

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
профессионального образования
«Кемеровский государственный университет»
в г. Анжеро-Судженске

Отчет о результатах самообследования
филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего
профессионального образования «Кемеровский государственный университет» в
г. Анжеро-Судженске



СВЕРЖДАЮ

Волчек В.А.
2015 г.

Анжеро-Судженск,
2015

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие сведения об образовательной организации АСФ КемГУ	3
1.1 Полное наименование и контактная информация.....	3
1.2 Система управления и планируемые результаты деятельности	3
2. Образовательная деятельность.....	4
2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании.....	4
2.2 Качество подготовки обучающихся	7
2.3 Востребованность выпускников	9
2.4 Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых программ.....	10
2.5 Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ.....	10
2.6 Внутривузовская система оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки и специальностям.....	12
2.7 Организация повышения квалификации кадров ППС.....	13
2.8 Анализ возрастного состава ППС	14
3. Научно-исследовательская деятельность.....	16
3.1. Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений.....	17
3.2 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности .	17
3.3 Внедрение научных разработок в производственную практику	17
3.4 Эффективность научной деятельности, активность в патентно-лицензионной деятельности	18
Подготовка кадров высшей квалификации.....	18
Участие в научных программах, конкурсах научных проектов	19
3.5 Издание научной и учебной литературы.....	19
4 Международная деятельность.....	20
4.1 Результативность форм международного сотрудничества	20
5. Внеучебная работа.....	21
5.1 Организация воспитательной работы в филиале	21
5.2 Участие студентов и ППС в общественно значимых мероприятиях	22
6. Материально-техническое обеспечение.....	22
6.1 Состояние материально-технической базы филиала в целом.....	22
6.2 Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения.....	23
6.3 Характеристика социально-бытовых условий в филиале	25

1. Общие сведения об образовательной организации АСФ КемГУ

1.1 Полное наименование и контактная информация

Образовательная организация «Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет» в г. Анжеро-Судженске» (АСФ КемГУ) является обособленным структурным подразделением «Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет» (КемГУ).

Место нахождения КемГУ:

650043, г. Кемерово, ул. Красная, д. 6. E - mail: rector@kemsu.ru, телефоны (3842) 58-38-85, (3842) 58-39-12, сайт www.kemsu.ru.

Место нахождения АСФ КемГУ:

652470, Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск, ул. Ленина, д. 8. E mail: rector@asf.ru, телефоны: (38453) 6-28-92, факс: (38453) 6-18-79, сайт www.asf.ru.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки серия 90Л01 № 0001046, регистрационный номер 0971 от 08.04.2014, срок действия – бессрочно.

1.2 Система управления и планируемые результаты деятельности

Общее руководство АСФ КемГУ осуществляет выборный представительный орган — Ученый совет АСФ КемГУ, возглавляемый директором филиала, состоящий из 11 человек, из которых 73 % имеют ученую степень и/или ученое звание.

Ученый совет принимает решения по важнейшим вопросам организации учебного процесса, научных исследований, воспитанию студентов, международных связей и финансово-хозяйственной деятельности.

Заседания Ученого совета проводятся в соответствии с планом организации учебно-научно-воспитательного процесса в АСФ КемГУ.

В целях конкретизации управления отдельными направлениями деятельности в АСФ КемГУ образованы Ученые советы факультетов, методический совет филиала — для координации и руководства научно-методической и редакционно-издательской деятельностью, студенческий совет — для решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи и др. Работа указанных советов регламентируется положениями и годовыми планами работы.

Наиболее важные вопросы по управлению деятельностью филиала решаются на конференции работников и обучающихся АСФ КемГУ.

Непосредственное управление деятельностью филиала осуществляет директор, назначаемый приказом ректора КемГУ. Директор действует в соответствии с законодательством Российской Федерации от имени и в интересах КемГУ на основании доверенности, выданной ректором КемГУ.

Основными структурными подразделениями АСФ КемГУ являются:

- факультет педагогического образования (кафедра филологии и истории; кафедра спортивных дисциплин; кафедра психологии и педагогики);
- факультет информатики, экономики, математики (кафедра информатики и математики; кафедра экономики и управления);
- отделение правоведения;
- библиотека;
- учебно-методический отдел;
- центр Интернет;
- бухгалтерия;
- планово-финансовый отдел;
- отдел кадров и отдел по социально-воспитательной работе;
- организационно-технический отдел;
- технический центр;
- отдел автоматизации и разработки программного обеспечения;
- хозяйственный отдел;

- отдел государственных закупок;
- отдел охраны труда, ГО и ЧС, пожарной и общей безопасности;
- канцелярия.

Взаимодействие структурных подразделений филиала осуществляется через систему приказов, заявлений, отношений и др., используя вычислительную технику, локальные сети, с помощью которых осуществляется доступ к информационным базам данных, ведется работа по их накоплению.

Перечень функциональных обязанностей должностных лиц и вверенных им подразделений определен положениями, должностными инструкциями и приказами директора АСФ КемГУ.

Приказом директора от 13.03.2015 № 34/10 «О проведении самообследования АСФ КемГУ в 2015 г.» утвержден состав комиссии и план-график мероприятий по проведению самообследования и подготовке пакета документов к отчету по самообследованию АСФ КемГУ.

В отчете представлены результаты оценки деятельности АСФ КемГУ в соответствии с письмом заместителя министра Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.03.2014 №АК-634/05.

2. Образовательная деятельность

2.1 Информация о реализуемых образовательных программах, их содержании

Структура и объем подготовки специалистов в филиале определяются потребностями рынка образовательных услуг и формируются на основе результатов открытого конкурса на размещение государственного задания по подготовке специалистов высшего образования и среднего профессионального образования (бюджетные места), и реализации права на ведение платной образовательной деятельности. Платная образовательная деятельность осуществляется на основе двухсторонних договоров с юридическими и физическими лицами.

В соответствие с лицензией филиал имеет право ведения образовательной деятельности по 27 образовательным программам, а также программам дополнительного образования. В настоящее время осуществляется подготовка специалистов по 5 специальностям и 6 направлениям высшего образования, 3 специальностям среднего профессионального образования.

Структура подготовки по программам высшего образования (ВО) и программам среднего профессионального образования (СПО) приведена в таблице 2.1.

Таблица 2.1

Реализуемые образовательные программы

№	Образовательный стандарт	Код	Реализуемые образовательные программы	Квалификация	Содержание образовательной программы
Высшее образование					
1.	ФГОС	050100.62 (44.03.01)	Педагогическое образование	Бакалавр	Соответствует требованиям ФГОС ВО, в рамках данного направления реализуются профили: Русский язык, Физическая культура
2.	ГОС	050300.62	Филологическое образование	Бакалавр филологического образования	Соответствует требованиям ГОС ВО, в рамках данного направления реализуются профили: Русский язык, Иностранный

					язык
3.	ГОС	050301.65	Русский язык и литература	Учитель русского языка и литературы	Соответствует требованиям ГОС ВО
4.	ФГОС	050400.62 (44.03.02)	Психолого-педагогическое образование	Бакалавр	Соответствует требованиям ФГОС ВО, в рамках данного направления реализуется профиль: Психология образования
5.	ГОС	050706.65	Педагогика и психология	Педагог-психолог	Соответствует требованиям ГОС ВО
6.	ГОС	050720.65	Физическая культура	Педагог по физической культуре	Соответствует требованиям ГОС ВО
7.	ФГОС	080100.62 (38.03.01)	Экономика	Бакалавр	Соответствует требованиям ФГОС ВПО
8.	ГОС	080105.65	Финансы и кредит	Экономист	Соответствует требованиям ГОС ВО, в рамках данной специальности реализуется специализация: Банковское дело
9.	ФГОС	080200.62 (38.03.02)	Менеджмент	Бакалавр	Соответствует требованиям ФГОС ВО, в рамках данного направления реализуется профиль: Управление малым бизнесом
10.	ГОС	080502.65	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	Экономист-менеджер	Соответствует требованиям ГОС ВО, в рамках данной специальности реализуется специализация: Организация деятельности в жилищно-коммунальном комплексе
11.	ФГОС	230700.62 (09.03.03)	Прикладная информатика	Бакалавр	Соответствует требованиям ФГОС ВО, в рамках данного направления реализуется профиль: Прикладная информатика в экономике
Среднее профессиональное образование					

12.	ФГОС	40.02.02	Правоохранительная деятельность	Юрист	Соответствует требованиям ФГОС СПО
13.	ФГОС	49.02.02	Адаптивная физическая культура*	Педагог по адаптивной физической культуре	Соответствует требованиям ФГОС СПО
14.	ФГОС	38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)*	Бухгалтер	Соответствует требованиям ФГОС СПО

*-на базе основного общего образования

Согласно лицензии филиал имеет право на осуществление образовательной деятельности по программам дополнительного профессионального образования (по программам повышения квалификации и по программам профессиональной переподготовки). Обучение проводится по мере комплектования учебных групп.

