждают программы практик с учетом специфики подготовки. Сроки и содержание практик определяются планами и программами, рассматриваемыми методическими комиссиями факультетов и утвержденными деканами, зав. отделением правоведения.

Для проведения практик студентов определяются базы практики.

Таблица 2.8

Перечень баз производственных практик

№ п/п	Наименование учреждения	№ и дата заключения договора
1.	ОАО «Каскад-Энерго»	Договор №1-09 от 30.12.2009 г.
2.	ООО «АСФАРМА»	Договор №09-11 от 14.01.2011 г.
3.	Анжеро-Судженское государственное пассажирское автотранспортное предприятие Кемеровской области	Договор №10-11 от 14.01.2011 г.
4.	ООО УК «ЖКХ «Рудничный»	Договор №1-10 от 06.09.2010 г.
5.	МОУ ООШ №32	Договор №3 от 01.09.2011 г.
6.	МОУ ДОД «Станция юных туристов»	Договор №8 от 01.09.2011 г.
7.	МОУ ДОД ДООСЦ «Олимп»	Договор №9 от 01.09.2011 г.
8.	МОУ ДОД ДЮСШ «Буревестник»	Договор №11 от 01.09.2011 г.
9.	МОУ ДОД ДЮСШ «Сибиряк»	Договор №12 от 01.09.2011 г.
10.	МОУ СОШ №7	Договор №13 от 01.09.2011 г.
11.	МОУ СОШ №38	Договор №15 от 01.09.2011 г.
12.	МОУ СОШ №29	Договор №16 от 01.09.2011 г.
13.	МОУ ДОД СДЮСШОР	Договор №17 от 01.09.2011 г.
14.	МОУ ДОД ДЮСШ№1 «Юность»	Договор №18 от 01.09.2011 г.

15.	Муниципальное учреждение физкультуры и спорта футбольный клуб «Сибиряк»	Договор №19 от 01.09.2011 г.
16.	Муниципальное предприятие «Коммунальное Спецавтохозяйство»	Договор №14-11 от 08.09.2011 г.
17.	МУ «Управление жизнеобеспечения»	Договор №15-11 от 08.09.2011 г.
18.	МКУ АСГО «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»	Договор №16-11 от 10.09.2011 г.
19.	Администрация Анжеро-Судженского городского округа	Договор №17-11 от 10.09.2011 г.
20.	МБОУ «ООШ №8»	Договор №18-11 от 10.09.2011 г.
21.	МБОУ «СОШ №22»	Договор №19-11 от 10.09.2011 г.
22.	МБОУ «СОШ №3 с УИОП им. Г. Панфилова»	Договор № 13-12 от 01.09.2012 г.
23.	ГБОУ СПО «Анжеро-Судженский АСПК»	Договор №21-11 от 10.09.2011 г.
24.	ООО «Технобетон»	Договор №22-11 от 12.09.2011 г.
25.	ООО «ЖЭУ №6 «Новый»	Договор №23-11 от 16.01.2012 г.
26.	ООО «Коммунальщик Тяжинского района»	Договор №25-11 от 18.05.2012 г.
27.	ООО «Сибпласт»	Договор №26-11 от 18.07.2012 г.
28.	МП «Жилье»	Договор №27-11 от 18.07.2012 г.
29.	ОАО «Сбербанк России» Тяжинский р-он	Договор №28-11 от 28.07.2012 г.
30.	ООО «Мастер»	Договор №29-11 от 28.07.2012 г.
31.	ООО «Анжерское молоко»	Договор №30-11 от 09.01.2012 г.
32.	МБОУ ДОД «ДЭБЦ им. Г.Н. Сагиль»	Договор №1-12 от 01.09.2012 г.
33.	МБДОУ детский сад общеразвивающего вида №34	Договор №2-12 от 01.09.2012 г.
34.	Муниципальное казенное образовательное учреждение для детей – сирот «Детский дом №35»	Договор №3-12 от 01.09.2012 г.
35.	МКОУ ДС «Специальная (коррекционная) школа - интернат №37»	Договор №4 -12 от 01.09.2012 г.
36.	МБОУ «Центр психолого – педагогической реабилитации и коррекции»	Договор №5 -12 от 01.09.2012 г.
37.	Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение «Школа-интернат №18 I-II видов»	Договор №6 -12 от 01.09.2012 г.
38.	МБОУ «СОШ №12»	Договор №7-12 от 01.09.2012 г.
39.	ООО «Недвижимость и оценка»	Договор №8 -12 от 01.09.2012 г.
40.	Частнопрактикующий нотариус Голованова О.В.	Договор №9 -12 от 01.10.2012 г.
41.	Отдел судебных приставов по Яйскому району	Договор №9 -13 от 03.06.2013 г.
42.	МВД г. Анжеро-Судженска	Договор №10 -13 от 03.06.2013 г.
43.	Медколледж	Договор №12 -12 от 21.09.2012 г.
44.	МБОУ СОШ №3 с УИОП им. Г.Панфилова	Договор №13 -12 от 01.09.2012 г.

45.	Автономное учреждение Кемеровской области «Анжерский лесхоз»	Договор №14 -12 от 01.10.2012 г.
46.	Отдел судебных приставов г. Анжеро-Судженска	Договор №5-13 от 10.06.2013 г.
47.	ООО «Транзит»	Договор №16-12 от 16.02.2012 г.
48.	ООО «БиО»	Договор №17-12 от 16.01.2012 г.
49.	ООО «Ассоль»	Договор №18-12 от 01.10.2012 г.
50.	ООО «УК «Доверие»	Договор №19-12 от 01.10.2012 г.
51.	ООО «Водосбыт»	Договор №20-12 от 01.10.2012 г.
52.	ООО «Анжерский Водоканал»	Договор №21-12 от 01.10.2012 г.
53.	ООО «Вода»	Договор №22-12 от 01.10.2012 г.
54.	ООО «Лесоперерабатывающая компания»	Договор №23-12 от 01.10.2012 г.
55.	ООО «Обогатительная фабрика «Анжерская»	Договор №24-12 от 01.09.2012 г.
56.	НМБОУ «Гимназия №11»	Договор №1-13 от 10.01.2013 г.
57.	МОУ ДОД ДЮСШ №2	Договор №2-13 от 10.01.2013 г.
58.	ООО «Развлекательный центр «РАДУГА»	Договор №3-13 от 10.06.2013 г.
59.	Прокуратура г. Анжеро-Судженска	Договор №4-13 от 10.06.2013 г.
60.	Отдел судебных приставов г. Тайга	Договор №6-13 от 28.03.2013 г.
61.	Ленинский районный суд города Новосибирска	Договор №7-13 от 08.04.2013 г.
62.	ООО «Управляющая компания Анжерская»	Договор №8-13 от 03.06.2013 г.
63.	Отдел ГИБДД МВД г. Анжеро-Судженска	Договор №11-13 от 03.06.2013 г.
64.	Линейный отдел полиции по ст. Тайга	Договор №12-13 от 03.06.2013 г.
65.	ООО «Фемида»	Договор №13-13 от 10.06.2013 г.
66.	«Коллегия адвокатов г. Анжеро-Судженска КО №24»	Договор №14-13 от 10.06.2013 г.
67.	Федеральное казенное учреждение «Колония – поселение №31» Главного управления федеральной службы исполнения Наказаний России по КО	Договор №15-13 от 03.06.2013 г.
68.	ООО «Сибирь ИТ – Консалтинг ГРУПП»	Договор №16-13 от 20.06.2013 г.
69.	Тайгинский центр организации работы железнодорожных станций	Договор №17-13 от 30.04.2013 г.
70.	ИП «Вторушина Н.А.»	Договор №18-13 от 29.04.2013 г.
71.	«Дорожное эксплуатационное предприятие №233»	Договор №19-13 от 02.09.2013 г.
72.	МБОУ «ООШ №17»	Договор №20-13 от 01 .09.2013 г.

Все договоры действуют в течение 5 лет с даты их заключения.

Аттестация по итогам практик проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Итоги практик обсуждаются на факультетах, отделении правоведения филиала.

Оценка по практике или зачет приравнивается к оценкам (зачетам) по теоретическому обучению и учитывается при подведении итогов общей успеваемости студентов.

Студенты, не выполнившие программы практики по уважительной причине, направляются на практику вторично, в свободное от учебы время. Студенты, не выполнившие программы практики без уважительной причины или получившие отрицательную оценку, могут быть отчислены из филиала как имеющие академическую задолженность в порядке, предусмотренном Положением о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет» в г. Анжеро-Судженске (07.09.2011г.), Уставом федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет» (25.05.2011г. № 1749).

2.4 Востребованность выпускников

2.4.1 Востребованность и трудоустройство выпускников

Географию выпускников характеризуют следующие населенные пункты и районы Кемеровской области: г. Анжеро-Судженск, п.г.т. Яя, п.г.т. Тяжин, Чебулинский, Ижморский, Яшкинский районы, г. Мариинск и Мариинский район, г. Кемерово; а также г. Томск.

Данные по выпуску специалистов за 2013 г. представлены в таблице 2.9.

Таблица 2.9

Выпуск по направлениям подготовки и специальностям

Направление (специальность) подготовки	форма обучения	
	очная	заочная
Всего высшее, в т.ч.:	184	143
бакалавриат	0	7

050300 Филологическое образование	0	7
специалитет	184	136
050301 Русский язык и литература	14	12
050303 Иностранный язык	14	8
050706 Педагогика и психология	31	51
050708 Педагогика и методика начального образования	0	10
050720 Физическая культура	33	25
080109 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	21	13
080116 Математические методы в экономике	15	0
080502 Экономика и управление на предприятии (городское хозяйство)	30	17
080801 Прикладная информатика (в менеджменте0	15	0
080801 Прикладная информатика (в экономике)	11	0
всего СПО	0	21
030503 Правоведение	0	21

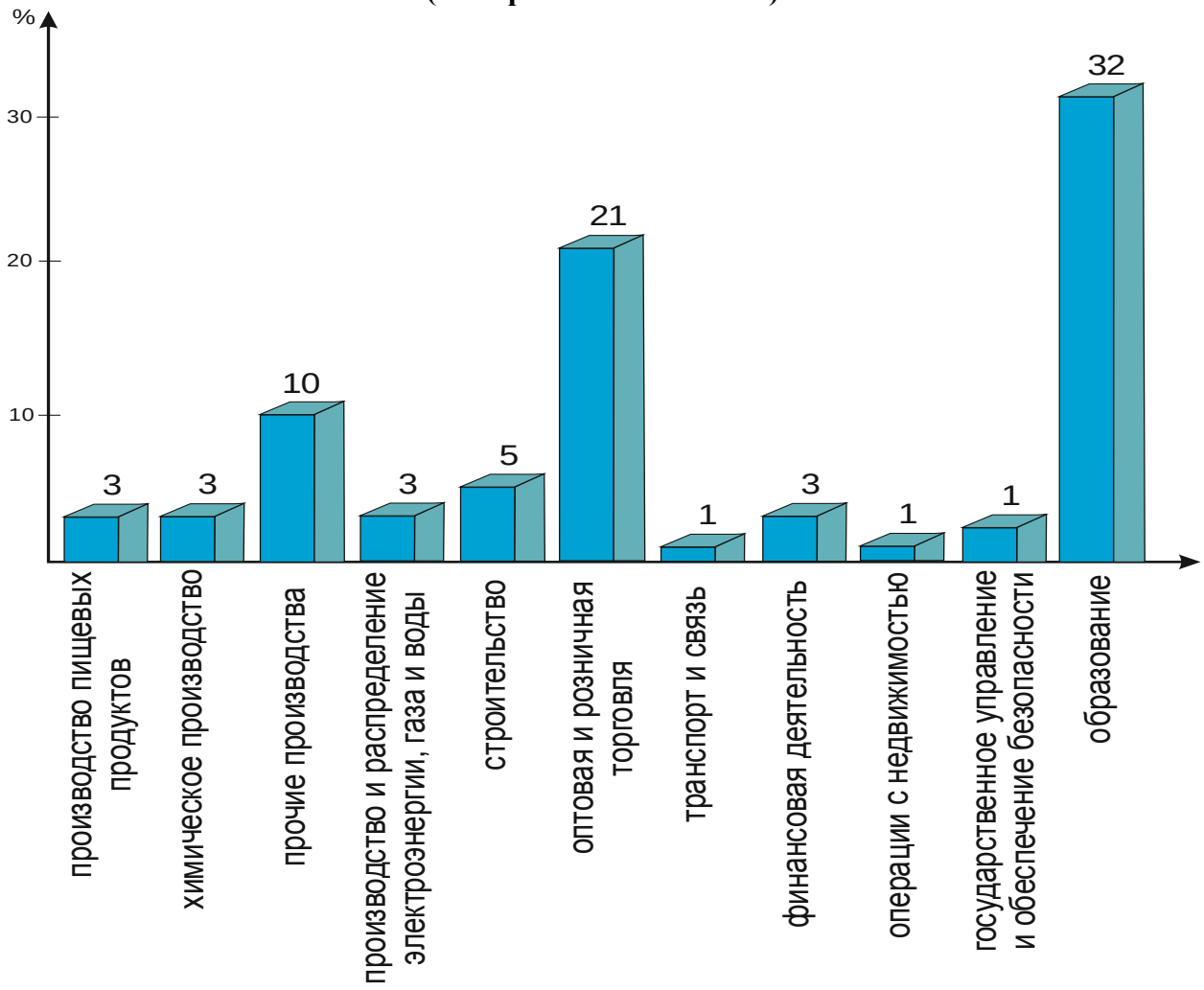
Из 184 выпускников продолжили обучение (аспирантура, магистратура) 7 человек (3%), трудоустроен 121 человек (65%), из них по специальности 58 человек (48%), призвано в ряды вооруженных сил РФ 43 человека (23%), находятся в отпуске по уходу за ребенком 13 человек (7%).