С 2014 г. в филиале реализуется программа профессиональной переподготовки «Менеджмент в образовании» в объеме 1200 ч.

Контингент обучающихся по очной и заочной формам обучения представлен в таблице 2.2.

Таблица 2.2.

Контингент обучающихся

Направление (специальность) подготовки		Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
Код	Наименование	За счет средств федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения	За счет средств федерального бюджета	С полным возмещением стоимости обучения
Программы среднего профессионального образования:					
40.02.02	Правоохранительная деятельность	57	17	29	51
49.02.02	Адаптивная физическая культура	42	0	0	0
38.02.01	Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)	53	16	0	0
Программы высшего образования (направления подготовки):					
050100 (44.03.01)	Педагогическое образование	84	2	35	19
050300	Филологическое образование	0	0	6	5
050400 (44.03.02)	Психолого-педагогическое образование	59	0	31	103
080100 (38.03.01)	Экономика	19	48	17	61
080200 (38.03.02)	Менеджмент	15	9	0	0
230700 (09.03.03)	Прикладная информатика	54	10	0	0
Программы высшего образования (специальности):					
050301	Русский язык и литература	0	0	4	0
050706	Педагогика и психология	0	0	5	12

050720	Физическая культура	0	0	19	11
080105	Финансы и кредит	6	12	7	13
080502	Экономика и управление на предприятии (по отраслям)	9	22	7	17
Программы дополнительного образования					
050400 (44.03.02)	Менеджмент в образовании				33

Приведенный контингент обучающихся с учетом всех форм обучения составляет 579,2 человека.

2.2 Качество подготовки обучающихся

Работа над качеством подготовки специалистов начинается с довузовской подготовки потенциальных абитуриентов, осуществления профессионально-ориентационной деятельности.

Основными задачами филиала в этом направлении являются:

- повышение качества образования обучающихся по профильным предметам, овладение ими умениями и навыками учебной и научно-исследовательской деятельности;
- оказание помощи в профессиональном самоопределении обучающихся, создание условий для свободного и осмысленного выбора ими своей образовательной траектории.

Профессионально-ориентационная работа в филиале ведется по следующим направлениям:

1. Организационно-технологическое обеспечение профессионально-ориентационной деятельности, включающее заключение договоров о сотрудничестве с образовательными учреждениями города и области, сбор информации по количеству учащихся 9-11 классов школ города и области, проведение собраний представителей факультетов и отделения правоведения по вопросам организации профессионально-ориентационной работы, информационная поддержка сайта АСФ КемГУ.

2. Научно-методическое обеспечение профессионально-ориентационной деятельности, включающее участие в работе круглых столов, встреч представителей образовательных учреждений, организуемых Кемеровским областным центром профессиональной ориентации, участие в работе курсов на базе Кузбасского регионального института развития профессионального образования, подготовка буклетов и анонсов, содержащих информацию о мероприятиях, проводимых в филиале.

3. Обеспечение мониторинга профессионально-ориентационной деятельности, включающее проведение анкетирования учащихся 9, 11 классов школ города и области, публикацию профессиональной информации в СМИ.

4. Совершенствование содержания технологий профессиональной ориентации на довузовском этапе, включающее организацию и проведение профориентационных встреч, интервью-собеседований с учащимися 9, 11 классов школ города и области, распространение информации о мероприятиях, проводимых в филиале; организацию стендов «Будущему абитуриенту» в школах города и области, презентацию вуза и его факультетов (показ слайд-шоу, видеофильмов); участие в родительских собраниях, проведение профориентационных бесед с родителями учащихся.

Благодаря проведению профессионально-ориентационной деятельности, школьники принимают активное участие в различных внутривузовских мероприятиях (дни факультетов, дни открытых дверей, культурно-массовых и спортивных мероприятия). В филиале традиционно проводятся открытые олимпиады по элементарной математике и информатике, на которые приглашаются учащиеся старших классов. К профессионально-ориентационной работе приобщаются студенты АСФ КемГУ в рамках учебных практик, производственных практик и стажировок.

Качество подготовки оценивается по итогам текущего контроля, промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Анализ качественной и количественной успеваемости проводится дважды в год, по результатам зимней и летней сессий. Результаты обсуждаются на заседаниях кафедр,

Ученых советов факультетов и Ученого совета филиала, при необходимости проводятся корректирующие мероприятия.

По итогам зимней экзаменационной сессии 2014-2015 учебного года количественная успеваемость студентов факультета педагогического образования (ФПО) ОФО высшего образования (ВО) по сравнению с летней экзаменационной сессией 2013-2014 года увеличилась с 97,2% до 100%. Качественная успеваемость на ФПО увеличилась с 53,2% до 62,9%.

На факультете информатики, экономики и математики (ФИЭМ) по итогам зимней экзаменационной сессии увеличилась количественная успеваемость студентов ОФО ВО по сравнению с летней экзаменационной сессией 2013-2014 года с 64,1 до 69,4%. Качественная успеваемость на ФИЭМ увеличилась с 51,2% до 56,7%.

В целом по филиалу количественная успеваемость студентов ОФО ВО остается стабильной и составляет 82,4%. Качественная успеваемость возросла с 52,4% до 59,3%.

Количественная успеваемость студентов ОФО, получающих среднее профессиональное образование (СПО) на ФПО увеличилась с 97,7% до 100%. Качественная успеваемость студентов ОФО СПО ФПО возросла с 40,9% до 48,8%.

Количественная успеваемость студентов ФИЭМ СПО ОФО остается стабильной и составляет 60,6%. Качественная успеваемость снизилась до 47,9%.

Количественная успеваемость студентов обучающихся по специальности «Правоохранительная деятельность» ОФО СПО по сравнению с летней экзаменационной сессией 2013-2014 года увеличилась с 84,2 % до 95,7 %. Качественная успеваемость возросла с 63,2% до 89,9%.

В целом по филиалу количественная успеваемость студентов ОФО СПО возросла с 79,1% до 82,9%. Качественная успеваемость увеличилась с 52,5% до 64,1%.

Для проведения ГИА выпускников кандидатуры председателей ГЭК подбираются из числа лиц, имеющих ученые степени доктора или кандидата наук, высококвалифицированных представителей работодателей от различных предприятий, организаций, учреждений по профилю подготовки выпускников.

В 2014 году завершили обучение и получили дипломы ВО с присвоением соответствующей квалификации 295, в том числе по очной форме обучения – 195 человек, по заочной – 100 человек.

Завершили обучение и получили дипломы СПО 46 человек, в том числе по очной форме – 39 человек, по заочной – 7 человек.

Результаты ГИА выпускников по специальностям и направлениям подготовки, в целом по филиалу: диплом ВО «с отличием» в 2014 г. получили 35 человек (12 %), в том числе 31 человек (16 %) ОФО, 4 человека (4 %) – ЗФО, диплом СПО «с отличием» получили 6 человек (5%) ОФО.

Наибольшее количество выпускников очной формы ВО, окончивших вуз с отличием по специальностям: 050720.65 Физическая культура (7 чел.), 080502.65 Экономика и управление на предприятии (по отраслям) (5 чел.), 080105.65 Финансы и кредит (5 чел.).

Качественная успеваемость по аттестации ВО (% на госэкзаменах / % на защите дипломных работ) составила: по очной форме обучения – 83/94, по заочной форме обучения – 75/84;

Качественная успеваемость по специальностям СПО по результатам защит дипломных работ составила: по очной форме обучения – 97%, по заочной форме обучения – 83%.

По результатам защиты: внедрены в практику 12 выпускных работ; рекомендованы к внедрению 41 работа; рекомендованы к опубликованию 21 работа; к участию в конкурсах различных уровней рекомендованы 13 работ.

Рекомендации для продолжения обучения в аспирантуре получили 8 выпускников.

Большинство студентов имеют опыт практической работы, так как трудоустроены на предприятиях города по профилю специальности.

Для проверки остаточных знаний студентов и в качестве независимой оценки качества освоения в филиале ежегодно (2 раза в год) проводится тестирование с использованием сети Интернет («Федеральный Интернет-экзамен в сфере

профессионального образования (ФЭПО): компетентностный (ФГОС) и традиционный (ГОС-П) подходы»).

Требования к обязательным результатам обучения, зафиксированные в ГОС, а также к результатам освоения, обозначенные в ФГОС, становятся объективной основой для создания инновационных технологий оценки качества подготовки студентов. Целью ФЭПО является разработка и внедрение технологии, позволяющей оказать высшим учебным заведениям реальную помощь в создании элементов внутривузовской системы обеспечения качества на основе внешней независимой оценки результатов усвоения учебного материала студентами.

По результатам ФЭПО-19 по дисциплине «Маркетинг» для направлений 080100.62 Экономика, 080200.62 Менеджмент доля студентов на уровне обученности не ниже второго оказалась ниже критериального значения - 60% (36% и 54% соответственно).

По итогам прохождения независимой оценки качества образования в рамках ФЭПО имеется сертификат качества № 2014/1/409 от 05.08.2014, выданный Научно-исследовательским институтом мониторинга качества образования (г. Йошкар-Ола).

По результатам ФЭПО-20 по дисциплине «Анатомия» для специальности 050142.52 Адаптивная физическая культура доля студентов на уровне обученности не ниже второго (40%) оказалась ниже критериального значения - 60%.

Практика студентов АСФ КемГУ является обязательным разделом как программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям среднего профессионального образования, так и основной образовательной программы высшего образования.

Практика студентов ВО представляет собой вид учебной работы, направленный на развитие практических навыков и умений, а также формирование компетенций обучающихся в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика студентов СПО – комплексное освоение обучающимися всех видов профессиональной деятельности по специальности (профессии) среднего профессионального образования, формирование общих и профессиональных компетенций, а также приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности (профессии).

При реализации ООП ВО и ППССЗ СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (далее – практика).

Сроки, содержание, цели и задачи практик определяются планами и программами практики, а объемы практик определяются соответствующими образовательными стандартами по направлениям подготовки и специальностям.

Кафедры филиала совместно с факультетскими руководителями практик разрабатывают и утверждают программы практик с учетом специфики подготовки. Сроки и содержание практик определяются планами и программами, рассматриваемыми методическими комиссиями факультетов и утвержденными деканами, зав. отделением правоведения.

Для проведения практики студентов определяются базы практики.

Все договоры действуют в течение 5 лет с даты их заключения.

Аттестация по итогам практик проводится с учетом (или на основании) результатов ее прохождения, подтверждаемых документами соответствующих организаций.

Итоги практик обсуждаются на факультетах, отделении правоведения филиала.

2.3 Востребованность выпускников

Отзывы работодателей филиал получает на этапе прохождения студентами производственной практики и непосредственно после устройства выпускника на работу. Во время прохождения практик студентам поручаются конкретные задания от предприятия, по результатам которых руководитель практики от предприятия имеет возможность оценить профессиональные и деловые качества студента. Отрицательных отзывов о подготовке молодых специалистов от работодателей не поступало.

Анализ отзывов потребителей показывает, что руководители предприятий отмечают профессиональную грамотность, эрудированность студентов, их способность решать

конкретные практические задачи, знание основополагающих нормативных актов и документов, умение работать в коллективе, профессиональную пригодность и т.д.

В 2014 году АСФ КемГУ выпустил 234 специалиста, в том числе 195 специалистов с высшим образованием и 39 специалистов со средним профессиональным образованием, отучившихся на очной форме обучения. Географию выпускников характеризуют следующие населенные пункты и районы Кемеровской области: г. Анжеро-Судженск, п.г.т.Яя, и Яйский р-н, р.п. Ижмирский и Ижморский р-н, Яшкинский р-н, г. Мариинск и Мариинский район, г. Тайга, г. Кемерово; а также Томская обл. и Алтайский край.

Из 234 выпускников продолжили обучение (аспирантура, магистратура, получение высшего образования (для СПО), в том числе по заочной форме обучения) 28 человек (12%), трудоустроен 191 человек (82%), из них по специальности 148 человек (63%), призвано в ряды вооруженных сил РФ 16 человек (7%), находятся в отпуске по уходу за ребенком 11 человек (5%).

Из числа трудоустроенных выпускников работают руководителями 2 человека (1%), специалистами высшего уровня квалификации 33 человека (17%), специалистами среднего уровня квалификации 110 человек (58%), служащими 29 человек (15%), работниками сферы обслуживания 15 человек (8%), неквалифицированными рабочими 2 человека (1%).

2.4 Оценка учебно-методического обеспечения реализуемых программ

Руководит методической работой в филиале Методический совет (далее МС). МС определяет основные направления методической работы в филиале, координирует взаимодействие факультетов, кафедр и других структурных подразделений филиала, участвующих в учебном процессе в области методической работы, а также способствует внедрению перспективных направлений научно-методического обеспечения учебного процесса в целях повышения уровня подготовки специалистов.

Основными направлениями деятельности МС являются:

1. Стратегическое планирование и координация учебно-методической работы в целях совершенствования качества образования.

2. Мониторинг, анализ и оценка качества учебно-методической работы в филиале.

3. Содействие обеспечению факультетов и кафедр нормативно-методической документацией, рекомендованной Министерством образования и науки Российской Федерации, УМО вузов России.

4. Участие в организации и проведении мероприятий, проводимых Министерством образования и науки Российской Федерации и УМО вузов России.

5. Проведение конференций, семинаров и совещаний по проблемам высшего, среднего и дополнительного образования.

Решения методических комиссий факультетов носят рекомендательный характер и рассматриваются на заседаниях кафедр и Ученого совета филиала.

Основой учебного процесса является самостоятельная работа студента по освоению лекционных курсов и выполнению практических занятий. Наличие и качество учебно-методических материалов по всем дисциплинам учебного плана основной образовательной программы высшего образования и основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования во многом определяет качество подготовки выпускников, их конкурентоспособность.

2.5 Оценка библиотечно-информационного обеспечения реализуемых образовательных программ

В качестве источников учебной информации используются:

1. библиотечный фонд, доступ к которому осуществляется через абонемент и читальный зал;

2. электронно-библиотечные системы издательств «Лань» и «Юрайт» (с 01.01.14 г.), электронная библиотека ИД «Гребенников», eLIBRARY.RU ООО «Научная электронная библиотека», университетская информационная система РОССИЯ;

3. учебно-методические комплексы дисциплин, включая учебно-методическую литературу, подготовленную преподавателями филиала;

Библиотека АСФ КемГУ обеспечивает доступ к новой учебной и научной литературе. Библиотечные фонды обеспечиваются научными периодическими изданиями.

Комплектование книжного фонда осуществляется в соответствии с образовательными стандартами учебными планами и рабочими программами дисциплин. Студенты пользуются также фондами городской библиотеки и библиотеки головного вуза.

Разрабатываемые преподавателями методические пособия, используемые в учебном процессе, способствуют более полной и качественной подготовке выпускников.

Все методические пособия и рекомендации обсуждаются на заседании кафедр, методических комиссий факультетов и заседании Методического совета филиала.

На заседании методической комиссии факультета обсуждаются вопросы о рекомендациях к изданию методических пособий, о пересмотре содержания программ по дисциплинам кафедр с целью приведения в соответствие с образовательным стандартом, об обеспечении учебного процесса учебной и учебно-методической литературой.

В настоящее время все дисциплины учебных планов обеспечены учебно-методическими комплексами и учебно-методическими документами, разработанными преподавателями кафедр.

Сотрудники филиала и студенты имеют возможность получения и обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами через сеть Интернет. Организована и функционирует локальная сеть, беспроводная сеть факультетов и филиала в целом.

Фонд дополнительной литературы включает в себя справочно-библиографическую литературу, периодические издания в области образования, социальной сферы, здравоохранения, культуры, экономики, математических методов, прикладных информационных систем.

За 2014 год преподавателями филиала разработаны и изданы 11 методических указаний.

Библиотека АСФ КемГУ является структурным подразделением филиала, обеспечивающим документами и информацией учебно-воспитательный процесс и научные исследования, а также центром распространения знаний, духовного и интеллектуального общения, культуры.

Информационные ресурсы библиотеки включают библиотечный документный фонд, справочно-поисковый аппарат (СПА), базы данных (БД), сетевые локальные и удаленные ресурсы.

Библиотечный фонд включает учебную, учебно-методическую литературу, научные и справочные издания, нормативно-техническую документацию, художественную литературу, периодические и информационные издания на традиционных и электронных носителях.

Полное и оперативное библиотечно-информационное обслуживание пользователей библиотеки в соответствии с их запросами осуществляется:

- на учебном абонементе;
- в читальном зале;
- в электронном читальном зале.

Фонд библиотеки насчитывает 800846 экз. (печатные документы – 68294 экз., электронные издания – 732520, аудиовизуальные материалы – 32). Особую ценность составляет фонд редких книг – 128 экз.

Фонд учебной литературы составляет – 32939 экз. (печатные документы – 29127 экз., в т.ч. с грифом – 18912 экз., электронные – 3812), научной – 705145 экз. (печатные документы – 4115 экз., электронные – 701030), художественной – 43089 экз. (печатные документы – 15610 экз., электронные – 27479), фонд периодических изданий – 10977 экз.

Фонд библиотеки формируется совместно с кафедрами АСФ КемГУ. В 2014 г. библиотеке АСФ КемГУ было передано из головного университета и научной библиотеки КемГУ 111 экз. книг и 30 CD-дисков.

В 2014 году расходы на пополнение библиотечного фонда составили 683061,61 руб., на оформление подписки на периодические и справочные издания – 206102,95 руб., на электронные библиотечные системы – 197873,00 руб.