Из числа трудоустроенных выпускников работают руководителями 1 человек (0,8%), специалистами высшего уровня квалификации 2 человека (1%), специалистами среднего уровня квалификации 60 человек (49%), служащими 24 человека (20%), работниками сферы обслуживания 24 человека (20%), квалифицированными рабочими сельского и лесного хозяйства 2 человека (1%), операторами 4 человека (3%), неквалифицированными рабочими 2 человека (1%).

Что касается отраслевой принадлежности предприятий и организаций, в которых работают выпускники АСФ КемГУ, наблюдается следующая картина (рис.1).

Рис.1 Структура распределения трудоустроенных выпускников АСФ КемГУ 2013 года

(по отраслям экономики)



Более подробная информация по трудоустройству выпускников отражена в таблице 2.10 и на рис.2, рис.3.

Табл.2.10

Итоги трудоустройства выпускников АСФ КемГУ 2013 года, чел.

Направление подготовки (специальности)	Выпуск	Трудоустроено	Продолжили обучение	Призваны в ряды вооруженных сил	Находятся в отпуске по уходу за ребенком
Педагогика и психология	31	24	0	3	4
Русский язык	14	11	0	2	1
Физическая культура	33	22	0	11	0
Иностранный язык	14	6	0	5	3

Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	30	21	0	8	1
Математические методы в экономике	15	9	2	2	2
Прикладная информатика (по областям)	26	16	1	9	0
Бухгалтерский учет, анализ и аудит	21	12	4	3	2
ИТОГО:	**184**	**121**	**7**	**43**	**13**

Рис.2 Структура распределения выпускников АСФ КемГУ 2013 года

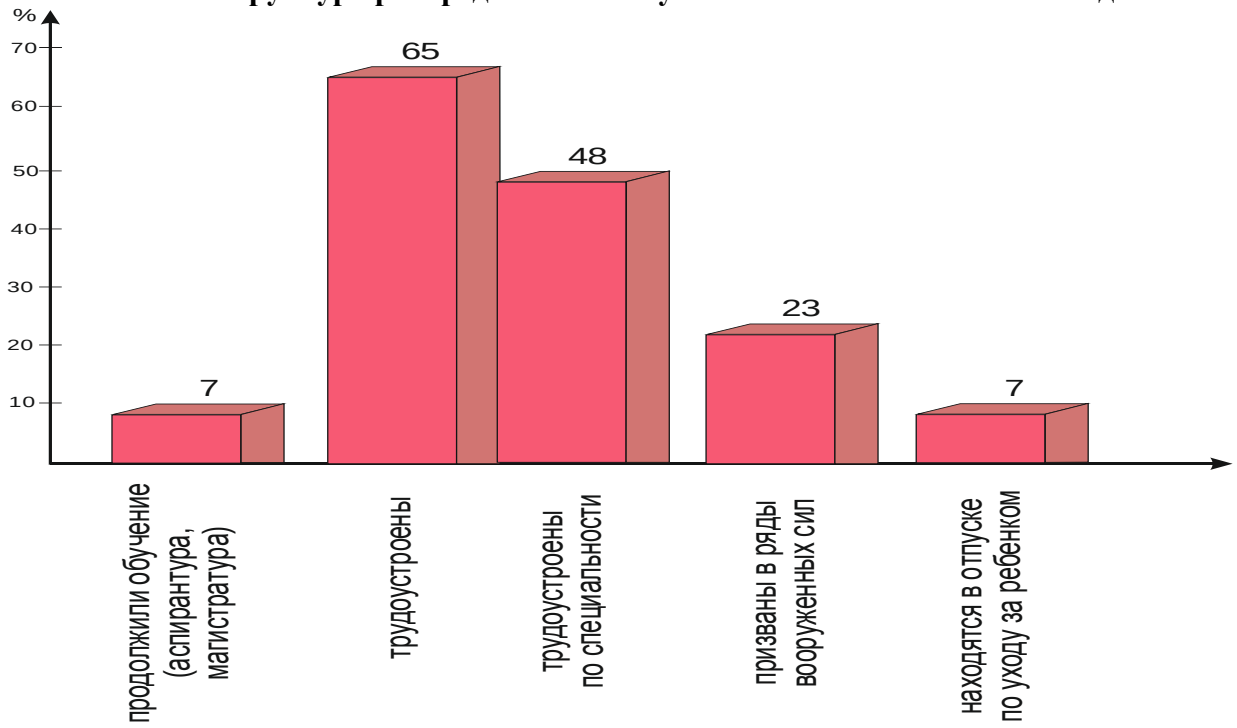
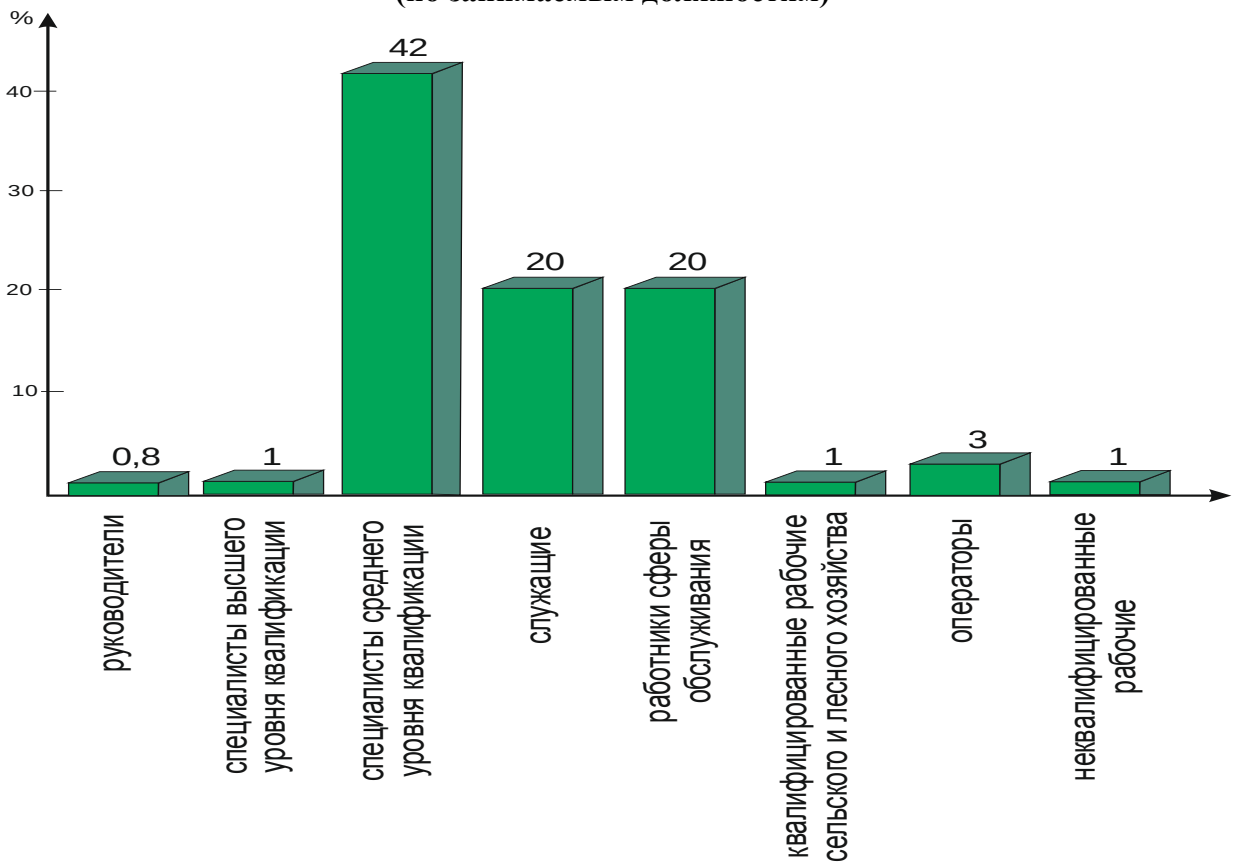


Рис.3 Структура распределения трудоустроенных выпускников АСФ КемГУ 2013 года
(по занимаемым должностям)



Предполагаемый выпуск специалистов с высшим образованием в 2014 году составит: по очной форме обучения – 209 чел., по заочной форме обучения – 105 чел.

Выпуск специалистов со средним профессиональным образованием в 2014 году составит: по очной форме обучения – 42 чел., по заочной форме обучения – 9 чел.

2.4.2 Перечень предприятий, с которыми имеются договора и соглашения о сотрудничестве на подготовку выпускников и распределение специалистов

Филиалом был проведен анализ рынка труда и заключены договора и соглашения о сотрудничестве со следующими предприятиями и учреждениями города и области:

1. Администрация Анжеро-Судженского городского округа
2. Общество с ограниченной ответственностью «Ассоль»
3. ГБСУСО КО «Анжеро-Судженский психоневрологический интернат»

4. ФКЛПУ КБ-1 ГУФСИН России по Кемеровской области
5. ГСУ СО «Анжеро-Судженский дом милосердия»
6. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ №1», г. Березовский
7. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Лицей №15», г. Березовский
8. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ №2», г. Березовский
9. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Яйская СОШ №3»
10. Муниципальное учреждение «Реабилитационный центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции»
11. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ №16», г. Березовский
12. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «СОШ №8», г. Березовский
13. Общество с ограниченной ответственностью «Торговый дом «Анжерское молоко»
14. ГБУ КО «Анжеро-Судженский дом-интернат»
15. Общество с ограниченной ответственностью «Оптовик»
16. Общество с ограниченной ответственностью «Технасс»
17. МАОУ «Яйский межшкольный учебный комбинат»
18. Главное управление Банка России по Кемеровской области, РКЦ г. Анжеро-Судженска
19. ЧП «Нотариус»
20. Общество с ограниченной ответственностью «Недвижимость и оценка»
21. Управление внутренних дел по г.Анжеро-Судженску
22. МКУ «Социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних»

23. Муниципальное бюджетное образовательное учреждение для детей, нуждающихся в медико-социальной помощи «Центр психолого-педагогической реабилитации и коррекции» г.Анжеро-Судженск
24. Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Анжеро-Судженский педагогический колледж»
25. Муниципальное учреждение «Реабилитационный центр для детей и подростков с ограниченными возможностями»
26. Муниципальное учреждение «Анжеро-Судженский муниципальный комплексный центр социального обслуживания населения»
27. Открытое акционерное общество «Каскад-энерго»
28. Управление образования администрации Анжеро-Судженского городского округа
29. Закрытое акционерное общество «НефтеХимСервис», Яйский нефтеперерабатывающий завод.

2.5 Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

2.5.1 Управление учебно-методической деятельностью

Руководит методической работой в филиале Методический совет (МС). МС определяет основные направления методической работы в филиале, координирует взаимодействие факультетов, кафедр и других структурных подразделений филиала, участвующих в учебном процессе в области методической работы, а также способствует внедрению перспективных направлений научно-методического обеспечения учебного процесса в целях повышения уровня подготовки специалистов. Круг рассматриваемых вопросов включает в себя:

1. Методическое обеспечение учебного процесса.
2. Анализ соответствия учебных программ дисциплин (модулей) ГОС (ФГОС).

3. Разработка и утверждение учебно-методических комплексов.
4. Обеспечение самостоятельной работы студентов.
5. Анализ замечаний председателей государственных аттестационных комиссий (ВПО), государственных экзаменационных комиссий (СПО).
6. Анализ результатов Федерального Интернет-экзамена в сфере профессионального образования.
7. Организационно-методическое обеспечение внедрения балльно-рейтинговой системы оценки достижений студентов КемГУ.

Методический совет (далее – МС) определяет основные направления методической работы в филиале, координирует взаимодействие факультетов, кафедр и других структурных подразделений филиала, участвующих в учебном процессе в области методической работы, а также способствует внедрению перспективных направлений научно-методического обеспечения учебного процесса в целях повышения уровня подготовки специалистов.

Основными направлениями деятельности МС являются:

1. Стратегическое планирование и координация учебно-методической работы в целях совершенствования качества образования.
2. Мониторинг, анализ и оценка качества учебно-методической работы в филиале.
3. Содействие обеспечению факультетов и кафедр нормативно-методической документацией, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации, УМО вузов России.
4. Участие в организации и проведении мероприятий, проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации и УМО вузов России.
5. Проведение конференций, семинаров и совещаний по проблемам высшего, среднего и дополнительного образования.

Решения методических комиссий факультетов носят рекомендательный характер и рассматриваются на заседаниях кафедр и Ученого совета филиала.

2.5.2. Качество учебно-методического обеспечения учебного процесса

Основой учебного процесса является самостоятельная работа студента по освоению лекционных курсов и выполнению практических занятий. Наличие и качество учебно-методических материалов по всем дисциплинам учебного плана основной образовательной программы высшего образования и основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования во многом определяет качество подготовки выпускников, их конкурентоспособность.