По профилю образовательных программ библиотека АСФ КемГУ предоставляет доступ к собственным БД: электронному каталогу библиотеки, библиографическим базам статей, электронному каталогу аудиовизуальных материалов, а также использует

электронно-библиотечные системы издательств «Лань» и «Юрайт» (с 01.01.14 г.), электронную библиотеку ИД «Гребенников», eLIBRARY.RU ООО «Научная электронная библиотека», университетскую информационную систему РОССИЯ.

Доступ к этим ресурсам предоставляется со всех компьютеров, подключенных к локальной сети филиала, для некоторых ресурсов – только с компьютеров библиотеки (4 пользовательских места).

В библиотеке используется система автоматизации «1С: Библиотека». На данный момент охвачены все библиотечные процессы: учет поступлений документов в фонд, исключение документов, запись читателя, книговыдача. В 2014 г. было завершено создание собственного электронного каталога библиотеки. В настоящий момент электронный каталог содержит 61852 библиографических записи.

В практику работы библиотеки внедрена система электронного оповещения преподавателей, сотрудников, аспирантов, студентов АСФ КемГУ через новостной блок на сайтах библиотеки и филиала: о новых поступлениях литературы, о подключении к ЭБС, выставках и других массовых мероприятиях, проводимых библиотекой.

2.6 Внутривузовская система оценки качества образования и кадрового обеспечения по направлениям подготовки и специальностям

Для оценки качества образования и кадрового обеспечения в филиале используется система менеджмента качества.

Система менеджмента качества филиала позволяет: оценить качество подготовки обучающихся; учитывать финансовые, кадровые, материальные, информационные ресурсы; осуществлять постоянный мониторинг текущих и перспективных потребностей рынка труда в кадрах различной квалификации.

Обеспечение контроля качества подготовки специалистов реализуется через следующие направления:

1. довузовская подготовка;
2. текущая, промежуточная и государственной итоговая аттестации студентов;
3. подготовка и проведение учебных занятий, включая анализ методик и форм проведения всех видов занятий, со стороны кафедр, деканатов, учебно-методического отдела;
4. анализ качества квалификации научно-педагогических работников;
5. анализ качества учебно-методической документации образовательных программ филиала.

Анализ и оценка системы качества регламентируется пакетом методических разработок по внутреннему аудиту и системой работы внутренних аудиторов.

Публикуется информация о планах и достигнутых результатах в области образовательной деятельности.

Основными направлениями кадровой политики являются:

- повышение образовательного ценза преподавателей филиала; обеспечение руководства кафедр и факультетов преимущественно лицами с учеными степенями и званиями;
- привлечение кадров высокой квалификации из Томского государственного университета и КемГУ.

В вузе в учебном процессе по реализуемым образовательным программам ВО принимает участие 59 человек. Из них 40 чел. - штатные преподаватели (в т.ч. кандидатов наук; доцентов – 21 чел., докторов наук, профессоров – 2 чел.), 3 чел. - внутренние совместители (кандидатов наук; доцентов – 3 чел.), 19 чел. - внешних совместителей (кандидатов наук, доцентов – 8 чел., докторов наук, профессоров – 9 чел.), 10 чел. - на условиях почасовой оплаты труда. Кроме того, привлекаются высококвалифицированные специалисты, действующие руководители и работники профильных организаций, имеющие стаж практической работы по данным направлениям на должностях руководителей, ведущих специалистов, из которых кандидатов наук, доцентов – 3 чел.

Доля преподавателей с учеными степенями и учеными званиями, привлеченных к ведению образовательного процесса по образовательным программам ВО в целом по вузу составляет 73%, в т.ч. докторов наук, профессоров – 19%.

В учебном процессе по реализуемым образовательным программам СПО принимает участие 23 человека, из которых 6 чел. - штатные преподаватели, 2 человека - привлекаемые по совместительству. На условиях почасовой оплаты труда работают 15 чел. из числа действующих руководителей и сотрудников профильных организаций, имеющие стаж практической работы по данным направлениям.

Базовое образование, соответствующее профилю преподаваемых дисциплин, имеют 100% преподавателей.

Кадровый состав научно-педагогических работников для обеспечения образовательной деятельности формируется ежегодно в соответствии с требованиями ГОС ВО, ФГОС ВО и ФГОС СПО.

2.7 Организация повышения квалификации кадров ППС

За отчетный период повышение квалификации в различных формах из числа штатных преподавателей и внутренних совместителей, принимающих участие в подготовке по программам ВО, прошли 8 сотрудников, по программам СПО – 3 сотрудника.

Основными формами повышения квалификации в отчетный период были: обучение на курсах переподготовки, стажировки, защита диссертаций, дистанционное интерактивное обучение, краткосрочные курсы и семинары.

За анализируемый период из числа штатных преподавателей и внутренних совместителей защитили диссертации 2 чел.

2.8 Анализ возрастного состава ППС

Таб.2.3 Распределение научно-педагогических работников ВО по полу и возрасту

	Все го	Число полных лет по состоянию на 1 октября 2014 года																			
		менее 25		25 – 29		30 – 34		35 – 39		40 – 44		45 – 49		50 – 54		55 – 59		60 – 64		65 и более	
		всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины
1	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23
Руководящий персонал:	1																				
директор филиала	1											1	1								
Профессорско-преподавательский состав - всего	40			3	2	4	3	15	12	5	3	3	3	3	1	2	2	1	1	4	1
в том числе: деканы факультетов	2							1								1	1				
заведующие кафедрами	3							1		1	1									1	
профессора	2													1						1	
доценты	15					1		7	6	3	2			2	1					2	1
старшие преподаватели	15			2	1	3	3	4	4	1		3	3			1	1	1	1		
преподаватели, ассистенты	3			1	1			2	2												
Кроме того: Профессорско-преподавательский состав,	19			1				2	1	2	1	3	1			3	1			8	3

работающий на условиях штатного совместительства (внешние совместители)																						
---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

По результатам анализа возрастного состава научно-педагогических работников ВО более половины из них (48%) имеют возраст 30-39 лет, 20% - от 40 до 49 лет, 12,5 % - от 50 до 59 лет, 12,5% - старше 60 лет. Средний возраст НПП составляет 30-40 лет.

Таблица 2.4 Распределение преподавателей СПО по полу и возрасту

	Всего	Число полных лет по состоянию на 1 октября 2014 года																			
		менее 25		25 – 29		30 – 34		35 – 39		40 – 44		45 – 49		50 – 54		55 – 59		60 – 64		65 и более	
		всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины	всего	из них женщины
Педагогические работники: преподаватели	6	1	1			1	1							3	3			1	1		
Кроме того: Преподаватели, работающие на условиях штатного совместительства (внешние совместители)	1			1																	

По результатам анализа возрастного состава преподавателей СПО -33,3% имеют возраст до 30 лет, 50% - от 30 до 54 лет, 16% - от 55 лет и старше. Средний возраст преподавателей, участвующих в образовательном процессе по программам СПО - 50 лет.

3. Научно-исследовательская деятельность

3.1. Сведения об основных научных школах и планах развития основных научных направлений

Порядок организации и проведения научной работы в филиале регламентируется следующими документами:

- Действующим законодательством и другими нормативными актами РФ в области образования и науки;
- Положением о филиале федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Кемеровский государственный университет» в г. Анжеро-Судженске;
- Положением об организационно-техническом отделе АСФ КемГУ;
- Положением о кафедре;
- Коллективным договором АСФ КемГУ на 2012–2014 годы;
- Решениями Ученого совета КемГУ и АСФ КемГУ о научной деятельности;
- Годовыми планами научно-исследовательской работы;
- Годовыми планами научно-исследовательской работы кафедр;
- Положениями о конкурсах студенческих научных работ;
- Положениями о научно-практических конференциях и др.

Научно-исследовательская работа в филиале осуществлялась в соответствии с утвержденным Ученым советом филиала тематическим планом НИР.

Научными коллективами филиала ведутся фундаментальные и прикладные исследования в рамках следующих основных научных направлений:

- применение вычислительной техники, математического моделирования и математических методов в научных исследованиях;
- новые педагогические технологии обучения иностранным языкам;
- организационно-педагогические условия профессиональной подготовки педагогов-психологов;
- история Сибири;
- филологические науки в вузе и школе в условиях модернизации образования;
- совершенствование методики физического воспитания, спортивной тренировки и спортивно-оздоровительной работы;
- проблемы социально-экономического развития муниципальных образований на современном этапе развития рыночных отношений.

Результаты научных исследований находят отражение в содержании преподаваемых дисциплин, а также при проведении производственных практик на базе филиала.

В филиале действует научная школа «Математическое моделирование и информационные технологии», утвержденная Ученым советом КемГУ, возглавляемая д. т. н., профессором А. А. Назаровым и д. ф.-м. н, профессором Р. Т. Якуповым. В 2014 году в изданиях, рекомендованных ВАК для публикации научных работ членами научной школы опубликована 1 статья, в научной периодике, индексируемой в системах цитирования Web of Science и Scopus – 2 статьи. В рамках данного научного направления проведены международная и всероссийская научно-практические конференции (совместно с ТГУ, КемГУ, ИВТ СО РАН, КемНЦ) с изданием материалов конференций. В 2014 г. защищена 1 диссертации на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук. По тематике научной школы 14 студентов выполняют научные исследования. Действует студенческая лаборатория информационных систем, систематически проводятся научные семинары по современным информационным технологиям. Ведутся совместные научные исследования с учеными ТГУ, в том числе реализуемые при поддержке грантов различного уровня.

3.2 Использование результатов научных исследований в образовательной деятельности

Неотъемлемой частью учебного процесса является научно-исследовательская работа студентов как один из путей совершенствования профессиональной подготовки студента. Основными формами научно-исследовательской работы студентов филиала являются осуществление учебно-исследовательской работы; участие в конференциях, олимпиадах и конкурсах научных студенческих работ различного уровня; представление материалов научных исследований в виде докладов, тезисов, статей, курсовых и дипломных работ, многие из которых имеют рекомендации о внедрении полученных результатов в практику и выполнены по заявкам предприятий; участие в научных семинарах, студенческих научных обществах.

В результате реализации программы развития системы студенческого самоуправления АСФ КемГУ успешно действуют студенческое научное общество «Эверест», студенческая лаборатория информационных систем, студенческое бухгалтерское бюро.

В 2014 году 176 студентов приняли участие в различных формах НИРС. Опубликовано 49 научных работ, на научные конференции представлено 62 доклада, 20 студенческих работ заявлены для участия в конкурсах на лучшую НИР, 29 студентов приняли участие в различных предметных олимпиадах, выигран 1 грант на реализацию студенческого проекта.

Достижения студентов отмечены дипломами и знаками отличия:

Международный конкурс презентаций «НИРС-2014» – Кристина Бейкова заняла III место;

Всероссийская дистанционная олимпиада по маркетингу – Елена Палей заняла III место;

Олимпиада АСФ КемГУ по элементарной математике: Виктория Азева – 1 место, Антон Трофимович – 2 место, Елена Мячина – 3 место, Анна Дронова – 3 место.

XVIII Всероссийская научно-практическая конференция «Научное творчество молодежи»: диплом I степени – Аносова Д. К., Бейкова К. В., Шамов Е. О., Заверткина О. В., Некрасова Е. В., Чубкова В. С.; диплом II степени – Федорова Ю.М., Лобода Т. Г., Иванов С. В., Щербанева К. В., Борисова И. О., Иванова М. С.; диплом III степени – Боженкова К.А., Палей Е. П., Петров Д. В., Рудакова О. В., Тумашева В. А., Побережец Д. А., Романов А. М.

Психолого-педагогические чтения «Педагогические традиции российской школы и современное образование», посвященные 190-летию со дня рождения К. Д. Ушинского – награждены дипломами в номинации «За разработку гуманистического подхода» Валько Т. Н. и Скулкина М. Е., дипломом в номинации «За исследовательский подход к проблеме» отмечен доклад Федоровой Ю. М., дипломом в номинации «За активность в разработке психолого-педагогических проблем» награждена Хохлова М. Н.

3.3 Внедрение научных разработок в производственную практику

Объёмы проведенных научных исследований

Объём финансирования НИР в 2014 г. составил 2216,0 тыс. руб., в том числе:

- из внешних источников 2216,0 тыс. руб.:
- РФФИ – 340,0 тыс. руб.,
- средства субъектов РФ – 10,0 тыс. руб.,
- средства организаций – 1866,0 тыс. руб.

Объём НИР на одного научно-педагогического работника в 2014 г. составляет 52,45 тыс. руб.

Проведение научных мероприятий

Согласно плану научных мероприятий в 2014 году в филиале были проведены следующие конференции:

- XVIII Всероссийская научно-практическая конференция «Научное творчество молодежи» (24–25 апреля 2014 г.), при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований. В конференции участвовало 731 человек, в числе которых преподаватели и

сотрудники вузов и научных организаций, аспиранты, студенты вузов и колледжей, учащиеся школ, лицеев, гимназий из городов: преподаватели и сотрудники вузов и научных организаций, аспиранты, студенты вузов и колледжей, учащиеся школ, лицеев, гимназий из городов: Анжеро-Судженск, Берёзовский, Кемерово, Киселёвск, Красноярск, Лесосибирск, Мариинск, Новокузнецк, Новосибирск, Пермь, Тайга, Томск, п. Безлесный, с. Новониколаевка, п. г. т. Яя. От молодых учёных поступило 152 доклада, а от учащихся школ, лицеев, гимназий училищ, колледжей – 226 докладов. В рамках конференции проведен конкурс научно-исследовательских работ, по итогам которого лучшие работы были отмечены дипломами.

• XIII Международная научно-практическая конференция имени А. Ф. Терпугова «Информационные технологии и математическое моделирование» (20–22 ноября 2014 г.), при поддержке Российского фонда фундаментальных исследований. На конференцию были заявлены доклады 232 представителей из высших учебных заведений и научно-исследовательских учреждений 20 стран мира (Австрия, Азербайджан, Белоруссия, Великобритания, Венгрия, Германия, Индия, Италия, Испания, Казахстан, Китай, Корея, Латвия, Нидерланды, Польша, Португалия, Россия, США, Украина, Франция). Всего в работе приняли участие 286 человек, включая слушателей. В рамках конференции был проведен конкурс научных докладов студентов, аспирантов и молодых учёных. Большую заинтересованность вызвала секция «Теория массового обслуживания». На секции 21 ноября был заслушан пленарный доклад – Queues with interruption-a survey and some new results for a highly dependent priority queue with interruption (Krishnamoorthy Achyutha, prof. department of Mathematics, Cochin University of Science and Technology, Cochin, India); 22 ноября был заслушан пленарный доклад – Performance analysis of a proposed MAC protocol with multi-channels supporting emergency messages and reservation messages for Intelligent Transportation System (Choi Bong Dae, prof. department of Mathematics, Syngkyunkwan University, Korea). Доклады секции были посвящены развитию теории массового обслуживания и применению результатов теории вероятностей, теории случайных процессов и теории массового обслуживания для решения прикладных задач в области связи и сетей передачи данных, анализа протоколов передачи данных, исследования многоуровневой иерархической памяти ЭВМ.

• IX Всероссийская научно-практическая конференция «Российское образование в XXI веке: проблемы и перспективы» (28–29 ноября 2014 г.). Обсуждались вопросы психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС на разных ступенях общего и профессионального образования, а также технологии и содержание образования в различных областях науки. К обсуждению на конференции было представлено 127 работ ученых, аспирантов, руководителей и педагогов образовательных учреждений Москвы, Новосибирска, Омска, Анжеро-Судженска, Прокопьевска, Мариинска, Новокузнецка.

• Психолого-педагогические чтения «Педагогические традиции российской школы и современное образование», посвященные 190-летию со дня рождения К. Д. Ушинского (21 февраля 2014 г.). В мероприятии приняли участие 43 человека, заслушано 15 докладов. Среди участников чтений – студенты и сотрудники АСФ КемГУ, Анжеро-Судженского педагогического колледжа, обучающиеся средней общеобразовательной школы № 3 с углубленным изучением отдельных предметов им. Г. Панфилова, сотрудники центра психолого-педагогической реабилитации и коррекции, центра развития ребенка – детского сада № 21, детского сада общеразвивающего вида № 34 с приоритетным осуществлением деятельности по познавательноречевому направлению развития воспитанников.

По результатам проведенных конференций выпущено 5 сборников (материалов конференций).

3.4 Эффективность научной деятельности, активность в патентно-лицензионной деятельности

Подготовка кадров высшей квалификации

В 2014 г. два сотрудника защитили диссертации на соискание ученой степени кандидата наук:

Бублик Я. С. – диссертацию на соискание ученой степени кандидата физико-математических наук на тему «Асимптотический анализ моделей страхования при дважды стохастических потоках страховых премий и выплат»;

Немолот Е. В. – диссертацию на соискание ученой степени кандидата психологических наук на тему «Ценностно-смысловые характеристики профессиональной самореализации личности педагога-психолога в условиях малого города».

Один сотрудник обучается в аспирантуре ТГУ.

Участие в научных программах, конкурсах научных проектов

Преподаватели, сотрудники и студенты филиала регулярно участвуют в конкурсах проектов и грантов, проводимых российскими и зарубежными организациями, программами и фондами. В 2014 г. поданы и поддержаны 2 заявки на получение грантов для проведения научных исследований, которые представлены в Российский фонд фундаментальных исследований:

– Якупов Р. Т. (рук.): проект РФФИ № 14-01-06809 (мол_г_1), конкурс научных проектов организации российских и международных молодежных научных мероприятий в первом полугодии 2014 года «Проект организации молодёжной XVIII Всероссийской научно-практической конференции «Научное творчество молодёжи. Математика. Информатика» – 150 000 руб.;

– Якупов Р. Т. (рук.): проект РФФИ № 14-01-20474 (г), конкурс научных проектов организации российских и международных научных мероприятий во втором полугодии 2014 года «Проект организации XIII Международной научно-практической конференции имени А. Ф. Терпугова «Информационные технологии и математическое моделирование» – 190 000 руб.