В качестве источников учебной информации используются:

1) библиотечный фонд, доступ к которому осуществляется через абонемент и читальный зал;

2) электронно-библиотечные системы издательств «Лань» и «Юрайт» (с 01.01.14 г.), электронная библиотека ИД «Гребенников», eLIBRARY.RU ООО «Научная электронная библиотека», университетская информационная система РОССИЯ.

3) учебно-методические комплексы дисциплин, включая учебно-методическую литературу, подготовленную преподавателями филиала.

Библиотека АСФ КемГУ обеспечивает доступ к новой учебной и научной литературе. Обеспеченность учебной литературой по направлениям подготовки составляет не менее 0,5 экземпляра на одного студента. Библиотечные фонды обеспечиваются научными периодическими изданиями. Комплектование книжного фонда осуществляется согласно учебного плана. Студенты пользуются также фондами городской библиотеки и библиотеки головного вуза.

Разрабатываемые преподавателями методические пособия, используемые в учебном процессе, способствуют более полной и качественной подготовке выпускников.

Все методические пособия и рекомендации обсуждаются на заседании кафедр, методических комиссий факультетов и заседании Методического совета филиала.

На заседании методической комиссии факультета обсуждаются вопросы о рекомендациях к изданию методических пособий, о пересмотре содержания программ по дисциплинам кафедр с целью приведения в соответствие с образовательным стандартом, об обеспечении учебного процесса учебной и учебно-методической литературой.

В настоящее время все дисциплины обеспечены учебно-методическими комплексами, разработанными преподавателями кафедр.

Сотрудники вузы и студенты имеют возможность получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами через сеть Интернет. Организована и функционирует локальная сеть, беспроводная сеть факультетов и филиала в целом.

Фонд дополнительной литературы включает в себя справочно-библиографическую литературу, периодические издания в области образования, социальной сферы, здравоохранения, культуры, экономики, математических методов, прикладных информационных систем.

Преподаватели кафедр разрабатывают учебно-методическую литературу, активно используемую студентами в процессе изучения дисциплин учебного плана и способствующую более полной и качественной подготовке выпускников.

В 2013 году преподавателями филиала подготовлена следующая учебно-методическая литература:

Профессиональное общение: практикум. Учебно-методическое пособие для студентов / Г. А. Грязнова, Л. П Михальцова. – М.: Издательство «Перо», 2013. – 67 с.

Использование финансовых функций Excel: методические указания к выполнению лабораторных работ по курсам «Математические методы финансового анализа» и «Финансовые вычисления» / сост. И. Р. Гарайшина; филиал Кемеровского государственного университета в г. Анжеро-Судженске. – Анжеро-Судженск, 2013. – 42 с.

Лексикология английского языка: методические рекомендации и

практические задания / сост. Е. А. Монастырская; филиал Кемеровского государственного университета в г. Анжеро-Судженске. – Анжеро-Судженск, 2013. – 71 с.

Линейное программирование. Двойственность: методические указания по решению задач / Р. Т. Якупов, И. Р. Гарайшина; филиал Кемеровского государственного университета в г. Анжеро-Судженске. – Анжеро-Судженск, 2013. – 45 с.

Организация самостоятельной работы студентов: методические указания для студентов языковых специальностей / авт. коллектив: И. А. Роттердамская и др.; филиал Кемеровского государственного университета в г. Анжеро-Судженске. – Анжеро-Судженск, 2013. – 38 с.

Подводящие упражнения при обучении технике спортивных способов плавания: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов / сост. О. С. Попрядухина; филиал Кемеровского государственного университета в г. Анжеро-Судженске. – Анжеро-Судженск, 2013. – 19 с.

Подготовка выпускных квалификационных (дипломных) работ: методические рекомендации для студентов очной и заочной форм обучения направления 050100 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» / сост. В. Ф. Енютин; Л. Н. Енютина; филиал Кемеровского государственного университета в г. Анжеро-Судженске. – Анжеро-Судженск, 2013. – 111 с.

Прикладное плавание: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов / сост. О. С. Попрядухина; филиал Кемеровского государственного университета в г. Анжеро-Судженске. – Анжеро-Судженск, 2013. – 28 с.

Производственная практика по финансам: методические указания для студентов заочной формы обучения специальности 080105.65 «Финансы и кредит» / сост. А. С. Морозова; филиал Кемеровского государственного университета в г. Анжеро-Судженске. – Анжеро-Судженск, 2013. – 27 с.

Производственно-профессиональная практика: методические указания

для студентов всех форм обучения специальности 080502 «Экономика и управление на предприятиях (городского хозяйства)» / сост. О. А. Парра; филиал Кемеровского государственного университета в г. Анжеро-Судженске. – Анжеро-Судженск, 2013. – 30 с.

Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом: учебно-методическое пособие / сост. О. В. Журавлёва; филиал Кемеровского государственного университета в г. Анжеро-Судженске. – Анжеро-Судженск, 2013. – 28 с.

Требования по написанию и оформлению выпускных квалификационных работ по специальности «Экономика и бухгалтерский учет»: методические указания для студентов всех форм обучения / сост. О. А. Парра; филиал Кемеровского государственного университета в г. Анжеро-Судженске. – Анжеро-Судженск, 2013. – 54 с.

Требования по написанию и оформлению дипломных работ по специальности «Финансы и кредит»: методические указания для студентов всех форм обучения / сост. О. В. Вальц, С. В. Вик, А. С. Морозова; филиал Кемеровского государственного университета в г. Анжеро-Судженске. – Анжеро-Судженск, 2013. – 46 с.

Требования по написанию и оформлению дипломных работ по специальности «Экономика и управление на предприятии (городское хозяйство)»: методические указания для студентов всех форм обучения / сост. О. В. Вальц, О. А. Парра, О. В. Сухарева; филиал Кемеровского государственного университета в г. Анжеро-Судженске. – Анжеро-Судженск, 2013. – 42 с.

Учебная практика (по информатике и информационным технологиям в экономике): методические указания для студентов всех форм обучения специальности 080502 «Экономика и управление на предприятиях (городского хозяйства)» / сост. О. А. Парра; филиал Кемеровского государственного университета в г. Анжеро-Судженске. – Анжеро-Судженск, 2013. – 30 с.

Учебная практика (по технологии отраслевого производства): методические указания для студентов всех форм обучения специальности 080502 «Экономика и управление на предприятиях (городского хозяйства)»/ сост. О. А. Парра; филиал Кемеровского государственного университета в г. Анжеро-Судженске. – Анжеро-Судженск, 2013. – 29 с.

Экономика. Часть 1: методические указания для студентов, обучающихся по специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» / АСФ КемГУ; сост. Н. В. Колодешникова. – Анжеро-Судженск, 2013. – 38 с.

Экономика. Часть 2: методические указания для студентов, обучающихся по специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» / АСФ КемГУ; сост. Н. В. Колодешникова. – Анжеро-Судженск, 2013. – 34 с.

2.5.3. Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека АСФ КемГУ является структурным подразделением филиала, обеспечивающим документами и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Информационные ресурсы библиотеки включают библиотечный документный фонд, справочно-поисковый аппарат (СПА), базы данных (БД), сетевые локальные и удаленные ресурсы.

Библиотечный фонд включает учебную, учебно-методическую литературу, научные и справочные издания, нормативно-техническую документацию, художественную литературу, периодические и информационные издания на традиционных и электронных носителях.

Деятельность библиотеки организована в соответствии с профилем АСФ КемГУ, образовательными программами и информационными потребностями читателей и направлена на поддержание обучения и исследований в АСФ КемГУ путем создания необходимых условий для доступа к информации, постоянного расширения вида и форм

предоставляемых услуг, повышение информационной грамотности пользователей.

Книгообеспеченность студентов соответствует требованиям ГОС ВПО, ФГОС ВПО, ФГОС СПО по книгообеспеченности образовательных программ (0,5, 0,25 и 1). Каждый обучающийся в АСФ КемГУ обеспечен минимумом обязательной учебной литературы по всем дисциплинам, реализуемым образовательным программам.

Библиотека раскрывает содержание фондов путем регулярно организуемых выставок-просмотров литературы, виртуальных и тематических выставок, дней информации, системой карточных и электронного каталогов, презентаций электронных ресурсов. В 2013 г. было организовано 20 виртуальных выставок новых поступлений литературы, 45 тематических выставок, посвященных юбилейным датам («Наш многоликий край» - к 70-летию Кемеровской области; «Я первый смерил жизнь обратным счетом» - к 75-летию со дня рождения В.С. Высоцкого; «Зловещая тень над миром» - ко всемирному дню борьбы с наркоманией и др.).

Полное и оперативное библиотечно-информационное обслуживание пользователей библиотеки в соответствии с их запросами осуществляется:

на учебном абонементе;

в читальном зале;

в электронном читальном зале.

Библиотека АСФ КемГУ имеет четвертую категорию (группу) библиотеки по оплате труда руководящих работников и специалистов.

Общая площадь библиотеки составляет 210,2 м. кв., штат библиотеки - 4 человека.

Фонд библиотеки насчитывает 67189 экз., по содержанию почти универсальный. Особую ценность составляет фонд редких книг – 128 экз.

Значительную часть фонда составляет учебная литература – 27339 экз.(в т.ч. с грифом – 16471 экз.), научная – 4098 экз., художественная – 15589 экз., периодические издания – 11982 экз.

Фонд библиотеки формируется совместно с кафедрами АСФ КемГУ. В 2013 г. библиотеке АСФ КемГУ было передано из головного университета и научной библиотеки КемГУ 179 экз. книг и 54 CD-диска.

В 2013 году ассигнования на приобретение новой литературы составили 378402,77 руб., на оформление подписки на периодические издания – 165328,78 руб.

Таблица 2.11

Пополнение библиотечного фонда в 2013 г.

Год	Объем выделенных средств (руб.)	Количество выписываемых периодических изданий (в названиях)	Новые поступления литературы			
			Общее кол-во (назв./экз.)	Учебная лит-ра (экз.)	В т.ч. с грифом (назв./экз.)	Научная лит-ра (экз.)
2013	543731,55	65	433/1961	1653	328/1653	60

По профилю образовательных программ библиотека АСФ КемГУ предоставляет доступ к собственным БД: электронному каталогу библиотеки, библиографическим базам статей, электронному каталогу аудиовизуальных материалов. Доступ к этим ресурсам предоставляется со всех компьютеров, подключенных к локальной сети университета, для некоторых ресурсов – только с компьютеров библиотеки (4 пользовательских места).

Сохранность БД библиотеки обеспечивается с помощью антивирусной защиты программного обеспечения и БД, организационно-распорядительной документацией, регламентирующей работу пользователей с электронными ресурсами.

Организован доступ к следующим электронным ресурсам в соответствии с заключенными лицензионными соглашениями:

– электронно-библиотечная система eLIBRARY.RU (ООО Научная электронная библиотека), которая дает возможность читателям библиотеки пользоваться информационными ресурсами международного уровня;

– университетская информационная система РОССИЯ, которая содержит ресурсы и сервисы для экономических и социальных исследований, учебных

программ и государственного управления;

– ЭБС издательства «Лань» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Лань», так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств.

– ЭБС издательства «Юрайт» – ресурс, включающий в себя как электронные версии книг издательства «Юрайт», так и коллекции полнотекстовых файлов других издательств.

Кроме того, в электронном читальном зале организован доступ к 60 бесплатным электронным библиотекам, к архивам статей более 50 периодических изданий. Доступ к этим ресурсам возможен с любого компьютера, подключенного к локальной сети филиала.

Табл. 2.12

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечной системой

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе (ЭБС)	Краткая характеристика
1.	Наименование ЭБС, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС Издательства Лань http://e.lanbook.com/
2.	Сведения о правообладателе ЭБС и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ООО «Издательство Лань», Договор № 12-дог от 5 марта 2013 срок действия - до 5.03.2014 г.
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов ЭБС	Свидетельство о государственной регистрации базы данных №2011620038 от 11.01.2011 г.
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Свидетельство о регистрации СМИ Эл. № ФС77-42547 от 3.11.2010 г.

5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к ЭБС, в т.ч. одновременного доступа к каждому изданию, входящему в ЭБС, не менее чем для.25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Одновременный и неограниченный доступ ко всем книгам, входящим в пакеты, в любое время, из любого места посредством сети Интернет.

№ п/п	Основные сведения об электронно-библиотечной системе (ЭБС)	Краткая характеристика
1.	Наименование ЭБС, предоставляющей возможность круглосуточного дистанционного индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, адрес в сети Интернет	ЭБС Издательства ЮРАЙТ http://biblio-online.ru/
2.	Сведения о правообладателе ЭБС и заключенном с ним договоре, включая срок действия заключенного договора	ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ», Контракт № 106-ЗК от 17 декабря 2013г. срок действия - до 31.12.2014 г.
3.	Сведения о наличии зарегистрированной в установленном порядке базе данных материалов ЭБС	Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2013620832 от 15.07.2013 г.
4.	Сведения о наличии зарегистрированного в установленном порядке электронного средства массовой информации	Свидетельство о регистрации электронного СМИ Эл. № ФС77-53549 от 04.04.2013 г.
5.	Наличие возможности одновременного индивидуального доступа к ЭБС, в т.ч. одновременного доступа к каждому изданию, входящему в ЭБС, не менее чем для.25 процентов обучающихся по каждой из форм получения образования	Возможность индивидуального неограниченного доступа пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет.

По совокупности качественных и количественных характеристик ЭБС обеспеченность электронными учебниками и учебными пособиями по 5 УГС составляет более 50 изданий (100%).

Таблица 2.13

Распределение изданий по направлениям подготовки

Наименование УГС	Кол-во изданий в ЭБС, экз.	Коэф-т обеспеченности электронными изданиями, балл
040000 Социальные науки	930	60,5
050000 Образование и педагогика	218	68,7

080000 Экономика и управление	645	76,0
230000 Информатика и вычислительная техника	359	67,7
030000 Гуманитарные науки	4470	54,5

Из таблицы видно, что коэффициент обеспеченности обучающихся высшего учебного заведения электронными изданиями по изучаемым дисциплинам по всем УГС составляет более 50 баллов. Средний коэффициент книгообеспеченности - 65,5 баллов (в соответствии с требованиями Приказа Минобрнауки № 1953 от 5.09.2011 г. значение данного коэффициента в 2013 году должен составлять не менее 50 баллов).

В библиотеке используется система автоматизации «1С: Библиотека». На данный момент охвачены все библиотечные процессы: учет поступлений документов в фонд, исключение документов, запись читателя, книговыдача. В стадии завершения находится создание собственного электронного каталога библиотеки. В настоящий момент электронный каталог содержит 55627 библиографических записей.

Библиотека – активный участник воспитательной работы вуза, использует различные формы и методы наглядной и массовой работы по пропаганде книги (выставки, просмотры, массовые мероприятия). Информация о мероприятиях размещается на сайтах АСФ КемГУ (http://asf.ru) и библиотеки (http://lib.asf.ru).

В практику работы библиотеки внедрена система электронного оповещения преподавателей, сотрудников, аспирантов, студентов АСФ КемГУ через новостной блок на сайтах библиотеки и филиала: о новых поступлениях литературы, о подключении к ЭБС, выставках и других массовых мероприятиях, проводимых библиотекой.

Таблица 2.14

Формирование библиотечного фонда

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит на учете экземпляров на конец	Выдано экземпляров за отчетный год

				отчетного года	
Объем библиотечного фонда – всего (сумма строк 02-05)	01	1961	1929	67189	41007
из него литература:					
учебная	02	1653	415	27339	23107
учебно-методическая	03	121	240	4309	4033
художественная	04	1	14	15589	2106
научная	05	60	29	4098	299
Из строки 01:					
печатные документы	06	1907	1929	66988	40889
аудиовизуальные материалы	07	0	0	32	

Объем средств, затраченных на обновление и пополнение фонда в 2013 году, составляет:

на литературу - 566043,86 руб.

на периодические издания - 165328, 78 руб.

2.6 Анализ внутренней системы оценки качества образования

В филиале разработана внутренняя система качества образовательного учреждения.

Система менеджмента качества филиала имеет стройную организационную структуру управления качеством подготовки обучающихся; учитывает финансовые, кадровые, материальные, информационные ресурсы; постоянный мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации.

Система обеспечения качества подготовки специалистов, сложившаяся в филиале, реализуется через следующие направления работы:

1. формирование системы довузовской подготовки;
2. обеспечение качества текущей, промежуточной и итоговой государственной аттестации студентов;

3. обеспечение качества подготовки и проведения учебных занятий, включая анализ методик и форм проведения всех видов занятий, со стороны кафедр, деканатов, учебно-методического отдела;

4. обеспечение требуемого качества квалификации профессорско-преподавательского состава;

5. обеспечение качества учебно-методической документации образовательных программ филиала.

Анализ и оценка системы качества определяется наличием пакета методических разработок по внутреннему аудиту и системой работы внутренних аудиторов.

Публикуется информация о своих планах и достигнутых результатах в области учебной деятельности.

Контроль знаний проводится согласно следующим документам:

- Положение о проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся КемГУ, утвержденное ректором КемГУ от 04 апреля 2012г.;
- Положение об итоговой государственной аттестации выпускников, завершающих обучение по программам среднего профессионального образования, утвержденное ректором КемГУ от 29 марта 2012г.;
- Порядок проведения итоговой государственной аттестации выпускников Кемеровского государственного университета, утвержденное ректором КемГУ от 12 сентября 2012г.;
- Положение о проведении промежуточной аттестации студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, утвержденное ректором КемГУ от 29 марта 2012 г.;
- Положение об организации практики студентов, обучающихся по программам среднего профессионального образования, утвержденное ректором КемГУ 29 марта 2012 г.;

- Положение о порядке проведения практики студентов Кемеровского государственного университета, утвержденное ректором КемГУ 12 сентября 2012 г.
- Документированная процедура АСФ КемГУ-СМК-ДП-6.2.2.-2.5 «Реализация основных образовательных программ».

2.7 Анализ кадрового обеспечения по направлениям подготовки обучающихся

Основными направлениями кадровой политики с основания филиала являются:

повышение образовательного ценза преподавателей филиала;

обеспечение руководства кафедр и факультетов преимущественно лицами с учеными степенями и званиями;

привлечение кадров высокой квалификации из Томского государственного университета и КемГУ.

В вузе в учебном процессе по реализуемым образовательным программам ВПО принимает участие 106 человек, из которых 58 чел. штатные преподаватели (в т.ч. кандидатов наук; доцентов - 23, докторов наук, профессоров – 2. Внутренних совместителей – 5 чел., из них кандидатов наук; доцентов – 3, внешних совместителей-28 чел. (кандидатов наук, доцентов - 11, докторов наук, профессоров - 11), на условиях почасовой оплаты труда (15 чел.). Кроме того, привлекаются высококвалифицированные специалисты, действующие руководителя и работники профильных организаций, имеющие стаж практической работы по данным направлениям на должностях руководителей, ведущих специалистов, из которых кандидатов наук, доцентов – 3.

Доля преподавателей с учеными степенями и учеными званиями, привлеченных к ведению образовательного процесса по образовательным программам ВПО в целом по вузу составляет 56,18%, в т.ч. докторов наук, профессоров – 14,61%.

На всех штатных преподавателей и внутренних совместителей трудовые договоры, трудовые книжки в наличии, заполнены в установленном порядке. На всех внешних совместителей - трудовые договоры в наличии.

За анализируемый период повышение квалификации в различных формах из числа штатных преподавателей и внутренних совместителей, принимающих участие в подготовке по программам ВПО, прошли 29 сотрудников.

Основными формами повышения квалификации в отчетный период были: обучение на курсах переподготовки, стажировки, защита диссертаций, дистанционное интерактивное обучение, краткосрочные курсы и семинары.

За анализируемый период из числа штатных преподавателей и внутренних совместителей защитили диссертации 2 чел.

Таблица 2.14

Повышение квалификации ППС за 2012-2013 гг.

Кафедра	**Год**	
	2012	**2013**
Кафедра математики	1	6
Кафедра информатики	-	5
Кафедра экономики и управления	2	12
Кафедра филологии и истории	1	2
Кафедра спортивных дисциплин	11	1
Кафедра психологии и педагогики	1	3
Всего:	**16**	**29**

В филиале 7 преподавателей со стажем научно-педагогической работы меньше 5 лет, для них организовано повышение квалификации на базе филиала.

Кадровое обеспечение соответствует требованиям ГОС ВПО и ФГОС ВПО.

В вузе в учебном процессе по реализуемым образовательным программам СПО принимает участие 25 человек, из которых 6 чел. штатные преподаватели, 19 человек привлекаемых по совместительству, на условиях почасовой оплаты труда (17 чел.) привлекаются высококвалифицированные специалисты, действующие руководители, работники профильных

организаций, имеющие стаж практической работы по данным направлениям на должностях руководителей, ведущих специалистов.

Базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, имеют 100% преподавателей по программам СПО.

Одному преподавателю установлена высшая квалификационная категория сроком на 5 лет приказом Департамента образования и науки Кемеровской области от 24.04.2013 № 815.

Повышение квалификации преподавателей СПО осуществляется в соответствии с утвержденным планом. Основными формами повышения квалификации являются стажировки, которые формируют и закрепляют на практике профессиональные знания, умения, навыки, полученные в результате теоретической подготовки, в отчётный период 2 чел. прошли стажировку на ООО «Анжерское молоко», 1 чел. на ОАО «ШУ Анжерское», 1 чел на ООО ОФ «Анжерская», 1 чел. ООО «АССОЛЬ», Также одними из форм повышения квалификации является обучение на курсах повышения квалификации, участие в конференциях различного уровня, методологических семинарах, в том числе зарубежные, научно-исследовательская работа.

Кадровое обеспечение соответствует требованиям ФГОС СПО.

Таблица 2.15

Качественный состав профессорско-преподавательского состава

направление, специальность	Всего привлекается к обеспечению ООП				имеют ученую степень, уч. звание		в т.ч. докторов наук		Доля преподавателей из числа действующих руководителей и работников профильных организаций
	чел.	приведенный штат (целое число ставок)	имеют базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины		ставок	%	ставок	%	
			чел.	%					
031001.51 Правоохранительная деятельность	13	4,76	13	100	0	0	0	0	7,7%
050142.52 Адаптивная физическая культура	7	1,5	7	100	0	0	0	0	14,3%
080114.51 Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	14	7,16	14	100	0	0	0	0	14%
040400.62 Социальная работа	13	0,27	11	100	0,16	59,2	0,01	3,7	7,4%
050100.62 Педагогическое образование, профиль Русский язык	15	3,26	17	100	2,24	68,7	0,13	4	3,7%
050100.62 Педагогическое образование, профиль Физическая культура	21	3,46	20	100	2,42	71,43	0,14	4,8	4,8%

050300.62 Филологическое образование, профиль Русский язык и литература	14	1,99	14	100	1,45	72,9	0,08	4,02	0%
050300.62 Филологическое образование, профиль Иностранный язык	9	1,08	9	100	0,61	56,5	0,1	9,3	0%
050301.65 Русский язык и литература	12	2,84	12	100	1,76	62	0,08	2,8	0%
050303.65 Иностранный язык	9	1,08	9	100	0,61	56,5	0,1	9,3	0%
050400.62 Психолого-педагогическое образование	19	3,3	19	100	1,98	60	0,15	4,5	0%
050700.62 Педагогика	18	1,55	16	100	0,9	58,1	0,23	14,8	2,6%
050706.65 Педагогика и психология	11	1,02	11	100	0,67	65,7	0,25	24,5	0%
050720.65 Физическая культура	16	2,18	15	100	1,31	68,75	0,36	18,75	6,25%
080100.62 Экономика	12	1,9	12	100	1,15	60,5	0,16	8,4	8%
080105.65 Финансы и кредит	16	4,5	16	100	2,82	62,7	0,53	11,8	19%
080109.65 Бухгалтерский учет, анализ и аудит	9	2,29	6	100	1,41	61,6	0,21	9,2	33%
080116.65 Математические методы в экономике	7	0,56	7	100	0,42	75	0,12	21,4	0%
080200.62 Менеджмент	12	1,55	12	100	0,95	61,3	0,13	8,4	8%
080502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	20	6,06	20	100	3,65	60,23	0,61	10,1	15%

080800.62 Прикладная информатика	8	1,48	8	100	1,38	93	0,04	2,8	1%
080801.65 Прикладная информатика в экономике	9	1,44	9	100	1,38	96	0,14	9,7	1%
230700.62 Прикладная информатика	19	3,66	19	100	2,6	71	0,13	3,6	12%

2.8 Анализ возрастного состава ППС

Распределение научно-педагогических работников ВО по полу и возрасту приведены в таблице 2.16

Таблица 2.16

	№ строки	Всего (сумма гр.4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22)	Число полных лет по состоянию на 1 января 2014 года																			
			менее 25		25 – 29		30 – 34		35 – 39		40 – 44		45 – 49		50 – 54		55 – 59		60 – 64		65 и более	
			всего	из них жен-щины	всего	из них жен-щины	всего	из них жен-щины	всего	из них жен-щины	всего	из них жен-щины	всего	из них жен-щины	всего	из них жен-щины	всего	из них жен-щины	всего	из них жен-щины	всего	из них жен-щины
Профессорско-преподавательский состав - всего (сумма строк 06-11)	05	58	1	1	5	4	9	8	19	13	6	4	4	4	5	3	3	3	1	-	5	3
в том числе: деканы факультетов	06	2	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	-
заведующие кафедрами	07	4	-	-	-	-	-	-	1	-	1	1	-	-	-	-	-	-	1	-	1	-
профессора	08	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-
доценты	09	18	-	-	-	-	2	1	6	5	3	2	1	1	2	1	1	1	-	-	3	2
старшие преподаватели	10	20	-	-	-	-	3	3	8	5	2	1	3	3	2	2	1	1	-	-	1	1
преподаватели, ассистенты	11	13	1	1	5	4	4	4	3	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Научные работники	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кроме того: Профессорско-преподавательский состав, работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	13	28	-	-	2	1	2	2	5	4	1	-	2	1	4	2	2	1	-	-	10	3

Анализ возрастного состава научно-педагогических работников ВО позволил выявить следующие показатели. Более половины коллектива -58,6% преподавателей имеют возраст до 40 лет, 32,7% от до 41 до 60 лет, 8,6% преподавателей старше 60 лет. Относительная численность старших возрастных групп (более 61 года), в целом, имеет тенденцию к снижению. Количество преподавателей в младших возрастных группах растёт-26%. Возможность дальнейшего роста научного потенциала обеспечивает тот факт, что средний возраст ППС в филиале составляет 40 лет.