3.5 Издание научной и учебной литературы

Сотрудники филиала в течение 2014 г. сделали 93 доклада (в 2013 г. – 101) на 26 конференциях, в том числе 16 международных, опубликовали 26 научных статей, в т. ч. 12 в журналах, рекомендованных ВАК, 21 – в изданиях, включенных в РИНЦ, 2 – в издании, индексируемом в базах данных Web of Science и Scopus.

В 2014 году преподавателями АСФ КеМГУ подготовлена следующая учебно-методическая литература:

Ознакомительная учебная практика: методические указания для студентов очной формы обучения направления 38.03.02 (080200.62) «Менеджмент» / сост. О. В. Вальц, А. С. Морозова, Е. В. Новицкая / филиал Кемеровского государственного университета в г. Анжеро-Судженске. – Анжеро-Судженск, 2014. – 30 с.

Ознакомительная учебная практика: методические указания для студентов всех форм обучения направления 38.03.01 (080100.62) «Экономика» / сост. О. В. Вальц, А. С. Морозова, Е. В. Новицкая / филиал Кемеровского государственного университета в г. Анжеро-Судженске. – Анжеро-Судженск, 2014. – 29 с.

Производственная практика по экономике: методические указания для студентов всех форм обучения направления 38.03.01 (080100.62) «Экономика» / сост. О. В. Вальц, А. С. Морозова, Е. В. Новицкая / филиал Кемеровского государственного университета в г. Анжеро-Судженске. – Анжеро-Судженск, 2014. – 24 с.

Производственная практика по финансам: методические указания для студентов всех форм обучения направления 38.03.01 (080100.62) «Экономика» / сост. О. В. Вальц, А. С. Морозова, Е. В. Новицкая / филиал Кемеровского государственного университета в г. Анжеро-Судженске. – Анжеро-Судженск, 2014. – 24 с.

Производственная практика по финансам: методические указания для студентов очной формы обучения направления 38.03.02 (080200.62) «Менеджмент» / сост. О. В. Вальц, А. С. Морозова, Е. В. Новицкая / филиал Кемеровского государственного университета в г. Анжеро-Судженске. – Анжеро-Судженск, 2014. – 24 с.

Учебная практика студентов: методические рекомендации для студентов специальности 49.02.02 «Адаптивная физическая культура» / сост. Л. Н. Енютина, В. Ф. Енютин / филиал Кемеровского государственного университета в г. Анжеро-Судженске. – Анжеро-Судженск, 2014. – 32 с.

Преддипломная производственная практика : методические указания для студентов очной формы обучения направления 38.03.02/080200.62 «Менеджмент» / сост. И. А. Наумкин, А. С. Морозова, О. А. Парра / филиал Кемеровского государственного университета в г. Анжеро-Судженске. – Анжеро-Судженск, 2014. – 30 с.

Налоги и налоговая система : методические указания по выполнению контрольных работ для студентов заочной формы обучения направления 080100.62 «Экономика» / сост. О. А. Парра, И. А. Наумкин / филиал Кемеровского государственного университета в г. Анжеро-Судженске. – Анжеро-Судженск, 2014. – 39 с.

Исторический обзор становления и развития систем физического воспитания в России: учебно-методическое пособие для студентов специальности 050142 «Адаптивная физическая культура» / сост. А. В. Подзорова, А. А. Подзоров / филиал Кемеровского государственного университета в г. Анжеро-Судженске. – Анжеро-Судженск, 2014. – 50 с.

Подготовка к итоговому государственному экзамену по теории и методике физической культуры и спорта : методические рекомендации для студентов / сост. А. В. Подзорова / филиал Кемеровского государственного университета в г. Анжеро-Судженске. – Анжеро-Судженск, 2014. – 48 с.

Задачи на составление уравнений : методические указания к решению задач по курсу «Элементарная математика» / сост. С. А. Сергеева, Т. В. Любина / филиал Кемеровского государственного университета в г. Анжеро-Судженске. – Анжеро-Судженск, 2014. – 32 с.

4. Международная деятельность

4.1 Результативность форм международного сотрудничества

Деятельность по данному направлению ориентирована на интеграцию вуза в единую международную систему образования и науки. Основными направлениями международной деятельности филиала являются:

- организация стажировок студентов и преподавателей филиала в образовательных учреждениях ближнего и дальнего зарубежья;

- участие преподавателей и студентов в совместных с зарубежными вузами научных проектах, конференциях, семинарах, публикациях научных работ в международных изданиях.

На базе филиала проведена XIII Международная научно-практическая конференция имени А. Ф. Терпугова «Информационные технологии и математическое моделирование». В организации и работе конференции принимали участие преподаватели и сотрудники вузов и научных организаций, аспиранты и студенты вузов 20 стран мира (Австрия, Азербайджан, Белоруссия, Великобритания, Венгрия, Германия, Индия, Италия, Испания, Казахстан, Китай, Корея, Латвия, Нидерланды, Польша, Португалия, Россия, США, Украина, Франция). В рамках конференции был проведен семинар по теме «Retrial Queueing Systems: Future Prospects» с участием ученых из Кореи, Индии, Белоруссии, Австрии, Италии, России. Отмечена актуальность и перспективы развития исследований и инновационной деятельности в этой области и необходимость привлечения к работе по указанной проблематике молодых ученых (в том числе студентов и аспирантов).

Ежегодно преподаватели филиала участвуют в международных научно-практических конференциях. В частности, в 2014 г. сотрудники филиала приняли участие в работе следующих международных конференций, проходивших за рубежом:

- III International scientific conference «Humanization of education and upbringing», Prague, March 20–21, 2014;

- International scientific conference «Professionalizing of a personality at educational institutes and practical activities: theoretical and practical problems of sociology, labor psychology and professional education», Prague, February 10–11, 2014;

- II International scientific conference «Partnership of social institutes of education on behalf of childhood», Prague, March 1–2, 2014;

- III Международная научно-практическая конференция «Социально-психологические проблемы и исследования детства: ребенок в семье, институтах образования и группах сверстников», Прага, 20–21 января 2014 г.;

– Международная научная конференция «Теория вероятностей, математическая статистика и их приложения», Минск, 24 апреля 2014 г.

5. Внеучебная работа

5.1 Организация воспитательной работы в филиале

Воспитательная работа в АСФ КемГУ осуществляется в соответствии с планами работы на 2013/14, 2014/15 учебные годы и направлена на создание условий для разностороннего развития личности студента как гражданина Российского общества, обладающего глубокими профессиональными знаниями и навыками, социально активного, с уважением относящегося к духовным ценностям и традициям, моральным устоям и нравственным ориентирам общества.

В процессе воспитательной работы решаются следующие задачи:

- формирование у студентов профессиональной этики и системы профессиональных ценностей, развитие профессиональной культуры, понимание общественной миссии своей профессии, формирование ответственности за уровень своих профессиональных знаний и качество труда;
- создание условий для более полного включения студенчества в социально-экономическую и культурную жизнь филиала;
- приобщение к культурным ценностям и достижениям, воспитание духовности, национальной самобытности, восприятия красоты и гармонии;
- совершенствование физического состояния, привитие потребности здорового образа жизни.

Работа студенческого совета осуществляется в соответствии с планом, утвержденным на ученом совете филиала.

Содержание работы студенческого клуба осуществляется в соответствии с планом работы.

Организовано тесное взаимодействие студенческого профсоюза и профсоюзной организации АСФ КемГУ с администрацией филиала. Председатели студенческого профсоюза и профсоюза сотрудников филиала являются членами ученого совета АСФ КемГУ, принимают активное участие в обсуждении и реализации программ капитального ремонта и текущего ремонта учебных помещений, мест общественного пользования в учебных корпусах, организации и улучшения питания студентов и сотрудников, являясь членами комиссии по охране труда и приему учебных помещений, мест общественного пользования к учебному году.

Еженедельно, администрация АСФ КемГУ, председатель студенческого профсоюза осуществляют прием студентов по вопросу оказания материальной и иной помощи.

Реализация социальных программ для студентов осуществляется по следующим направлениям:

- в течение года ведется работа по выплате материальной помощи нуждающимся студентам в соответствии с федеральными законами, локальными актами и сметой расходов на социальную программу;
- в соответствии с положением о стипендиальном обеспечении студентов, программе социальной поддержки студентов в Кемеровской области в АСФ КемГУ оказываются следующие формы социальной поддержки студентов:
 - доплаты студентам – инвалидам (в 2013/14 учебном году доплаты получают 8 студентов, в 2014/15 учебном году – 4 студента);
 - льготы для детей студентов (бесплатное посещение дошкольных образовательных учреждений);
 - бесплатное медицинское обслуживание (для оказания помощи студентам определена для обслуживания поликлиника №5 МУЗ «Центральная городская больница»);
 - льготный проезд по территории области;
 - льготный проезд в городском транспорте;
 - выплата студенческим семьям, имеющим ребенка от 1, 5 до 7 лет (выплата составляет 2000 руб. ежемесячно на одного ребенка);
 - пособие в связи с рождением ребенка (пособие составляет 20000 руб.);

- выплата ежегодных грантов губернатора Кемеровской области на поддержку социально-значимых проектов (Е. Палей проект «Вера, надежда, любовь»);
- выплата ежегодных грантов губернатора Кемеровской области молодым спортсменам Кузбасса;
- материальная помощь для оплаты за обучение студентам, родители которых потеряли место работы.