Распределение преподавателей СПО по полу и возрасту приведены в таблице 2.17.

Таблица 2.17

	№	Всего (сумма	Число полных лет по состоянию на 1 января 2014 года

	строки	гр.4, 6, 8, 10, 12, 14, 16, 18, 20, 22)	менее 25		25 – 29		30 – 34		35 – 39		40 – 44		45 – 49		50 – 54		55 – 59		60 – 64		65 и более	
			всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины
Педагогические работники: преподаватели	05	6	1	1	1	1	-	-	-	-	-	-	1	1	2	2	-	-	1	1	-	-
мастера производственного обучения	06	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Кроме того: Преподаватели, работающие на условиях штатного совместительства (внешние	07	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Анализ возрастного состава преподавателей СПО позволил выявить следующие показатели. Более трети коллектива -33,3% преподавателей имеют возраст до 30 лет, 50% - от до 45 до 54 лет. Относительная численность старших возрастных групп (от 60 лет) составляет 16%, в целом, имеет тенденцию к снижению. Возможность дальнейшего роста научного потенциала обеспечивает тот факт, что средний возраст преподавателей СПО в филиале составляет 45 лет.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1 Организация и руководство научной деятельностью

Руководство научной деятельностью филиала осуществляет заместитель директора по научной работе, инновациям и информатизации. Структурным подразделением, занимающимся организацией научной деятельности, является организационно-технический отдел филиала.

Порядок организации и проведения научной работы в филиале регламентируется следующими документами:

- Действующим законодательством и другими нормативными актами РФ в области образования и науки;
- Положением о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет» в г. Анжеро-Судженске;
- Положением об организационно-техническом отделе АСФ КемГУ;
- Положением о кафедре;
- Коллективным договором АСФ КемГУ на 2012–2014 годы;
- Решениями Ученого совета КемГУ и АСФ КемГУ о научной деятельности;
- Годовыми планами научно-исследовательской работы;
- Годовыми планами научно-исследовательской работы кафедр;
- Положениями о конкурсах студенческих научных работ (НИР);
- Положениями о научно-практических конференциях и др.

Основной целью научно-исследовательской деятельности является развитие научно-технического потенциала филиала, обеспечение неразрывной связи с образовательным процессом с целью подготовки высококвалифицированных специалистов.

Вопросы организации НИР занимают важнейшее значение в деятельности Ученого совета филиала, ученых советов факультетов, заседаниях кафедр. Так, в 2013 г. на заседаниях Ученого совета филиала заслушивались доклады заместителя директора по научной работе, инновациям и информатизации о результатах научно-исследовательской деятельности, перспективах развития научных школ в филиале, обсуждался тематический план научно-исследовательской работы. Планирование научных исследований в филиале осуществляется в соответствии с основными научно-образовательными направлениями с учетом приоритетных направлений развития науки, технологий и техники. Вопросы, связанные с развитием научной

работы на кафедрах, регулярно рассматриваются на заседаниях кафедр и ученых советов факультетов.

3.2 Основные научные школы АСФ КемГУ и основные научные направления

Научно-исследовательская работа в филиале осуществлялась в соответствии с утвержденным Ученым советом филиала тематическим планом НИР.

Научными коллективами филиала ведутся фундаментальные и прикладные исследования в рамках следующих основных научных направлений:

— применение вычислительной техники, математического моделирования и математических методов в научных исследованиях;

— новые педагогические технологии обучения иностранным языкам: электронные образовательные ресурсы. Формирование иноязычного компонента модели специалиста;

— формирование профессиональных компетенций у студентов педагогических специальностей;

— история Сибири;

— филологические науки в вузе и школе в условиях модернизации образования;

— совершенствование методики физического воспитания, спортивной тренировки и спортивно-оздоровительной работы;

— проблемы социально-экономического развития муниципальных образований на современном этапе развития рыночных отношений.

Результаты научных исследований находят отражение в содержании преподаваемых дисциплин, а также при проведении производственных практик на базе филиала.

В филиале действует научная школа «Математическое моделирование и информационные технологии», утвержденная Ученым советом КемГУ, возглавляемая д. т. н., профессором А. А. Назаровым и д. ф.-м. н, профессором Р. Т. Якуповым. В 2013 году в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ членами научной школы опубликовано 3 статьи. В рамках данного научного направления проведены 2 всероссийские научно-практические конференции (совместно с ТГУ, КемГУ, ИВТ СО РАН, КемНЦ) с изданием материалов конференций. В 2013-2014 г. защищены 2 диссертации на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук. По тематике научной школы 12 студентов выполняют научные исследования. Действует студенческая лаборатория информационных систем, систематически проводятся научные

семинары по современным информационным технологиям. Ведутся совместные научные исследования с учеными ТГУ, в том числе реализуемые при грантовской поддержке. За последние 5 лет опубликовано 23 статьи в изданиях, рекомендованных ВАК; издано 3 монографии; сделано 11 докладов на международных научных конференциях и 57 докладов на всероссийских конференциях с международным участием. Указанные показатели соответствуют требованиям Положения о научных школах КемГУ.

В филиале формируется научная школа по педагогике под руководством д. п. н., профессора Т. М. Чурековой. На настоящий момент в составе творческого коллектива, работающего по данному направлению, 5 кандидатов наук, 3 аспирантов и соискателей, 12 студентов, осуществляется сотрудничество с учеными Кемеровского государственного университета. Активно работает студенческое научное общество. Ежегодно публикуются научные статьи в ведущих журналах, проводятся научные конференции, издаются монографии и учебные пособия. В 2013 году в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ членами коллектива опубликовано 4 статьи. Осуществляется научное руководство работой областных и городских экспериментальных площадок.

3.3 Объёмы проведенных научных исследований

Объём финансирования НИР в 2013 г. составил 623,6 тыс. руб., в том числе:

• из внешних источников 159,0 тыс. руб.:

– РФФИ – 100,0 тыс. руб.,

– хоз. договоры – 39,0 тыс. руб.,

– средства субъектов РФ – 20,0 тыс. руб.,

• собственные средства – 464,6 тыс. руб.

Объём НИР на единицу ППС в 2013 г. составляет 10,5 тыс. руб.

3.4 Проведение научных мероприятий

Согласно плану научных мероприятий в 2013 году в филиале было проведено три всероссийские конференции и 1 вузовская:

• XVII Всероссийская научно-практическая конференция «Научное творчество молодежи» (25–26 апреля 2013 г.).

В конференции участвовало 687 человек, в числе которых преподаватели и сотрудники вузов и научных организаций, аспиранты, студенты вузов и колледжей, учащиеся школ, лицеев, гимназий из городов: Анжеро-Судженск, Барнаул, Белгород, Березовский, Бурятия, Днепропетровск, Железногорск, Кемерово,

Когалым, Киселёвск, Красноярск, Лесосибирск, Мариинск, Новокузнецк, Новосибирск, Стерлитамак, Тайга, Томск, Уфа, Якутск, п. Безлесный, п. г. т. Яя, с. Березово, с. Новониколаевка, с. Симбирка. От молодых учёных поступило 154 доклада, а от учащихся школ, лицеев, гимназий училищ, колледжей – 248 докладов.

В рамках конференции был проведен конкурс научно-исследовательских работ, по итогам которого лучшие работы были отмечены дипломами.

• XII Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием имени А. Ф. Терпугова «Информационные технологии и математическое моделирование» (29–30 ноября 2013 г.).

Конференция проводилась при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований.

На конференцию были заявлены доклады 135 представителей из высших учебных заведений и научно-исследовательских учреждений Российской Федерации и зарубежья (Пиза (Италия), Анжеро-Судженск, Кемерово, Красноярск, Курган, Москва, Нижний Новгород, Новокузнецк, Омск, Петрозаводск, Санкт-Петербург, Ставрополь, Томск, Ульяновск), в работе секций участвовало 224 человека.

В рамках конференции был проведен конкурс научных докладов студентов, аспирантов и молодых учёных.

Большую заинтересованность вызвали вопросы применения достижений в области информационных технологий и имитационного моделирования для ускорения развития малых городов и территорий, определения оптимальных траекторий их социально-экономического развития. Отмечена актуальность исследований и инновационной деятельности в этой области и необходимость привлечения к работе по указанной проблематике молодых ученых.

• VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Российское образование в XXI веке: проблемы и перспективы» (29–30 ноября 2013 г.).

На конференции обсуждались вопросы психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС на разных ступенях общего и профессионального образования, а также технологии и содержание образования в различных областях науки.

К обсуждению на конференции было представлено 98 работ ученых, аспирантов, руководителей и педагогов образовательных учреждений Томска, Кемерова, Анжеро-Судженска, Мариинска, Новокузнецка, Березовского.

• Психолого-педагогические чтения «Педагогические традиции российской школы и современное образование», посвященные 135-летию со дня рождения Я.

Корчака (22 февраля 2013 г.).

В психолого-педагогических чтениях приняли участие 102 человека, заслушано 36 докладов. Среди участников чтений – студенты и сотрудники АСФ КемГУ, Анжеро-Судженского педагогического колледжа, Анжеро-Судженского филиала Кемеровского областного медицинского колледжа, Анжеро-Судженского политехнического колледжа, обучающиеся средней общеобразовательной школы № 3 с углубленным изучением отдельных предметов им. Г. Панфилова, сотрудники центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции.

По результатам проведенных конференций выпущено 5 сборников (материалов конференций).

3.5 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности

Неотъемлемой частью учебного процесса является научно-исследовательская работа студентов как один из путей совершенствования профессиональной подготовки студента. Основными формами научно-исследовательской работы студентов филиала являются осуществление учебно-исследовательской работы; участие в конференциях, олимпиадах и конкурсах научных студенческих работ различного уровня; представление материалов научных исследований в виде докладов, тезисов, статей, курсовых и дипломных работ, многие из которых имеют рекомендации о внедрении полученных результатов в практику и выполнены по заявкам предприятий; участие в научных семинарах, студенческих научных обществах.

В результате реализации программы развития системы студенческого самоуправления КемГУ образованы и успешно действуют студенческое научное общество «Эверест», студенческая лаборатория информационных систем, студенческое бухгалтерское бюро.

В 2013 году 345 студентов приняло участие в различных формах НИРС. Студентами опубликовано 73 научные работы, сделано 96 докладов на научных конференциях, подано 42 студенческие работы на конкурсы на лучшую НИР, 195 студентов принимали участие в различных предметных олимпиадах, выиграно 6 грантов на реализацию студенческих проектов.

Достижения студентов отмечены дипломами и знаками отличия:

X Всероссийский открытый конкурс научно-исследовательских и творческих работ молодёжи и Всероссийский молодёжный фестиваль «Меня оценят в XXI

веке» – Татьяна Лобода награждена дипломом I степени за проект «От сердца к сердцу».

Всероссийский конкурс молодёжи образовательных учреждений и научных организаций на лучшую работу «Моя законотворческая инициатива» – Кристина Бейкова представила проект «Пункт молодого избирателя "Перспектива"» и стала лауреатом конкурса.

Всероссийский конкурс научно-исследовательских проектов «Юность, наука, культура» – Валерий Барт получил серебряный знак победителя за проект «Возрождение озера Теплое».

II Региональный заочный конкурс научно-исследовательских работ студентов – Татьяна Вамбрикова представила работу «Разработка подсистемы для учёта приёмки сырья на молокоперерабатывающем предприятии» и одержала победу в номинации «Информатика и информационные технологии».

Конкурс «Лучший студент КемГУ 2013 года» – Татьяна Вамбрикова заняла II место в номинации «Научно-исследовательская работа студентов в области технических наук», Дарья Аносова – III место в номинации «Студенческое самоуправление».

Конкурс на лучшую научную работу студентов АСФ КемГУ: I место – Дмитрий Барышев, Виктория Бреус, Анастасия Тимонова, II место – Матвей Бакалев, Диана Дудина, Сергей Колбанов, III место – Дарья Аносова, Кирилл Буряк, Наталья Кузьмич, Екатерина Тарасенко.

V Российский студенческий конкурс на лучшее решение бизнес-кейсов – за решение бизнес-кейсов Татьяна Лобода, Кристина Бейкова и Елена Палей получили дипломы II степени, а Татьяна Лобода признана лучшим докладчиком на этом конкурсе.

Открытая Всероссийская дистанционная олимпиада по финансовому анализу – по результатам трех туров олимпиады Кристина Земская заняла 2 место, а Алина Лозовая – 3 место.

Всероссийская дистанционная олимпиада по маркетингу – показав отличные знания по маркетингу, Елена Палей заняла 2 место на олимпиаде.

Олимпиада АСФ КемГУ по элементарной математике – победителями олимпиады стали Лилия Мухаметова – 1 место, Ирина Углова и Мария Касьян – 2 место.

Чемпионат Сибирского региона по решению бизнес-кейсов – команда «Другой вариант»" в составе Татьяны Лобода, Елены Палей, Валерия Барта, Игоря Ивлева и

Семена Вострикова вошла в десятку лучших команд, отобранных из 150 команд из 55 вузов Сибири, Казахстана и Кыргызстана.

X Международная научно-практическая конференция студентов, молодых ученых и предпринимателей в сфере экономики, менеджмента и инноваций «Импульс–2013» – доклад Елены Палей "Маркетинг в региональном управлении (на примере Кемеровской области)" отмечен дипломом I степени.