Профсоюзные организации АСФ КемГУ принимают активное участие в проведении культурно-просветительских и спортивно-массовых мероприятий для студентов и сотрудников.

Информирование студентов и работников о реализации социальных программ осуществляется через студенческую газету «Фонарь», радио АСФ КемГУ, стенды «Социальная поддержка студентов» и «Профсоюзная организация», сайт АСФ КемГУ.

5.2 Участие студентов и ППС в общественно значимых мероприятиях

За истекший период студенты и сотрудники АСФ КемГУ приняли участие в следующих мероприятиях:

- Участие в проведении городского митинга, посвященного памяти жертв погибших в террористических актах.
- Проведение благотворительных акции «Счастливого нового года» и «Неделя Добрых дел».
- Участие в торжествах, посвященных Дню Российского студенчества (торжественный прием в Администрации Кемеровской области)
- Проведение торжественного мероприятия, посвященного постановке на воинский учет студентов обучающихся по программам СПО.
- Участие в мероприятиях, посвященных Дню Победы в ВОВ (торжественные митинги на площади Победы в гор. Анжеро-Судженске, п. Лебедянка, чествование ветеранов ВОВ, уборка могил ветеранов ВОВ).
- Организация и проведение встречи представителей студенчества филиала с депутатом областного совета народных депутатов Кемеровской области Синициной И.В.
- Организация участия членов студенческого пресс-центра в работе областного студенческого лагеря «Высота».
- Участие в проведении городского флэшмоба, посвященного Дню России.
- Участие студентов и сотрудников филиала в городском и областном мероприятии, посвященном юбилею ССО.

6. Материально-техническое обеспечение

6.1 Состояние материально-технической базы филиала в целом

АСФ КемГУ располагает необходимыми материально-техническими условиями для качественного проведения учебного процесса. Материально-техническое обеспечение включает необходимые учебные и вспомогательные площади для учебного процесса, достаточную инфраструктуру, обеспечение учебного процесса вычислительной и оргтехникой, достаточным количеством учебных материалов.

В настоящее время АСФ КемГУ располагает учебно-материальной базой общей площадью 6125,7 кв. м, принадлежащей на праве оперативного управления, в том числе:

учебно-лабораторные здания: трехэтажное здание учебного корпуса № 1 по ул. Ленина, д. 8, общей площадью 3285,4 кв. м.; двухэтажное здание учебного корпуса № 2 по ул. Коммунальная, д. 28, общей площадью 2303,2 кв. м.; двухэтажное здание лыжной базы по ул. Чапаева, д. 175а, общей площадью 305,5 кв. м.;

прочие здания: одноэтажное здание гостиницы по ул. Коммунальная, д. 28, общей площадью 159,4 кв. м.; одноэтажное здание гаража по ул. Ленина, д. 8 общей площадью 72,2 кв. м.

В АСФ КемГУ имеются учебные аудитории, в том числе лингафонный кабинет, компьютерные классы, библиотека, читальный зал, актовый зал на 250 мест и другие вспомогательные помещения. АСФ КемГУ имеет буфеты на 50 посадочных мест. Все помещения оборудованы соответствующей мебелью, досками, техническими средствами обучения, что позволяет качественно осуществлять учебный процесс.

Для организации образовательного процесса и проведения учебных занятий в АСФ КемГУ имеется 172 единицы вычислительной техники, активно используются средства мультимедиа презентаций, АСФ КемГУ располагает необходимым набором лицензионного программного обеспечения (операционные системы, обучающие компьютерные программы по отдельным предметам или темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, направлениям, программы компьютерного тестирования, электронные версии справочников, энциклопедий, словарей и т.п., электронные версии учебных пособий по отдельным предметам или темам, электронные библиотечные системы, специальные программные средства для научных исследований, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач). В качестве основных операционных систем на персональных компьютерах учебных подразделений используются лицензионные клиентские ОС семейства Windows (Windows 8.1, Windows 7, Windows XP), программы Microsoft Office, Winrar, Nero, Finereader, DrWeb.

Для обеспечения возможностей работы с различными внутренними и внешними ресурсами используется компьютерный класс открытого доступа, создана открытая беспроводная сеть Wi-Fi, точки доступа которой размещены на всех этажах учебного корпуса №1, в читальном зале библиотеки.

АСФ КемГУ не имеет общежития.

В учебном корпусе №2 имеются два спортивных зала.

6.2 Состояние и развитие учебно-лабораторной базы, уровень ее оснащения

Для реализации образовательной деятельности по направлениям подготовки имеется следующая материально-техническая база:

ЭКОНОМИКА И УПРАВЛЕНИЕ 080000 (38.00.00) – Материально-техническое обеспечение включает: специально оборудованные кабинеты и аудитории, компьютерные классы, лингафонные кабинеты, аудитории, оборудованные мультимедийными средствами обучения.

Для использования электронных изданий АСФ КемГУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. АСФ КемГУ обеспечивает доступ студентам к сетям типа Интернет из расчета не менее одного входа на 50 пользователей.

ОБРАЗОВАНИЕ И ПЕДАГОГИКА 050000 (44.00.00) – Материально-техническое обеспечение включает: лингафонные кабинеты, компьютерные классы с выходом в Интернет, аудитории, специально оборудованные мультимедийными демонстрационными комплексами, медиазал, учебные и исследовательские лаборатории (центры), учебно-методический ресурсный центр, библиотеку, специализированные спортивные залы и оборудование. При использовании электронных изданий АСФ КемГУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин. Доступ студентов к сети Интернет составляет не менее 6 часов на человека в неделю.

ИНФОРМАТИКА И ВЫЧИСЛИТЕЛЬНАЯ ТЕХНИКА 230000 (09.00.00)

Материально-техническое обеспечение включает в себя: компьютерные классы, лингафонные кабинеты, аудио-, видеокабинеты. При использовании электронных изданий АСФ КемГУ обеспечивает каждого обучающегося во время самостоятельной подготовки рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, но не менее одного рабочего места на 25 студентов. АСФ КемГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения. В учебном процессе на лабораторных занятиях и в процессе самостоятельной работы студентов используются такие программные средства, как пакет для математических расчетов Mathcad, среда разработки Embarcadero Delphi, программа для расчета эффективности инвестиционных проектов Project Expert, семейство программ 1С

Предприятие, система имитационного моделирования GPSS WORD, семейство программ Microsoft Office.

ЮРИСПРУДЕНЦИЯ 40.00.00 - В наличие необходимый перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений для реализации образовательной программы в соответствии с ФГОС 3+ СПО. Кабинеты: криминалистики, специальной техники, огневой подготовки, тактико-специальной подготовки, информатике (компьютерный класс), кабинет первой медицинской помощи, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, цент (класс) деловых игр. Полигоны: криминалистический полигон, полигон для отработки навыков оперативно-служебной деятельности в соответствии с профилем подготовки. Спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир. Залы и библиотеки: библиотека, специальная библиотека (библиотека литература ограниченного пользования), читальный зал (специализированный кабинет) с выходом в сеть Интернет, актовый зал. Для реализации образовательной деятельности заключены соглашения и договоры:

- соглашение № 1-ОП от 09.02.2014 г по использования полигона для отработки навыков оперативно-служебной деятельности с ФБУ колонией поселения №31 ГУФСИН по Кемеровской области в лице начальника Ивойлова А.В.

- соглашение № 2-ОП от 02.02.2015 г.; на использование специализированной библиотеке с отделом МВД России по Анжеро-Судженскому городскому округу, в лице вр.и.о. начальника отдела МВД России по Анжеро-Судженскому городскому округу Мариампольского А.М.

- договор № 3-ОП от 10.09.2014 г. на проведение огневой подготовки со стекowym клубом ДОСААФ.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА И СПОРТ 49.00.00 - Для реализации программы СПО по данной специальности материально-техническое обеспечение включает в себя: кабинеты (гуманитарных и социально-экономических дисциплин; педагогики и психологии; анатомии и физиологии человека; иностранного языка; безопасности жизнедеятельности; теории и истории физической культуры; теории, организации и методики адаптивной физической культуры; методики избранного вида адаптивного спорта; методического обеспечения организации физкультурно-спортивной деятельности; лечебной физической культуры и массажа; лаборатории (информатики и информационно-коммуникационных технологий; физической и функциональной диагностики); спортивный комплекс (универсальный спортивный зал; открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий); залы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал).

Для обучения по специальности «Адаптивная физическая культура» используется бассейн МБОУ ДОД «ДЮСШ №1 «Юность», спортивный зал тяжелой атлетики МБОУ «СДЮСШОР», стрелковый тир.

При использовании ДОТ АСФ КемГУ обеспечивает каждому обучающемуся возможность доступа к основным информационным ресурсам в объеме часов учебного плана, необходимом для освоения образовательной программы. Информационные образовательные ресурсы включают электронные учебно-методические комплексы (УМК), обеспечивающие эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебным планом.

Таким образом, АСФ КемГУ, располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и научно-исследовательской работы обучающихся, предусмотренных учебными планами, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Обучающиеся во время самостоятельной подготовки обеспечены рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет в соответствии с объемом изучаемых дисциплин, свободным доступом в интернет через зону Wi-Fi. АСФ КемГУ обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

Учебный процесс в АСФ КемГУ оснащен информационными ресурсами, которые включают в себя, в том числе, электронные учебно-методические комплексы, обеспечивающие эффективную работу обучающихся по всем видам занятий в соответствии с учебными планами. Электронные учебно-методические комплексы размещены в свободном доступе в локальной сети АСФ КемГУ.

6.3 Характеристика социально-бытовых условий в филиале

В филиале создаются благоприятные условия для учебы, работы, отдыха и внеучебной деятельности студентов. В учебных аудиториях ежегодно производится косметический ремонт. Отопление и освещение в учебных аудиториях соответствует санитарно-гигиеническим нормам. Санитарные узлы, расположенные в корпусах филиала, находятся в исправном состоянии. Занятия в спортивных секциях и тренировки проходят в специально оборудованных спортивных сооружениях. Общая полезная площадь крытых спортивных сооружений - 240,9 кв. м. Для ведения спортивной и оздоровительной работы имеется один спортивный зал (2 корпус), стрелковый тир, лыжная база (305,5 кв.м). Для осуществления спортивно-массовой работы используется плавательный бассейн с/к «Юность», стадион «Анжерский».

Между Администрацией филиала и МУЗ ЦГБ Поликлиника № 5 имеется договоренность на прием и медицинское обслуживание всех студентов независимо от их места жительства. Студенты, не достигшие 18 летнего возраста, обслуживаются в подростковом кабинете МУЗ ЦГБ «Детская поликлиника». Для студентов организуется вакцинация от гриппа, гепатита и т.п. в рамках реализации федеральных, областных программ. В каждом структурном подразделении и на вахтах учебных корпусов организована городская телефонная связь. Телефонная связь на вахтах учебных корпусов доступна круглосуточно.

Каждое структурное подразделение в филиале оснащено медицинскими аптечками, пополнение которых медикаментами производится 1-2 раза в год по мере необходимости.

Общественное питание организовано следующим образом: в двух корпусах работают буфеты (50 посадочных мест). Поскольку проект здания не предусматривает организацию работы полноценной столовой, где было бы возможно приготовление горячей пищи, в буфетах благодаря наличию современного оборудования, осуществляется подогрев приготовленных и упакованных в одноразовую посуду блюд. В шаговой доступности от главного корпуса АСФ КемГУ расположена столовая Администрации города, которая обслуживает студентов филиала вне очереди на больших переменах (11.00 – 12.00; 16.00-17.00 часов).

В случае необходимости администрация филиала заключает договор на размещение иногородних студентов в общежитии политехнического колледжа. Аналогичные договоры заключаются для временного размещения слушателей заочной формы обучения.

Показатели деятельности образовательной организации высшего образования, подлежащей самообследованию

Наименование образовательной организации **Филиал Кемеровского государственного университета в г.Анжеро-Судженске**

Регион, почтовый адрес Кемеровская область
652470, Кемеровская область, г. Анжеро-Судженск, ул. Ленина, д. 8

Ведомственная принадлежность Министерство образования и науки Российской Федерации

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Значение показателя
А	Б	В	Г
1	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в том числе:	человек	721
1.1.1	по очной форме обучения	человек	349
1.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.1.3	по заочной форме обучения	человек	372
1.2	Общая численность аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров), обучающихся по образовательным программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки, в том числе: <i>* - показатели 1.2, 1.2.1 - 1.2.3, рассчитанные на основе данных формы 1-Мониторинг, не включают численность ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров</i>	человек	0
1.2.1	по очной форме обучения	человек	0
1.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.2.3	по заочной форме обучения	человек	0
1.3	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования, в том числе:	человек	265

1.3.1	по очной форме обучения	человек	185
1.3.2	по очно-заочной форме обучения	человек	0
1.3.3	по заочной форме обучения	человек	80
1.4	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	61,53
1.5	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам дополнительных вступительных испытаний на первый курс на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета по договору об образовании на обучение по образовательным программам высшего образования	баллы	0
1.6	Средний балл студентов (курсантов), принятых по результатам единого государственного экзамена и результатам дополнительных вступительных испытаний на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации	баллы	0
1.7	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров заключительного этапа всероссийской олимпиады школьников, членов сборных команд Российской Федерации, участвовавших в международных олимпиадах по общеобразовательным предметам по специальностям и (или) направлениям подготовки, соответствующим профилю всероссийской олимпиады школьников или международной олимпиады, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета без вступительных испытаний	человек	0
1.8	Численность студентов (курсантов) - победителей и призеров олимпиад школьников, принятых на очную форму обучения на первый курс по программам бакалавриата и специалитета по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим профилю олимпиады	человек	0
	школьников, без вступительных испытаний		
1.9	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), принятых на условиях целевого приема на первый курс на очную форму обучения по программам бакалавриата и специалитета в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам бакалавриата и специалитета на очную форму обучения	человек/ %	0 / 0
1.10	Удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры	%	0
1.11	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, осуществляющих образовательную деятельность, принятых на первый курс на обучение по программам магистратуры образовательной организации, в общей численности студентов (курсантов), принятых на первый курс по программам магистратуры на очную форму обучения	человек/ %	0 / 0
1.12	Общая численность студентов образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	человек	-
2	Научно-исследовательская деятельность		
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-	единиц	-

	педагогических работников		
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.3	Количество цитирований в Российском индексе научного цитирования (далее - РИНЦ) в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus, в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	-
2.7	Общий объем научно-исследовательских, опытно-конструкторских и технологических работ (далее - НИОКР)	тыс. руб.	2216
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	52,45
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	%	3,08
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	%	100
2.11	Доходы от НИОКР (за исключением средств бюджетов бюджетной системы Российской Федерации, государственных фондов поддержки науки) в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	52,45
2.12	Количество лицензионных соглашений	единиц	0
2.13	Удельный вес средств, полученных образовательной организацией от управления объектами интеллектуальной собственности, в общих доходах образовательной организации	%	0
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	5 / 8,47
2.15	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	23,6 / 55,86
2.16	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	человек/ %	4,15 / 9,82
2.17	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученую степень кандидата и доктора наук, в общей численности научно-педагогических работников филиала (без совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера)	человек/ %	-
2.18	Количество научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	единиц	0
2.19	Количество грантов за отчетный период в расчете на 100 научно-педагогических работников	единиц	0
3	Международная деятельность		
3.1	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран Содружества Независимых Государств (далее - СНГ)), обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности	человек/ %	0 / 0

	студентов (курсантов), в том числе:		
3.1.1	по очной форме обучения	человек/ %	0 / 0
3.1.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	0 / 0
3.1.3	по заочной форме обучения	человек/ %	0 / 0
3.2	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, обучающихся по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, в общей численности студентов (курсантов), в том числе:	человек/ %	8 / 1,11
3.2.1	по очной форме обучения	человек/ %	7 / 2,01
3.2.2	по очно-заочной форме обучения	человек/ %	0 / 0
3.2.3	по заочной форме обучения	человек/ %	1 / 0,27
3.3	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) (кроме стран СНГ), завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	0 / 0
3.4	Численность/удельный вес численности иностранных студентов (курсантов) из стран СНГ, завершивших освоение образовательных программ бакалавриата, программ специалитета, программ магистратуры, в общем выпуске студентов (курсантов)	человек/ %	0 / 0
3.5	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, прошедших обучение за рубежом не менее семестра (триместра), в общей численности студентов (курсантов)	человек/ %	0 / 0
3.6	Численность студентов (курсантов) иностранных образовательных организаций, прошедших обучение в образовательной организации по очной форме обучения по образовательным программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, не менее семестра (триместра)	человек	0
3.7	Численность/удельный вес численности иностранных граждан из числа научно-педагогических работников в общей численности научно-педагогических работников	человек/ %	0 / 0
3.8	Численность/удельный вес численности иностранных граждан (кроме стран СНГ) из числа аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров) образовательной организации в общей численности аспирантов (адъюнктов, ординаторов, интернов, ассистентов-стажеров)	человек/ %	0 / 0
3.9			