XVII Всероссийская научно-практическая конференция «Научное творчество молодежи» – диплом I степени получили: Татьяна Васильева, Мария Кулыгина, Жанна Наруто, Кристина Порошина; диплом II степени – Артем Бондаренко, Виктория Бреус, Семен Востриков, Сергей Иванов, Анастасия Игошева, Сергей Колбанов, Сергей Пожидаев, Юлия Прохорова, Ксения Сапунова, Анастасия Тимонова, диплом III степени – Матвей Бакалев, Артем Бондаренко, Нина Гутник, Наталья Кузьмич, Артем Кухтов, Римма Трускова, Светлана Эскандерова.

Психолого-педагогические чтения «Педагогические традиции российской школы и современное образование», посвященные 135-летию со дня рождения Я. Корчака – Анастасия Игошева, Екатерина Тарасенко – победители в номинации «Лучший доклад», Жанна Наруто, Анастасия Тимонова, Ольга Титова – победители в номинации «Исследовательский подход», Анна Белоусова; Екатерина Сивкова, Алена Малькова – победители в номинации «Содержательность и культура выступления».

3.6 Анализ эффективности научной деятельности

3.6.1 Подготовка кадров высшей квалификации

В 2013 г. два сотрудника защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата наук:

Любина Т. В. – диссертацию на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук на тему «Исследование математических моделей динамических и адаптивных RQ-систем с входящим MMPP-потоком»;

Тваржинская О. В. – диссертацию на соискание ученой степени кандидата филологических наук на тему «Обыденная герменевтика поэтического текста: лингвоперсонологический аспект (на материале интерпретации стихотворений А. А. Фета рядовыми носителями русского языка)».

В марте 2014 г. защищена диссертация на соискание ученой степени кандидата наук:

Бублик Я. С. – диссертацию на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук на тему «Асимптотический анализ моделей страхования при дважды стохастических потоках страховых премий и выплат».

Два сотрудника обучаются в аспирантуре КемГУ и ТГУ.

3.6.2 Участие в научных программах, конкурсах научных проектов

Преподаватели, сотрудники и студенты филиала регулярно участвуют в конкурсах проектов и грантов, проводимых российскими и зарубежными организациями, программами и фондами. В 2013 г. подано 6 заявок на получение грантов для проведения научных исследований: 4 заявки представлены в Российский фонд фундаментальных исследований, 1 – в Российский гуманитарный научный фонд, из которых 1 поддержана:

– Боброва А. Ю. (рук.): проект РГНФ 14-16-42011_а(р) «Изучение психологических детерминант, определяющих значимость семьи в системе ценностных ориентаций личности студентов». Запрашиваемый объём финансирования 330,4 тыс. руб.

– Вавилов В. А.(рук.): проект РФФИ № 13-01-90722 мол_рф_нр «Исследование математических моделей адаптивных сетей множественного доступа в случайной среде». Запрашиваемый объём финансирования 140 тыс. руб.

– Вавилов В. А.(рук.): проект РФФИ №14-01-31264 мол_а «Исследование систем с повторными вызовами и коррелированными входящими потоками в случайной среде». Срок выполнения 2014 г. Запрашиваемый объём финансирования на 2014 г. – 400 тыс. руб.

– Войтиков К. Ю. (рук.): проект РФФИ № 13-07-90716 мол_рф_нр «Разработка инфраструктуры обновления вычислительных инструментов и хранение данных в расширяемой системе Desktop-GRID вычислений». Запрашиваемый объём финансирования 100 тыс. руб.

– Дробченко В. А. (рук.): проект РГНФ № 14-11-42004 «Кузнецкий край в составе Российского государства: Хроника социально-экономической жизни (XVII в. – февраль 1917 г.)». Запрашиваемый объём финансирования 308 тыс. руб.

– Якупов Р. Т. (рук.): проект РФИИ 13-07-06065_г «Научный проект организации XII Всероссийской научно-практической конференции с международным участием имени А. Ф. Терпугова «Информационные технологии и математическое моделирование» (22–23 ноября 2013 г.)» – поддержана в объёме 100,0 тыс. руб.

Ученые филиала принимают участие в выполнении проектов совместно с

научными коллективами других вузов. Так, в 2012–2013 гг. профессор В. А. Дробченко являлся соисполнителем по проекту РГНФ № 12-11-70007 «Личность, общество и власть в революции и гражданской войне (на материалах Томской губернии)», выполняемом в Национальном исследовательском Томском государственном университете под руководством профессора Э. И. Черняка.

3.6.3 Издание научной и учебной литературы

Сотрудники филиала в течение 2013 г. сделали 101 доклад на 12 конференциях, в том числе 7 международных, опубликовали 21 научную статью, в т. ч. 13 в журналах, рекомендованных ВАК, 14 – в изданиях, включенных в РИНЦ, 1 – в издании, индексируемом в базах данных Web of Science и Scopus.

Основные публикации:

Вальц, О. В. Нормативное регулирование аутсорсинговых отношений в России / О. В. Вальц, Е. В. Новицкая // В мире научных открытий. – Красноярск: Научно-инновационный центр, 2013. – № 11.9 (47) (Проблемы науки и образования). – С. 49–56.

Гарайшина, И. Р. Исследование трехфазной системы массового обслуживания методом просеянного потока / И. Р. Гарайшина, М. С. Лобова, А. А. Назаров // Вестник Кемеровского государственного университета. – 2013. – № 3 (55). – Т. 3. – С. 15–21.

Казаркин, А. П. Стилизация и мифотворчество: этапы творческой эволюции Н. А. Клюева / А. П. Казаркин, О. О. Белоусова // Вестник Томского государственного университета. – 2013. – № 368. – С. 11–15.

Лисицкая, Е. Н. Об основных направлениях сотрудничества кафедры филологии и истории Анжеро-Судженского филиала КемГУ с общеобразовательными учреждениями г. Анжеро-Судженска и северного региона Кузбасса / Е. Н. Лисицкая, Т. Л. Волчкова // Вестник Кемеровского государственного университета. – 2013. – № 3 (55). – Т. 2. – С. 106–109.

Любина, Т. В. Исследование динамической и адаптивной RQ–систем с входящим MMPP-потоком заявок / Т. В. Любина, А. А. Назаров // Вестник Томского государственного университета. Управление, вычислительная техника и информатика. – 2013. – № 3. – С. 104–112.

Любина, Т. В. Немарковская динамическая RQ-система с входящим MMP-потоком заявок / Т. В. Любина, А. А. Назаров // Автоматика и телемеханика. – 2013. – № 7. – С. 89–101.

Монастырская, Е. А. Сравнительная характеристика лексико-семантических

полей гнева, страха и горя в селькупском языке // Вестник Томского государственного университета. – 2012. – №10 (125). – С. 81–84.

Морозова, А. С. Управление организацией по сбыту продукции торговой компании / А. С. Морозова // Научные труды вольного экономического общества России. – 2013. – Т. 179. – С. 499–503.

Немолот, Е. В. Возможности изучения самооценки профессионально важных качеств педагогов-психологов / Е. В. Немолот, С. И. Зубова // Вестник Томского государственного педагогического университета. – 2013. – № 9 (137). – С. 37–44.

Немолот, Е. В. Возможности изучения ценностей профессиональной деятельности педагогов-психологов: поиск методики / Е. В. Немолот, В. А. Вавилов // Известия Уральского федерального университета. Серия 1. Проблемы образования, науки, культуры. – 2013. – №4 (119). – С. 110–118.

Немолот, Е. В. Ценностно-смысловые составляющие профессиональной деятельности психолога образования / Е. В. Немолот // Вестник Кемеровского государственного университета. – 2013. – №1 (53).– С. 134–141.

Немолот, Е. В. Особенности профессиональной самореализации педагогов-психологов в условиях малого города // Современные проблемы науки и образования. – 2013. – № 6.

Тваржинская, О. В. Обыденная и профессиональная интерпретация текста (на материале лингвистического эксперимента) / О. В. Тваржинская // Вестник Кемеровского государственного университета. – 2013. – №1 (53). – С. 206–211.

Вышли в свет монографии:

Лисицкая, Е. Н. Философия, язык и культура: монография / Е. Н. Лисицкая, Ю. В. Бопп, Т. Л. Зенкова и др. – Saint-Louis, MO, USA: Publishing House Science and Innovation Center, 2013. – 318 с.

Общественно-политическая жизнь Томской губернии в 1880-1919 гг. – Т. 2: Март 1917 – май 1918 г.: в 2 ч. – Ч. 1: Март-август 1917 г. / Сост. Э. И. Черняк, В. А. Дробченко. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013. – 416 с.

Общественно-политическая жизнь Томской губернии в 1880-1919 гг. – Т. 2: Сентябрь 1917 – май 1918 г.: в 2 ч. – Ч. 2: Сентябрь 1917 – май 1918 г. / Сост. Э. И. Черняк, В. А. Дробченко. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013. – 386 с.

Общественно-политическая жизнь Томской губернии в 1880-1919 гг.: Хроника – Т. 3: Июнь 1918 – декабрь 1919 г. / Сост. Н. С. Ларьков, В. А. Дробченко. – Томск: Изд-во Том. ун-та, 2013. – 374 с.

В 2013 году преподавателями АСФ КемГУ подготовлена следующая учебно-

методическая литература:

Грязнова Г. А. Професиональное общение: практикум. Учебно-методическое пособие для студентов / Г. А. Грязнова, Л. П Михальцова. – М.: Издательство «Перо», 2013. – 67 с.

Использование финансовых функций Excel: методические указания к выполнению лабораторных работ по курсам «математические методы финансового анализа» и «финансовые вычисления» / сост. И. Р. Гарайшина; филиал Кемеровского государственного университета в г. Анжеро-Судженске. – Анжеро-Судженск, 2013. – 42 с.

Лексикология английского языка: методические рекомендации и практические задания / сост. Е. А. Монастырская; филиал Кемеровского государственного университета в г. Анжеро-Судженске. – Анжеро-Судженск, 2013. – 71 с.

Линейное программирование. Двойственность: методические указания по решению задач / Р. Т. Якупов, И. Р. Гарайшина; филиал Кемеровского государственного университета в г. Анжеро-Судженске. – Анжеро-Судженск, 2013. – 45 с.

Организация самостоятельной работы студентов: методические указания для студентов языковых специальностей / авт. коллектив: И. А. Роттердамская и др.; филиал Кемеровского государственного университета в г. Анжеро-Судженске. – Анжеро-Судженск, 2013. – 38 с.

Подводящие упражнения при обучении технике спортивных способов плавания: методические рекомендации для самостоятельной работы студентов / сост. О. С. Попрядухина; филиал Кемеровского государственного университета в г. Анжеро-Судженске. – Анжеро-Судженск, 2013. – 19 с.

Подготовка выпускных квалификационных (дипломных) работ: методические рекомендации: методические рекомендации для студентов очной и заочной форм обучения направления 050100 «Педагогическое образование», профиль «Физическая культура» / сост. В. Ф. Енютин; Л. Н. Енютина; филиал Кемеровского государственного университета в г. Анжеро-Судженске. – Анжеро-Судженск, 2013. – 111 с.

Прикладное плавание: методические рекомендации для самостоятельной работы

студентов / сост. О. С. Попрядухина; филиал Кемеровского государственного университета в г. Анжеро-Судженске. – Анжеро-Судженск, 2013. – 28 с.

Производственная практика по финансам: методические указания для студентов заочной формы обучения специальности 080105.65 «Финансы и кредит» / сост. А. С. Морозова; филиал Кемеровского государственного университета в г. Анжеро-Судженске. – Анжеро-Судженск, 2013. – 27 с.

Производственно-профессиональная практика: методические указания для студентов всех форм обучения специальности 080502 «Экономика и управление на предприятиях (городского хозяйства)» / сост. О. А. Парра; филиал Кемеровского государственного университета в г. Анжеро-Судженске. – Анжеро-Судженск, 2013. – 30 с.

Самоконтроль при занятиях физической культурой и спортом: учебно-методическое пособие / сост. О. В. Журавлёва; филиал Кемеровского государственного университета в г. Анжеро-Судженске. – Анжеро-Судженск, 2013. – 28 с.

Требования по написанию и оформлению выпускных квалификационных работ по специальности «Экономика и бухгалтерский учет»: методические указания для студентов всех форм обучения / сост. О. А. Парра; филиал Кемеровского государственного университета в г. Анжеро-Судженске. – Анжеро-Судженск, 2013. – 54 с.

Требования по написанию и оформлению дипломных работ по специальности «Финансы и кредит»: методические указания для студентов всех форм обучения / сост. О. В. Вальц, С. В. Вик, А. С. Морозова; филиал Кемеровского государственного университета в г. Анжеро-Судженске. – Анжеро-Судженск, 2013. – 46 с.

Требования по написанию и оформлению дипломных работ по специальности «Экономика и управление на предприятии (городское хозяйство)»: методические указания для студентов всех форм обучения / сост. О. В. Вальц, О. А. Парра, О. В. Сухарева; филиал Кемеровского государственного университета в г. Анжеро-Судженске. – Анжеро-Судженск, 2013. – 42 с.

Учебная практика (по информатике и информационным технологиям в

экономике): методические указания для студентов всех форм обучения специальности 080502 «Экономика и управление на предприятиях (городского хозяйства)» / сост. О. А. Парра; филиал Кемеровского государственного университета в г. Анжеро-Судженске. – Анжеро-Судженск, 2013. – 30 с.

Учебная практика (по технологии отраслевого производства): методические указания для студентов всех форм обучения специальности 080502 «Экономика и управление на предприятиях (городского хозяйства)»/ сост. О. А. Парра; филиал Кемеровского государственного университета в г. Анжеро-Судженске. – Анжеро-Судженск, 2013. – 29 с.

Экономика. Часть 1: методические указания для студентов, обучающихся по специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» / АСФ КемГУ; сост. Н. В. Колодешникова. – Анжеро-Судженск, 2013. – 38 с.

Экономика. Часть 2: методические указания для студентов, обучающихся по специальности 080114 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)» / АСФ КемГУ; сост. Н. В. Колодешникова. – Анжеро-Судженск, 2013. – 34 с.

4. Международная деятельность

Деятельность по данному направлению ориентирована на интеграцию вуза в единую международную систему образования и науки. Основными направлениями международной деятельности филиала являются:

– организация стажировок студентов и преподавателей филиала в образовательных учреждениях ближнего и дальнего зарубежья;

– участие преподавателей и студентов в совместных с зарубежными вузами научных проектах, конференциях, семинарах, публикациях научных работ в международных изданиях.

На базе филиала проведена научно-практическая конференция с международным участием имени А. Ф. Терпугова «Информационные технологии и математическое моделирование». В организации и работе конференции принимали участие представители высших учебных заведений ближнего и дальнего зарубежья (Азербайджан, Беларусь, Италия, Казахстан, Латвия).

Ежегодно преподаватели филиала участвуют в международных научно-практических конференциях. В частности, в 2013 г. сотрудники филиала приняли участие в работе следующих международных конференций, проходивших за рубежом:

— III международной научно-практической конференции «Подготовка конкурентоспособного специалиста как цель современного образования» (Прага, Чехия).

— международной научно-практическая конференции «Современные проблемы науки и образования» (Липецк, Украина);

— международной научно-практической конференции «Проблемы становления профессионала» (Прага, Чехия);

— международной научно-практической конференции «Современные вероятностные методы анализа, проектирования и оптимизации информационно-телекоммуникационных сетей» (Минск, Беларусь).

5. Внеучебная работа

5.1 Структура воспитательной работы

В 2012-2013 учебном году организация социально-воспитательной работы в филиале была направлена на реализацию следующих целей и задач.

Целью воспитательной работы в филиале является разностороннее развитие личности студента как гражданина Российского общества, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, социально активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества.

Задачи:

- формирование у студентов профессиональной этики и системы профессиональных ценностей, развитие профессиональной культуры, понимание общественной миссии своей профессии, формирование ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда;
- создание условий для более полного включения студенчества в социально-экономическую и культурную жизнь филиала;

- приобщение к культурным ценностям и достижениям, воспитание духовности, национальной самобытности, восприятия красоты и гармонии;
- совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни.

5.2 Работа совета кураторов

Работа совета кураторов осуществлялась в соответствии с положением о совете кураторов и планом работы на 2012-2013 учебный год. В течение учебного года на совете обсуждались следующие вопросы: основные направления воспитательной и внеучебной работы на 2012-2013 учебный год, проведение родительских собраний на факультетах и групповых часов куратора, организация и проведение праздника первокурсников (Посвящение в студенты по факультетам и др.), о подготовке к фестивалю «Первый снег 2013», анализ работы кураторов факультетов и студенческих групп АСФ КемГУ за 2012-2013 учебный год по вопросу успеваемости и контроля посещаемости студентов, о реализации программ по социальной поддержке студентов филиала, работа со студентами, обучающимися на договорной основе, претендующими на получение образовательных субсидий, уточнение списков льготных категорий студентов и мн. др.

На заседании совета кураторов неоднократно приглашались представители студенческого совета и профсоюза, старостата АСФ КемГУ, где обсуждались вопросы возможности самореализации студентов в управлении вузом, участии в молодежных, общественных организациях, организации культурного пространства АСФ КемГУ, организации различных форм социальной поддержки студентов.

5.3 Организация студенческого самоуправления. Деятельность студенческого совета АСФ КемГУ

Органами студенческого самоуправления в филиале являются студенческий совет АСФ КемГУ, старостат, студенческая профсоюзная организация. Деятельность студенческого совета АСФ КемГУ осуществляется в соответствии с планом, утвержденным на Ученом совете филиала. Председателем студенческого

совета является студентка ФИЭМ Лобода Т. Заседания старостата проводятся ежемесячно.

За истекший год проведено:

- Ежемесячные заседания студенческого актива. На заседаниях обсуждались вопросы организации благотворительных акций, вопросы участия студентов в городских и филиальских мероприятиях и т.д.

- Школа студенческого актива (проведена на лыжной базе АСФ КемГУ в форме традиционного праздника «Арбузник» в сентябре 2013 г).

- Городская школа студенческого актива (организаторами учебных площадок являлись студенты АСФ КемГУ, по итогам года студенческий совет АСФ КемГУ был признан лучшим среди учебных заведений города).

- Торжественное мероприятие, посвященное Дню знаний.

- Подготовка и проведение «Школы первокурсника» (в течение недели на лыжной базе АСФ КемГУ были организованы встречи с первокурсниками. На занятиях студентов-первокурсников знакомили с правами и обязанностями студентов, различными формами социальной поддержки. К каждой группе прикреплены тьюторы, которые сопровождали студентов-первокурсников в течение первого семестра).

- Работа в составе городского студенческого совета, и городского Молодёжного парламента.

- Участие членов студенческого совета в фестивале КемГУ «Сказочная тайга».

- Студенческий фестиваль «Первый снег-2013» (студенческий совет принимал активное участие в подготовке творческих номеров, распространении билетов, в осуществлении контроля за правопорядком в зале).

- Благотворительные акции: «Подарки деда Мороза», «Неделя добрых дел», «Конец света». Силами студенческого совета и прессцентра, проведена благотворительная акция для детей, посещающих центр коррекции и реабилитации для детей и подростков с отклонением в развитии и специализированной (коррекционной) школы № 18. Студенты провели новогодний утренник, весенний праздник, подготовили подарки для детей.

- Торжества, посвященные Дню Российского студенчества (студенты-активисты приняли участие в торжественном приеме в Администрации Кемеровской области, подготовлены праздничные выпуски газеты «Фонарь» и радио АСФ КемГУ).

- Организация и проведение городской акции по уборке и благоустройству озера «Теплое» (инициатором проведения акции являлся студент 5 курса ФПО Барт В.В., в акции приняло участие 70 студентов АСФ КемГУ и Анжеро-Судженского горного техникума).

- Участие в организации и проведении «Дня открытых дверей».

- Участие в молодежном областном форуме «СТАРТ-2012» (студенты АСФКемГУ приняли участие в работе нескольких площадок форума «Студенческая весна», «Молодежный парламент», «Студенческое СМИ», спортивной площадке «Спортивный Кузбасс»).

- Осуществление контроля посещения студентами занятий на факультетах и отделении правоведения.

- Участие в проведении городского флэшмоба, посвященного 70 лет Кемеровской области (в акции приняло участие 60 студентов АСФ КемГУ).

- Студенческий фестиваль «Студенческая весна – 2013» (в фестивале принял участие 21 творческий коллектив. Пять номеров от АСФ КемГУ представлял город Анжеро-Судженск на областном фестивале. Члены студенческого совета приняли активное участие в организации областного фестиваля).

- Мероприятия, посвященные Дню Победы в Великой отечественной войне: участие в городском фестивале военно-патриотической песни «Виват Виктория», участие студентов и преподавателей в торжественном митинге на площади Победы в г. Анжеро-Судженске.

- День университета (в соответствии с положением о конкурсах «Лучший студент года» и «Лучший куратор года» на факультетах определены соискатели звания по нескольким номинациям. Члены студенческого совета принимают активное участие в выборе победителя по номинациям: «Эрудит», «Спортсмен», «Лидер», «Надежда»).

- Организация встреч директора АСФ КемГУ, с представителями студенческого совета (в течение учебного года члены студенческого совета и старостата встречались и обсуждали актуальные вопросы с директором АСФ КемГУ, председателем городского студенческого совета, председателем студенческой профсоюзной организации АСФ КемГУ).

- Встреча представителей студенчества города с участием студентов АСФ КемГУ с главой Администрации Анжеро-Судженского городского округа.

- Подготовка и проведение выборов в Областной совет народных депутатов (создание студенческих агитационных групп, работа студентов по уточнению списков избирателей, подготовка концертной программы на избирательном участке).

- Разработка и защита восьми проектов на соискание Гранта губернатора Кемеровской области на поддержку социально-значимых проектов (два проекта студентов Р. Хафизова и Т. Лободы получили грант).

- Разработка и защита проектов на Всероссийских конкурсах «Моя страна - Моя Россия», «Юность, наука, культура», «Энергия жизни» (победителями конкурсов стали студенты В. Григорьева, М. Бакалев и В. Барт).

- Подготовка заявок на получение гранта для развития студенческого самоуправления (оформлено две заявки студенческий клуб «Дебаты», спортивный клуб «АСФ КемГУ», полученные средства потрачены на приобретение спортивного инвентаря и оборудования).

- Участие студентов в еженедельных субботниках по уборке территории города. В апреле силами студенческого совета, прессцентра, сотрудников АСФ КемГУ проведен широкомасштабная акция с выпуском стенгазет, газеты «Фонарь», награждением активистов».

- Организация и проведение членами клуба «Добрые сердца» благотворительного концерта и благотворительного марафона в помощь детям - инвалидам (деньги в сумме 130 тысяч переданы на лечение детей).

- Проведение зимней и весенней игры «Что? Где? Когда?» - в разработке заданий и проведении конкурса принимали участие члены клуба под руководством студента ФИЭМ Бакалева М., в играх приняло участие 8 команд факультетов и

отделения правоведения АСФ КемГУ, медицинского и политехнического колледжей. По итогам игр победителями являются команды ФИЭМ, студенческого совета, клуба «Парламентские дебаты» и медицинского колледжа.

- Участие студенческой команды знатоков АСФ КемГУ в областной игре «Что? Где? Когда?» (команда студентов заняла 4 место).

- Организация поездки студентов в музей «Томская писаница» и Международный фестиваль различных видов искусств г. Кемерово.

- Участие членов студенческой профсоюзной организации АСФ КемГУ в форуме КемГУ «Лидер».

- Участие членов студенческого клуба «Парламентские дебаты» в региональных играх в г. Томск.

- Участие членов студенческого пресс-центра в работе областного студенческого лагеря «Высота».

В течение года были организованы встречи с представителями общественной организации Красный крест, сотрудниками инспекции по делам несовершеннолетних г. Анжеро-Судженска, дерматологом.

За активное участие в общественной жизни филиала, отличную учебу студенты Гутник Н, Лузина И. награждены путевками в Объединённые Арабские Эмираты.

5.4 Деятельность студенческого клуба АСФ КемГУ

Деятельность клуба осуществляется в соответствии с утвержденным планом работы. В течение года активно проводилась учебно-репетиционная работа коллективов. В 2012-2013 учебном году запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- Организация фестиваля непрофессионального творчества первокурсников филиала «Первый снег 2013» – в фестивале заявлено 20 номеров, представляющие разнообразные жанры**:** эстрадный танец, эстрадный вокал, авторская песня, авторское стихотворение и т.д.

- «Студенческая весна 2013» - фестиваль непрофессионального творчества студентов АСФ КемГУ был приурочен году Трудового человека. В фестивале приняло участие 20 творческих коллективов АСФ КемГУ. Т. Лобода, К. Артемьев,

Е. Дунас, коллективы «Белли дэнс», «Девчата», Ж. Хусаинова представляли городской округ Анжеро-Судженск на областном фестивале, где были награждены дипломами и благодарственными письмами.

- Праздничное поздравление преподавателей АСФ КемГУ «День учителя», праздничный концерт к международному женскому Дню 8 марта.

- Проведение творческого отчета коллективов студклуба в рамках организации и проведения празднования «Дня университета».

- Участие коллективов АСФ КемГУ в творческих фестивалях и конкурсах различных уровней (участие в творческом концерте посвященного празднованию «Дня шахтера», «Дня энергетика», «Дня Победы», Всероссийского дня студента).

- Участие вокалистов АСФ КемГУ на международном конкурсе «Закружи вьюга» (г. Уфа). По итогам конкурса Кулешов И. стал лауреатом конкурса, М. Чирич, Е. Тенякова, С. Копылова награждены дипломами первой, второй и третьей степени.

- Организация участия студента ФПО Кулешова И. на Всероссийском конкурсе «Голос».

- Проведение акции «Ночь в библиотеке» (акция организована совместно с администрацией центральной библиотеки г. Анжеро-Судженска).

- Участие в конкурсе видеороликов «Мой универ», посвященном юбилею КемГУ.

Дополнительно в 2012-2013 учебном году силами сотрудников библиотеки АСФ КемГУ была организована работа литературной гостиной (проведены мероприятия, посвященные 70-летию Кемеровской области).

5.5 Социальная поддержка студентов

Организовано тесное взаимодействие студенческого профсоюза и профсоюзной организации АСФ КемГУ с администрацией филиала. Председатель студенческой профсоюзной организации и профсоюза сотрудников филиала являются членами Ученого совета АСФ КемГУ, принимают активное участие в обсуждении и реализации программ капитального ремонта и текущего ремонта учебных помещений, мест общественного пользования в учебных корпусах, организации и

улучшения питания студентов и сотрудников, являясь членами комиссии по охране труда и приему учебных помещений, мест общественного пользования к учебному году.

Еженедельно, администрация АСФ КемГУ, председатель студенческого профсоюза, сотрудники отдела по социально-воспитательной работе осуществляют прием студентов по вопросу оказания материальной и иной помощи.

Реализация социальных программ для студентов АСФ КемГУ осуществляется по следующим направлениям:

- в течение года ведется работа по выплате материальной помощи нуждающимся студентам в соответствии с федеральными законами, локальными актами и сметой расходов на социальную программу;
- в соответствии с положением о стипендиальном обеспечении студентов, программе социальной поддержки студентов в Кемеровской области в АСФ КемГУ оказываются следующие формы социальной поддержки студентов:

- целевая субсидия на оплату за обучение (в 2012-2013 учебном году целевую субсидию студенты АСФ КемГУ получали только в первом семестре);

- доплаты студентам – инвалидам (в 2012-2013 учебном году доплаты получали 9 студентов);

- льготы для детей студентов (бесплатное посещение дошкольных образовательных учреждений);

- бесплатное медицинское обслуживание (для оказания помощи студентам определена для обслуживания поликлиника №5 МУЗ «Центральная городская больница»);

- льготный проезд по территории области;

- продуктовые наборы (в 2012-2013 учебном году 80 студентов получили продуктовые наборы);

- льготный проезд в городском транспорте;

- выплата студенческим семьям, имеющим ребенка от 1,5 до 7 лет (выплата составляет 2000 руб. ежемесячно на одного ребенка);

- пособие в связи с рождением ребенка (пособие составляет 20000 руб.);

-выплата ежегодных грантов губернатора Кемеровской области на поддержку социально-значимых проектов (в январе 2013 года студенты ФПО и ФИЭМ Хафизов Р. и Лобода Т. получили грант губернатора Кемеровской области в размере 10000 руб. каждый за реализацию двух проектов);

- выплата ежегодных грантов губернатора Кемеровской области молодым спортсменам Кузбасса;

- материальная помощь для оплаты за обучение студентам, родители которых потеряли место работы;

- губернаторская стипендия (в АСФ КемГУ стипендию получили 16 студентов).

Студенческий профсоюз АСФ КемГУ ежемесячно выделяет талоны на питание нуждающимся студентам, готовит новогодние подарки для детей студентов и детей-сирот**.** Благодаря участию профсоюзной организации в АСФ КемГУ были проведены конкурсы «Русский солдат умом и силой богат», «Школа первокурсника», «Школа актива» и т.д.

- в соответствии с положением о поощрении студентов за 2012-2013 учебный год за активное участие в спортивной, творческой и научно-исследовательской деятельности были награждены 70 студентов.

В течение года студенты АСФ КемГУ принимали участие в приеме Губернатора Кемеровской области и награждены денежными премиями.

- профсоюзные организации АСФ КемГУ принимают активное участие в проведении культурно-просветительских и спортивно-массовых мероприятий для студентов и сотрудников. Были приобретены призы для конкурсов «Русский солдат умом и силой богат», «Школа первокурсника», «Школа актива», «День здоровья», «Лыжня зовет», «Первый снег», «Студенческая весна», «Новогоднее поздравление для студентов», «День университета». Проведены торжественные мероприятия, посвященные Дню учителя, Международному женскому дню, подготовлены подарки к новому году для детей сотрудников и студентов, награждены активисты года**.**

- благодаря деятельности студенческого профсоюза пополнены студенческие медицинские аптечки на сумму 2000 руб.

- в течение года проводилась работа по оформлению документов на получение социальной стипендии, продуктовых наборов, пособий, студенческих субсидий. Проводятся индивидуальные консультации студентов и родителей по вопросам социальной поддержки. На родительских собраниях, кураторских часах, совете кураторов и старостате проведены групповые консультации по данному вопросу. Информирование студентов и работников о реализации социальных программ осуществляется через студенческую газету «Фонарь», радио АСФ КемГУ, стенды «Социальная поддержка студентов» и «Профсоюзная организация», сайт АСФ КемГУ.

5.6 Деятельность редакции средств массовой информации АСФ КемГУ

Ежемесячно Белоусовой О.О. и Наумкиной Ю.А. проводятся занятия со студентами по журналистике. Совместно с ними готовятся радио выпуски АСФ FM, статьи студенческой газеты «Фонарь». Для совершенствования профессиональных умений и навыков организовано взаимодействие студенческого пресс-центра с редколлегиями, коллективами городских газет «РИО», «Наш город», «О тебе и для тебя», радио Кузбасс FM, Русское радио, АНТВ.

5.7 Спортивный клуб АСФ КемГУ

В 2013 году организованы и проведены следующие спортивные мероприятия.

Первенство АСФ КемГУ по легкой атлетике (осенний кросс), День здоровья, Спартакиада первокурсников АСФ КемГУ «Мы вместе», Первенство АСФ КемГУ по настольному теннису, Спортивный праздник «Принцесса спорта» филиала КемГУ, Открытое первенство АСФ КемГУ по баскетболу с участием учебных заведений города, Первенство филиала по волейболу, Спортивный праздник, посвященный Дню защитника отечества «Русский солдат-умом и силой богат», Спортивный праздник «Зимние забавы», с участием учебных заведений города, Олимпийские игры АСФ КемГУ, День здоровья преподавателей АСФ КемГУ, Первенство АСФ КемГУ по футболу, Первенство АСФ КемГУ по легкоатлетическому многоборью.

Команды студентов АСФ КемГУ принимали участие в следующих городских спортивных мероприятиях в зачет спартакиады: Первенство города по футболу

среди учебных заведений, Первенство города по осеннему кроссу среди учебных заведений, Первенство города по настольному теннису среди учебных заведений, Первенство города по волейболу среди учебных заведений, Первенство города по полиатлону среди учебных заведений, Лично-командное первенство города по лыжным гонкам среди учебных заведений, Традиционное соревнование среди учебных заведений города «Лыжня России», Первенство города по баскетболу среди учебных заведений, Традиционная эстафета газеты «Наш город» среди учебных заведений, Первенство города по плаванию среди учебных заведений, Первенство города по бадминтону.

Команды студентов АСФ КемГУ принимали участие в следующих областных спортивных мероприятиях: Кубок филиалов, Соревнования по пауэрлифтингу в зачет областной Универсиады, Соревнования по бадминтону в зачет областной Универсиады, Соревнования по мини-футболу в зачет областной Универсиады, Соревнования по лыжным гонкам в зачет областной Универсиады, Соревнования по волейболу в зачет областной Универсиады.

6. Материально-техническое обеспечение

АСФ КемГУ располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

В настоящее время АСФ КемГУ располагает учебно-материальной базой общей площадью 6125,7 кв. м.

Здания и помещения, находящиеся в оперативном управлении:

- трехэтажное здание учебного корпуса №1 на ул. Ленина, д. 8 общей площадью 3354,6 кв. м.
- двухэтажное здание учебного корпуса №2 на ул. Коммунальная, д. 28 общей площадью 2303,2 кв. м.
- одноэтажное здание гостиницы на ул. Коммунальная, д. 28 общей площадью 159,4 кв. м.
- двухэтажное здание лыжной базы на ул. Чапаева, д. 175/а общей площадью 305,5 кв. м.

В АСФ КемГУ имеются учебные аудитории, в том числе лингафонный кабинет, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, актовый зал на 250 мест и другие вспомогательные помещения. АСФ КемГУ имеет столовую-буфет на 40 посадочных мест. Все помещения оборудованы соответствующей мебелью, досками, техническими средствами обучения, что позволяет качественно осуществлять учебный процесс.

Для организации образовательного процесса и проведения учебных занятий в АСФ КемГУ имеется 172 единицы вычислительной техники, активно используются средства мультимедиа презентаций, АСФ КемГУ располагает необходимым набором лицензионного программного обеспечения (операционные системы, обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы

компьютерного тестирования, электронные версии справочников, электронные библиотечные системы, специальные программные средства для научных исследований, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач). В качестве основных операционных систем на персональных компьютерах учебных подразделений используются лицензионные клиентские ОС семейства Windows (Windows 8.1, Windows 7, Windows XP).

Для обеспечения возможностей работы с различными внутренними и внешними ресурсами используется компьютерный класс открытого доступа, создана открытая беспроводная сеть Wi-Fi, точки доступа которой размещены на всех этажах учебного корпуса №1, в читальном зале библиотеки.

АСФ КемГУ не имеет общежития.

В учебном корпусе №2 имеются два спортивных зала.

Для реализации образовательной деятельности по направлениям подготовки имеется следующая материально-техническая база:

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ 080000 – материально-техническая база, обеспечивает проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам: специально оборудованные кабинеты и аудитории: компьютерные классы, лингафонные кабинеты, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Для использования электронных изданий АСФ КемГУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. АСФ КемГУ обеспечивает доступ студентам к сетям типа Интернет из расчета не менее одного входа на 50 пользователей.

АСФ КемГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА 050000 – материально-техническая база обеспечивает проведение всех видов, дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы

обучающихся, предусмотренных учебными планами, соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Материально-техническое обеспечение включает: лингафонные кабинеты, компьютерные классы с выходом в Интернет, аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, медиазал, учебные и исследовательские лаборатории (центры), учебно-методический ресурсный центр, библиотеку, специализированные спортивные залы и оборудование. При использовании электронных изданий АСФ КемГУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ студентов к сети Интернет составляет не менее 6 часов на человека в неделю. АСФ КемГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

СОЦИАЛЬНЫЕ НАУКИ 040000 – материально-техническая база, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Материально-техническое обеспечение включает лаборатории, специально оборудованные кабинеты и аудитории. При использовании электронных изданий АСФ КемГУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. АСФ КемГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА 230000 – материально-техническая база, обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренные учебным планом, и соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам. Материально-техническое обеспечение включает в себя: компьютерные классы, лингафонные кабинеты, аудио-, видеокабинеты. При использовании

электронных изданий АСФ КемГУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, но не менее одного рабочего места на 25 студентов. АСФ КемГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

При использовании ДОТ АСФ КемГУ должно обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к основным информационным ресурсам в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения образовательной программы. Информационные образовательные ресурсы включают электронные учебно-методические комплексы (УМК), обеспечивающие эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебным планом.

Таким образом АСФ КемГУ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения включает в себя: компьютерные классы с выходом в интернет, лингафонные кабинеты, аудио-, видеокабинеты, учебные и исследовательские лаборатории, методические кабинеты, библиотеку, специализированные спортивные залы и оборудование.

Обучающиеся во время самостоятельной подготовки обеспечены рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, свободным доступом в интернет через зону Wi-fi. АСФ КемГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Учебный процесс в АСФ КемГУ оснащен информационными ресурсами, которые включают в себя, в том числе, электронные учебно-методические комплексы, обеспечивающие эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебными планами. Электронные учебно-методические комплексы размещены в свободном доступе в локальной сети АСФ КемГУ.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации	**Филиал Кемеровского государственного университета в г.Анжеро-Судженске**
Регион, почтовый адрес	Кемеровская область 652470, Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск, ул.Ленина, д.8
Ведомственная принадлежность	Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	**Образовательная деятельность**		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	937
1.1.1	по очной форме обучения	человек	546
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	391
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: ** - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов*	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	295
1.3.1	по очной форме обучения	человек	214
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	81
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	48,6
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	59,68

1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады школьников, без вступительных испытаний	человек	0
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/%	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	**Научно-исследовательская деятельность**		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	59
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0,9
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	0,03
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	0,9
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	13 / 15,12
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	33,7 / 51,41

2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/%	5,8 / 8,85
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/%	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	**Международная деятельность**		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	0 / 0
3.1.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/%	1 / 0,11
3.2.1	по очной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/%	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/%	1 / 0,26
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/%	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/%	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.9	Численность/удельный вес численности иностранных граждан стран СНГ из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/%	0 / 0
3.10	Объем средств, полученных образовательной организацией на выполнение НИОКР от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0
3.11	Объем средств от образовательной деятельности, полученных образовательной организацией от иностранных граждан и иностранных юридических лиц	тыс. руб.	0

4	**Финансово-экономическая деятельность**		
4.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	тыс. руб.	73716,3
4.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	1124,58
4.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	203,06
4.4	Отношение среднего заработка научно-педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%	102,64
5	**Инфраструктура**		
5.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта), в том числе:	кв. м	10,07
5.1.1	имеющихся у образовательной организации на праве собственности	кв. м	0
5.1.2	закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	кв. м	10,07
5.1.3	предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	кв. м	0
5.2	Количество компьютеров в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	0,29
5.3	Удельный вес стоимости оборудования (не старше 5 лет) образовательной организации в общей стоимости оборудования	%	10,72
5.4	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного студента (курсанта)	единиц	114,49
5.5	Удельный вес укрупненных групп специальностей и направлений подготовки, обеспеченных электронными учебными изданиями (включая учебники и учебные пособия) в количестве не менее 20 изданий по основным областям знаний	%	100
5.6	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	человек/%	0 / 0

Руководитель образовательной организации высшего образования

ректор (должность) | Волчек Владимир Алексеевич (Ф.И.О.) | (подпись)

м.п.

(384-2) 58-12-26 (номер контактного телефона) | 15.04.2014 (дата составления документа)

E-mail: secret@asf.ru Веб-сайт: www.asf.ru